



MAKKALA JAGRITI

ನಗುನಗುತಾ ಕಲಿ ನಲಿ 1

ಹೆಸರು: _____

ತರಗತಿ: _____

ಶಾಲೆ: _____



ಪ್ರೀತಿಯ ಪ್ರೋಫೆಕರೆ ,

ನಮಸ್ಕಾರ.

ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಹಾಗೂ ಲಾಕ್ ಡೋನ್ ಈ ಸಂದರ್ಭವು
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶ
ಒದಗಿಸಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸೇರಿ
ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಬೇಕು ಎಂದು
ಸಮಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮಕ್ಕಳ ಜಾಗೃತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸದಾ ಮಕ್ಕಳ ಸಾರ್ಥಕೀಯ
ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ
ನಾವು ಕಲಿಕೆಯ ಹೊಸ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿಮಗೆ
ನೀಡಲು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು
ತಯಾರಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ನೀವು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳು ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ
ಆನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ.

ನಗುನಗುತ್ತಾ ಕಲಿ ನಲಿ



ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

- ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ,
ದಿನನಿತ್ಯದ ವಿಭಿನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು
ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ದಿನಚರಿಯನ್ನು
ಸಾಧಿಸಿ.



- ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ನಿಗದಿತ
ಸ್ತುಳವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ.



- ಶಾಲೆಗಳು ತೆರೆಯುವ ವರೆಗೂ ಅವರು ಏಕೆ
ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಲಿಯಬೇಕಾಗುವುದೆಂದು
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

- ದಿನದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು
ಅದರ ಹೆನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಏನು ಮಾಡಿದರೆಂದು
ನೋಡಿ, ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಸಿ

- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು
ಪ್ರಚೋದಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

- ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ,
ಅವರು ಏನು ಆನಂದಿಸಿದರು ಮತ್ತು
ಸಾಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿ.



- ಪ್ರೋಲ್‌ರ್ / ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ
ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ
ಇರಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ

- ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಅವರು ಕಲೆತ
ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ
ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ
(ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಂತೆ).



ಒಂದು ವರದು

ಹೋಗದೆ ಹೋಗದೆ ಮನೆಯಲೇ ಆಡು



ಮೂರು ನಾಲ್ಕು

ಸೋಪಲ ಆಗಾಗ ಕೈ ತೊಳಬೇಕು



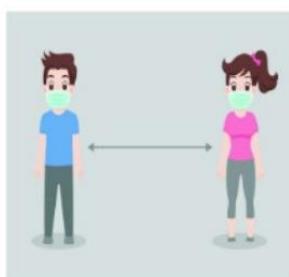
ಬದು ಆರು

ಕೆಮ್ಮು ಜ್ವರ ಇಧರೆ ವ್ಯಾದ್ಯರ ಕಾಣಲೇಬೇಕು



ಏಕು ಎಂಟು

ಸೀನಲು ಕೆಮ್ಮುಲು ಕರವನ್ನೇವ ಬಳಸಿ
ತಡೆಯಿರಿ ರೋಗದ ಅಂಟು



ಒಂಭತ್ತು ಹತ್ತು

ಅಂತರ ಕಾಪಾಡು

ಒಂದು ಮಿಉರ್‌ ದೂರದಿ ನಿಂತು



ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ **104** ಒತ್ತು

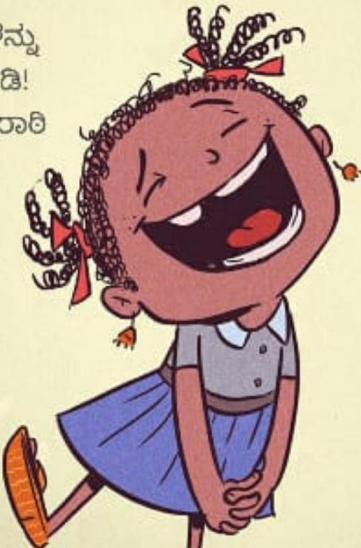
ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತು ಹಿಗಿತ್ತು

ಕೊರೆಳನ ವ್ಯರಸ್ ಪಡಿತ್ತು

Vasudeva Sharma

ಕರ್ತೆಗಾರಿ ಕರೆ

ಪ್ರಥಮ್ ಬುಕ್ಸ್ ನಿಂದ ಸೊಗಸಾದ ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು
ಕೇಳಲು 08033094243 ಡಯಲ್ ಮಾಡಿ!
ಮುಕ್ಕೆಗಾರಿ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಹಿಂದಿ, ಮರಾಠಿ
ಭಾಷೆಗಳ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚು ಕರ್ತೆಗಳ ಪ್ರೈಕೆ
ಅಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.



MISSED CALL DO, KAHAANI SUNO!

Give a missed call to 08033094243
to listen to a delightful story from
Pratham Books on the phone!



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಹಂತ 1

ಮಹತ್ವದ ತಾವು ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮುಂದೆ ಯಾವ ಹಂತಕ್ಕ ತಲುಪಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ತಾವೇ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಬರೆಯುವುದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು			
1.	ವಣಿಕರು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಬಲ್ಲೆ.			
2.	ಕಾಗಣೀತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಬರೆಯಬಲ್ಲೆ.			
3.	ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಲ್ಲೆ.			

ಒದುವುದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು			
1.	ವಣಿಕರು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಒದುಬಲ್ಲೆ.			
2.	ಕಾಗಣೀತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಒದುಬಲ್ಲೆ.			
3.	ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಒದುಬಲ್ಲೆ.			

ನನ್ನ ಗುರಿ : ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ - _____

ಒದುವುದರಲ್ಲಿ - _____

Children Self-assessment

Read the question and tick the appropriate box

Writing assessment

Sl.no	Learning objectives			
1.	I can write capital letters A -Z			
2.	I can write a-z small letters.			
3.	I can write 3 letter words			

Reading assessment

Sl.no	Learning objectives			
1.	I can recognize a-z letters			
2.	I can recognise sounds and vowels			
3.	I can read 3 letter words			

My goal : Writing _____
Reading _____

ಚಟುವಟಿಕೆ – 1

ಸೃಜನಶೀಲತೆ

ಕೊಲಾಜ್ ಮಾಡುವುದು

- ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಕಾಳುಗಳು ಅಥವಾ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು ಸಿಗುವ ಎಲೆ, ಕಲ್ಲು, ಕಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ವಿಧವಿಧವಾದ ಹೂಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ.
- ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

ಉದಾ:



ಚಟುವಟಿಕೆ – 2

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆ

ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಣಮಾಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

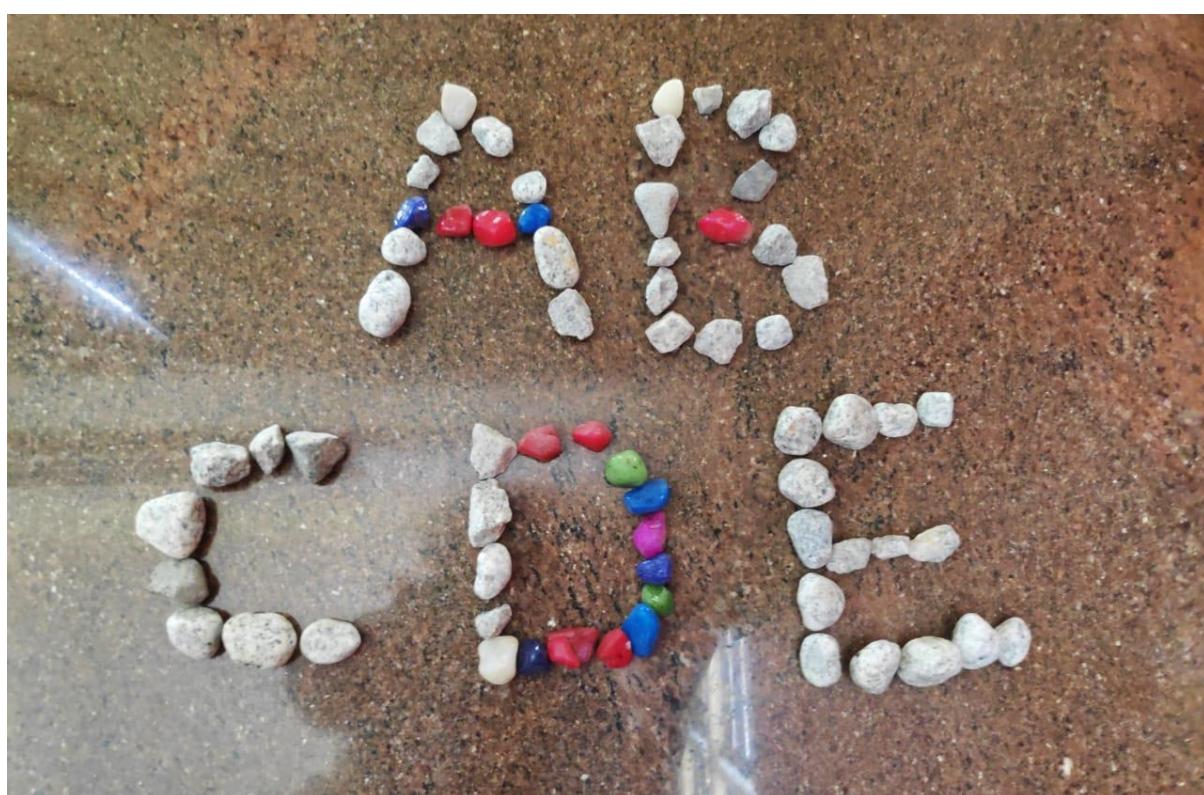
ಚಟುವಟಿಕೆ – 3

English Language - Fun with Letters (A-E)

- Listen to the phonic song (Phonics songs 2) on Youtube.
- Today we will learn alphabets A-E.
- Collect some stones, beads, seeds etc.
- Form the alphabets A B C D and E using stones as shown in the picture.
- Practise writing alphabets A - E in this workbook.

ಸೂಚನೆಗಳು

- ಪ್ರೋನೀಕ್ ಹಾಡನ್ನು ಆಲ್ಸಿ.
- ಕೆಲವು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಮಣಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
- ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಕಲ್ಲುಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ಬಳಸಿ A ಯಿಂದ E ವರೆಗೆ ವರ್ಣಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು A ಯಿಂದ E ವರೆಗೆ ಬರೆಯಲು ಅಭಿਆಸ ಮಾಡಿ.



Trace and Write the alphabets A-E

A B C D E

A B C D E

A B C D E

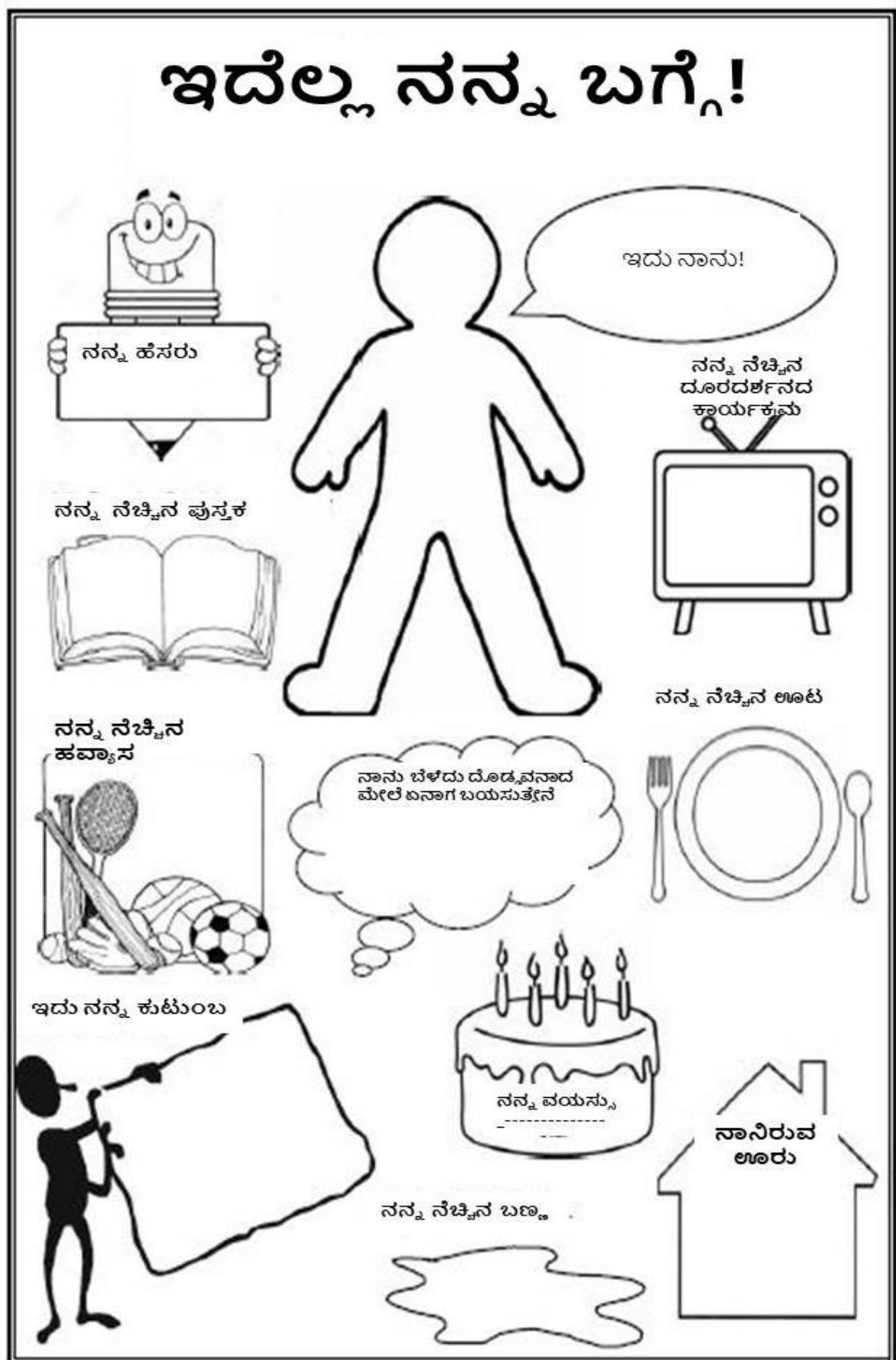
A B C D E

A B C D E

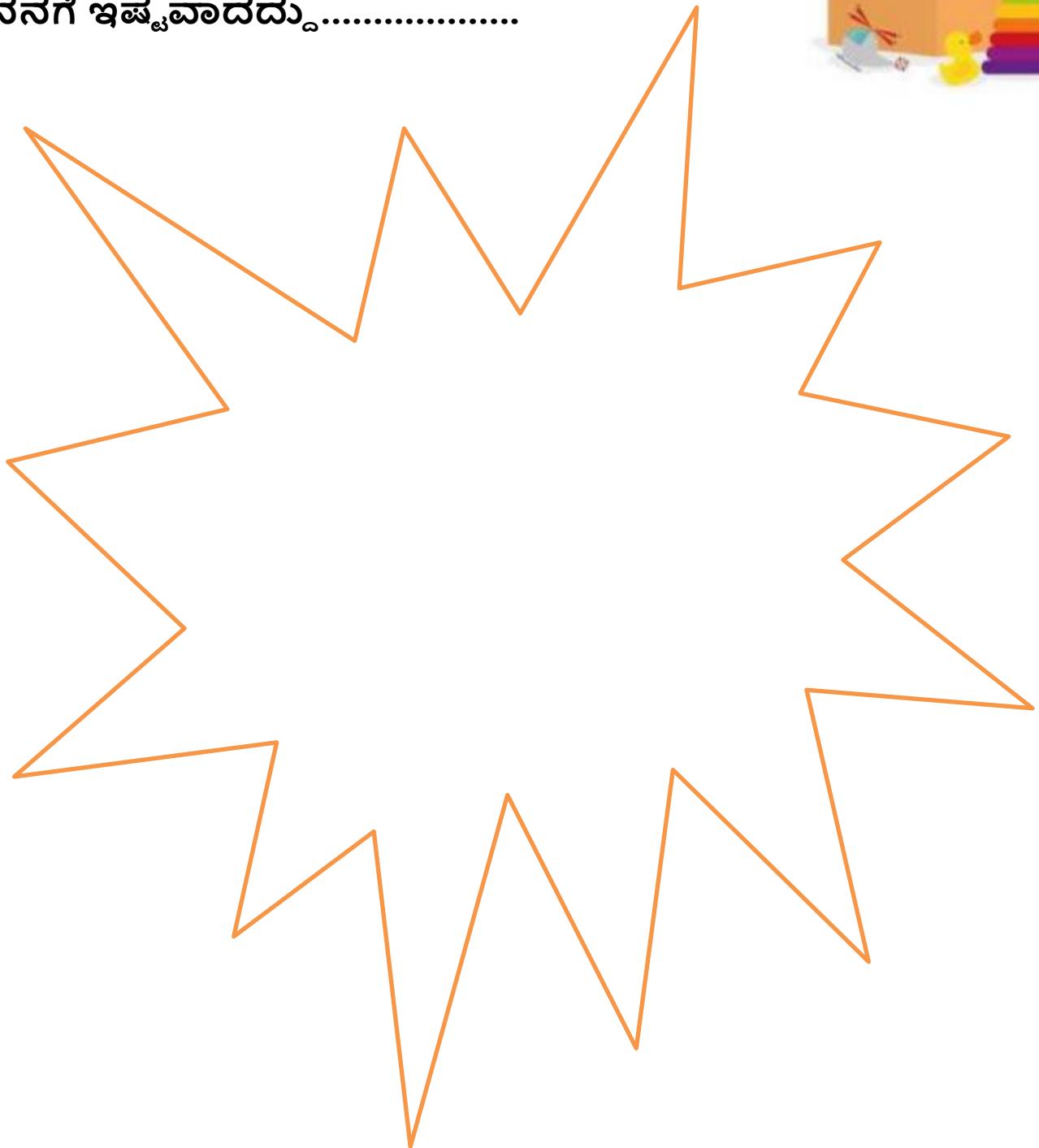
ಚಟುವಟಿಕೆ - 4

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಇದೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ!



ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದದು.....



ಚಟುವಟಿಕೆ – 5

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕ್ರಮದ ಅಥಾರದ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟುಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ

ಅ _____ ಈ ಉ _____ ನ _____ ವ

ಇ ಒ _____ ನ _____ ನ _____ ಅಃ

ಕ _____ ಫ _____

ಒ _____ ಯ _____ ರು _____

ಣ _____ ನ _____ ನ _____ ಓ

ಒ _____ ದ _____ ದ _____

ಒ _____ ಬ _____ ನ _____ ಮ

ಯ _____ ಲ _____ ಷ _____ ಸ

ಒ _____ ನ _____ ಚ್ಹಳ್ಳಿ

ಚಂಪಾವಟಿಕೆ – 6

English Language - Fun with Letters (F-J)

- Listen to phonics song (Phonics songs 2) on Youtube.
- Today we will learn letters F - J.
- Collect some leaves from any tree
- Form the alphabets F G H I and J using leaves as shown in the picture
- Practise writing alphabets F - J in this workbook.

ಸೂಚನೆಗಳು

-ಪ್ರೋನೆಕ್ಸ್ ಹಾಡನ್ನು ಆಲಿಸಿ

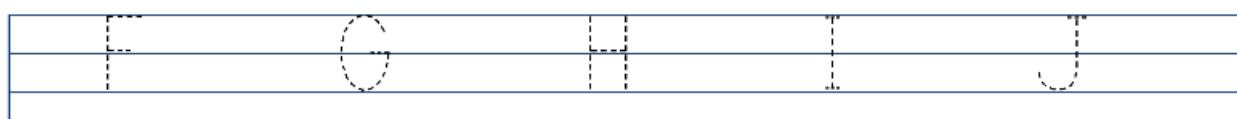
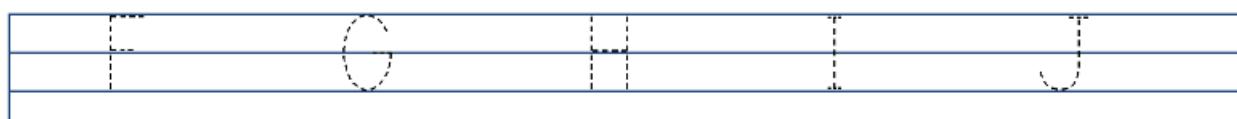
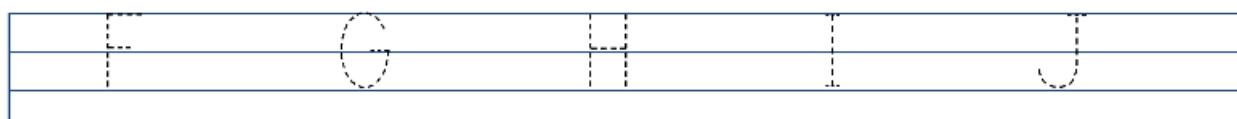
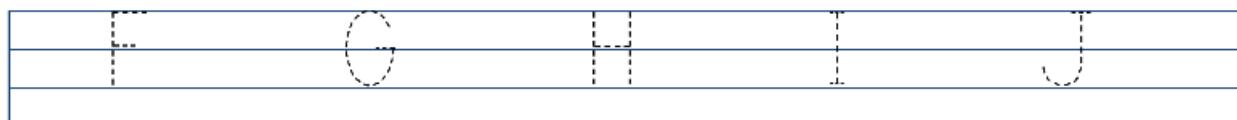
- ಈಗ ಯಾವುದೇ ಮರದಿಂದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

-ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ F,G,H,I, ಮತ್ತು J ವರ್ಣವಾಲೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

-ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು A ಇಂದ J ವರೆಗೂ ಬರೆಯಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ.



Trace and Write the alphabets, F-J



ಚಟುವಟಿಕೆ – 7

ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಯೋಗಾಸನ

ಮಕ್ಕಳಿ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಯೋಗಾಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ:



ಚಟುವಟಿಕೆ – 8

ಸೃಜನಶೀಲತೆ

ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಪರಿಚಯ

- ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಒಣ್ಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
- ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋಫೆಕರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು

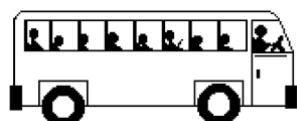
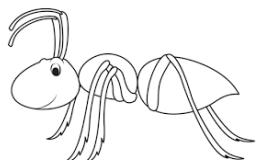


ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಒಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ

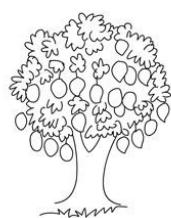
ಚಟುವಟಿಕೆ – 9

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಮೊದಲನೆ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯಿರಿ:



ಕ



1

ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಕಾಗುಣಿತ ಬರೆಯಿರಿ

ಗ : _____

ಘ : _____

ಅ : _____

ಆ : _____

କୁ : _____

ଶ୍ରୀ : _____

ମୁଁ : _____

ବୁଦ୍ଧି : _____

ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ : _____

ପାତାଳ : _____

ଜୀବନ : _____

ಚಟುವಟಿಕೆ – 10

English Language - Parts of the Body - Head and Shoulders rhyme

- Watch the video ‘Head shoulders knees and toes’ on youtube.
- Follow the actions and sing along with the video.
- Learn the meanings of new words
- ವಿಡಿಯೋವನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರಂತೆ ಹಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಸುಣಿಯಿರಿ
- ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ

Vocabulary

Head. ತಲೆ.		Nose. ಮೂಗು	
Shoulder. ಭುಜ		Body. ದೇಹ	
Knees. ಮಂಡಿಗಳು		Jump. ನೆಗೆಯುವುದು	
Toes. ಕಾಲೆರಳುಗಳು		Muscle. ಮಾಂಸೆಖಂಡ	
Eyes. ಕೆಣ್ಣಗಳು		Punch. ಗುದ್ದು	
Ears. ಶರೀ		Heart. ಹೃದಯ	
Mouth. ಬಾಯಿ		March. ಮುಂದೆ ಸಾಗು	

ಚಟುವಟಿಕೆ – 11

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಕೋವಿಡ್-19 ಮುನ್ದೆಚ್ಚಿಕಾ ಕ್ರಮಗಳು

- ಕೋವಿಡ್ -19 ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರ ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಏನೆಂದು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ
- ನೀವು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಲು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ

ಹೊರಗಿರುವಾಗ,



ಈ ಕೆಳಗಡೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕ್ಯೂ ತೊಳೆಯುವ ವಿಧಾನದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ , ಹೀಗೆ ಕ್ಯೂ ತೊಳೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚ.



ಚಟುವಟಿಕೆ – 12

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುವ ಪದಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ:

ಉದಾಹರಣೆ:

ಮ -



1. ಕ -



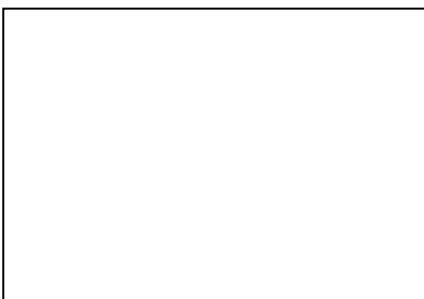
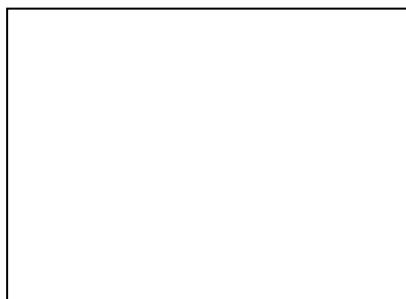
2. ಏ -



3. ರ -



4. ಚ -



ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 13

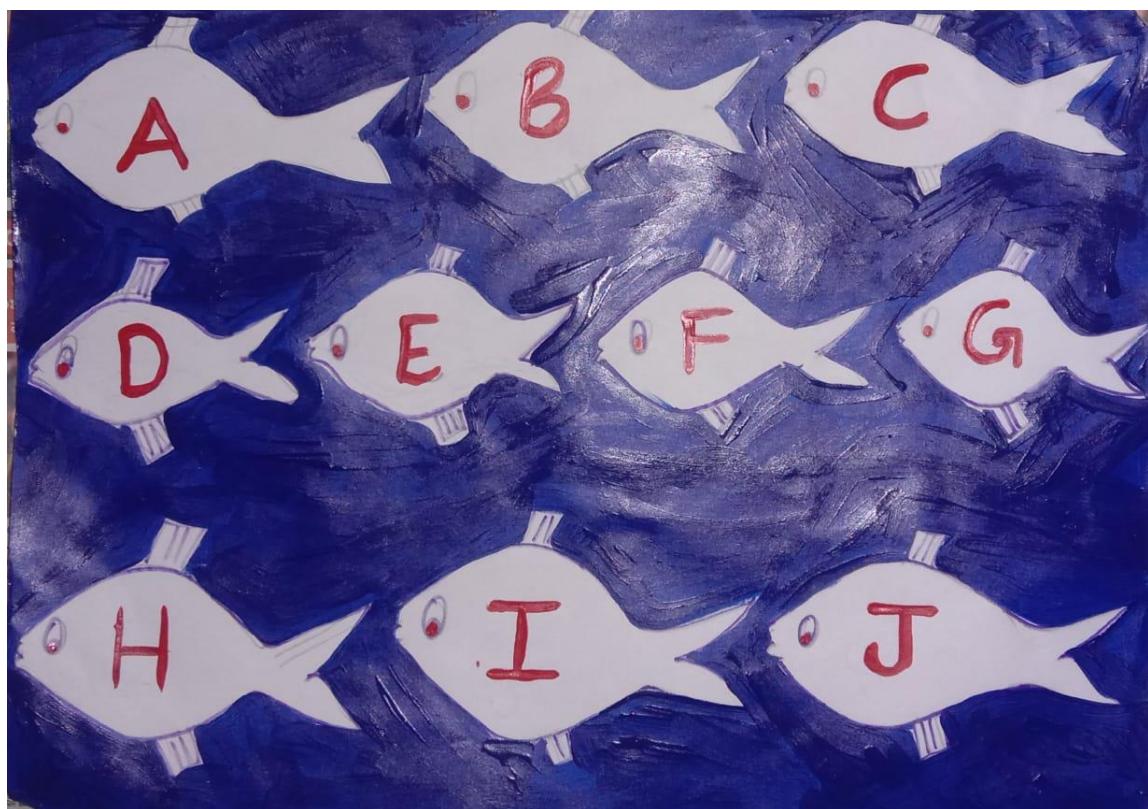
English Language- Letter Revision (A-J)

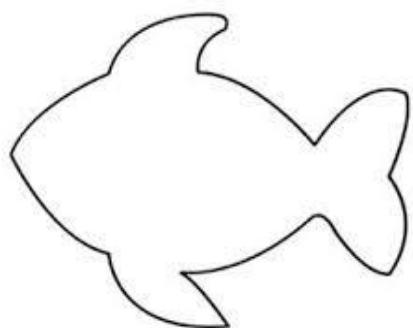
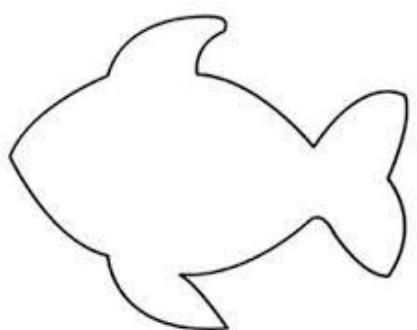
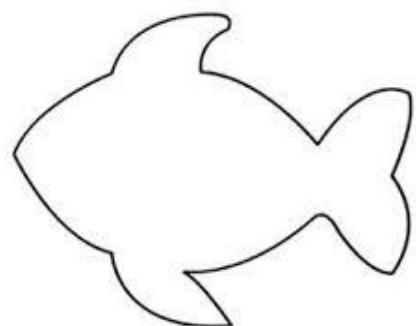
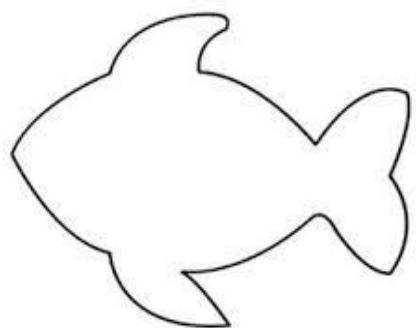
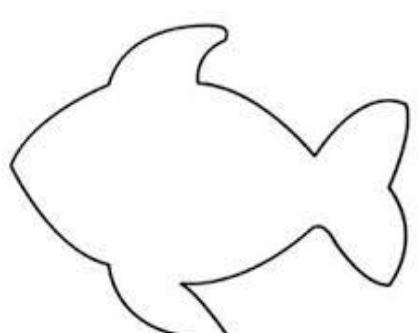
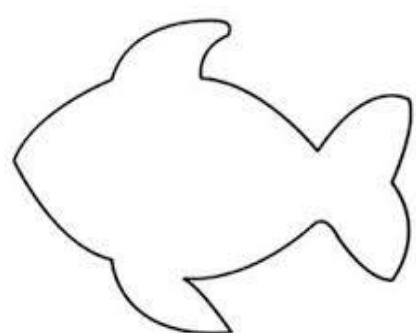
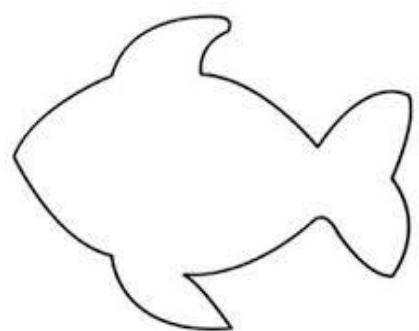
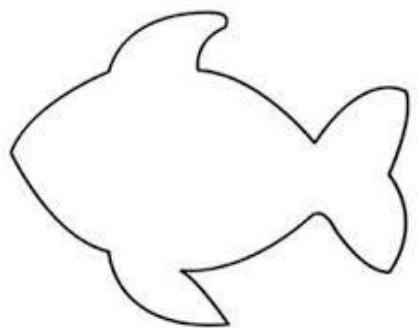
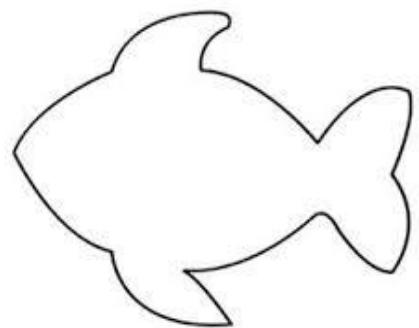
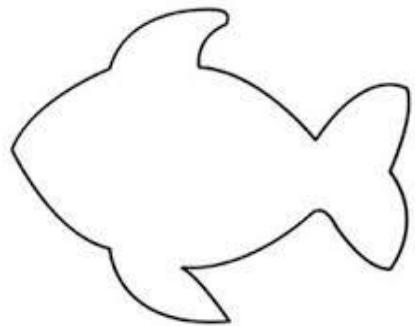
-Write the 10 alphabets you learnt (A B C D E F G H I J) inside the fishes as shown in the picture.

- Colour the fishes and the water around it.

- ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ 10 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮೀನಿನ ಚಿತ್ರದ ಒಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಮೀನುಗಳ ಸುತ್ತ ನೀರಿನ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ





ಚಟುವಟಿಕೆ – 14

ದ್ವೀಪಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ವಿಷಯ : ಹಾವು ಏಣಿ ಆಟ

- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹಾವು ಏಣಿ ಆಟದ ಚಾಟ್‌ಡ ನೋಡಿ ಅದರಂತೆ ನೀವು ಒಂದು ಚಾಟ್‌ಡ ಅನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ನಂತರ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಆಡಿ.

100		98	97	96	95	94	93	92	91
81	82	83	84	85	86	87	88		90
80	79	78	77		75	74	73	72	71
61	62	63	64	65		67	68	69	70
60	59	58	57	56	55		53	52	51
41	42		44	45	46	47	48	49	50
	39	38		36	35	34	33	32	31
21	22	23	24	25	26		28	29	30
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ಚಟುವಟಿಕೆ – 15

ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ

ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರೊಂದಿಗೆ ಡ್ಯಾನ್ಸ್ ಮಾಡುವುದು

- ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಇಪ್ಪುವಾಗುವ ಹಾಡನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ನಂತರ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಹಾಡಿಗೆ ತಮಗೆ ಇಪ್ಪುವಾಗುವಂತೆ ಡ್ಯಾನ್ಸ್ ಮಾಡುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅಕ್ಷ, ತಂಗಿ ಅಥವಾ ಅಣ್ಣ, ತಮ್ಮ ಪೋಷಕರೊಟ್ಟಿಗೂ ಡ್ಯಾನ್ಸ್ ಮಾಡಬಹುದು.
- ಮಕ್ಕಳು ಡ್ಯಾನ್ಸ್ ಮಾಡುವಾಗ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಪೋಷಕರು ಪೋಣೋ ಅಥವಾ ವಿದಿಯೋ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬುದು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.

ಉದಾ :



ಚಟುವಟಿಕೆ – 16

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ. ಆ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:

‘ದಶರಥನ ಮಗ ರಾಮ’

ಉದಾ: ದನ

‘ಅರಣ್ಯ ಮಗ ಮದನ’

ಉದಾ : ಮನ

ಚಟುವಟಿಕೆ – 17

English Language: Fun with letters (K-R)

- Listen to the phonics song (Phonics songs 2) on Youtube and sing along with it.

-Form the letters K L M N O P Q R in your note book using paint or colour pencils as shown in the picture.

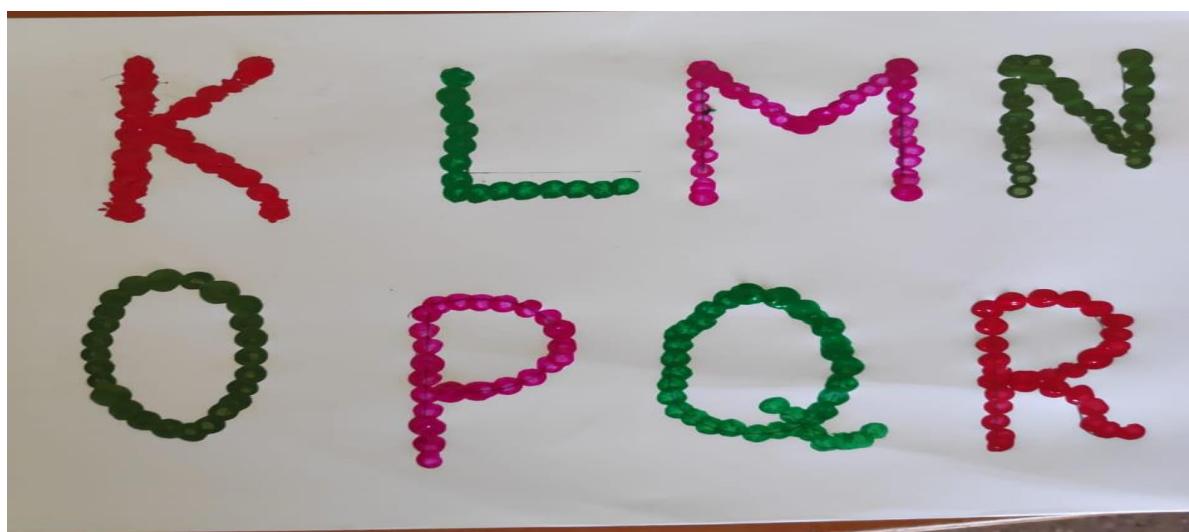
- Practise writing alphabets K - R in this workbook.

-Now write letters A - R using pencil or pen in a notebook.

- ಪ್ರೋನಿಕ್ಸ್ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳಿ ಅದರ ಜೊತೆ ಹಾಡಿರಿ

-ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್ ಬುಕ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ K L M N O P Q ಮತ್ತು R ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಭಿಯನ್ತ ಮಾಡಿ.

-ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು A ಯಿಂದ – R ವರೆಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭಿಯನ್ತ ಮಾಡಿ.



Trace and write the letters (K-R)

K L M N O P Q R

K L M N O P Q R

K L M N O P Q R

K L M N O P Q R

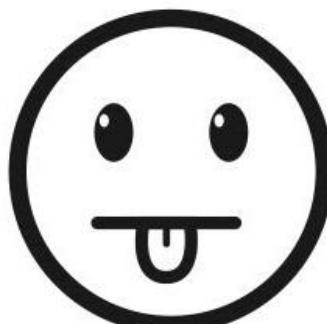
K L M N O P Q R

ಚಟುವಟಿಕೆ – 18

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ನನ್ನ ಭಾವನೆಗಳು

- ಮಗು ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲೆ
- ನಂತರ ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಮುಖ ಮಾಡಲಿ. ಉದಾಹರಣೆ- ಸಂತೋಷ, ದುಃಖ, ಕೋಪ
- ಮಗುಲಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಸಂತೋಷ, ಭಯ, ದುಃಖ, , ಕೋಪ, ಭಾವನೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಒಂದೊಂದೇ ಭಾವನೆಯ ಬಗೆ ಪ್ರೋಷಣಕರು ಕೇಳಲೆ.



ಚಟುವಟಿಕೆ – 19

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ತಾಳ ಹಾಕು ತಾಳ

ತಾಳ ಹಾಕು ತಾಳ ತಲೆ ಮುಟ್ಟಿ ತಾಳ

ತಾಳ ಹಾಕು ತಾಳ ಕೆವಿ ಮುಟ್ಟಿ ತಾಳ

ತಾಳ ಹಾಕು ತಾಳ ಕೆನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ತಾಳ

ತಾಳ ಹಾಕು ತಾಳ ಮೂಗು ಮುಟ್ಟಿ ತಾಳ

ತಾಳ ಹಾಕು ತಾಳ ಬಾಯಿ ಮುಟ್ಟಿ ತಾಳ

ತಾಳ ಹಾಕು ತಾಳ ಹೊಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಿ ತಾಳ

ತಾಳ ಹಾಕು ತಾಳ ಮಂಡಿ ಮುಟ್ಟಿ ತಾಳ

ತಾಳ ಹಾಕು ತಾಳ ಕಾಲು ಮುಟ್ಟಿ ತಾಳ

ಚಟುವಟಿಕೆ – 20

English Language : Fun with letters (S- Z)

- Listen to the phonics song (Phonics songs 2) on Youtube and sing along with it.

-Form letters S T U V W X Y Z using raw rice as shown in the picture.

-Practise writing alphabets S - Z in this workbook.

-Now take your note book and practise writing A - Z using pencil.

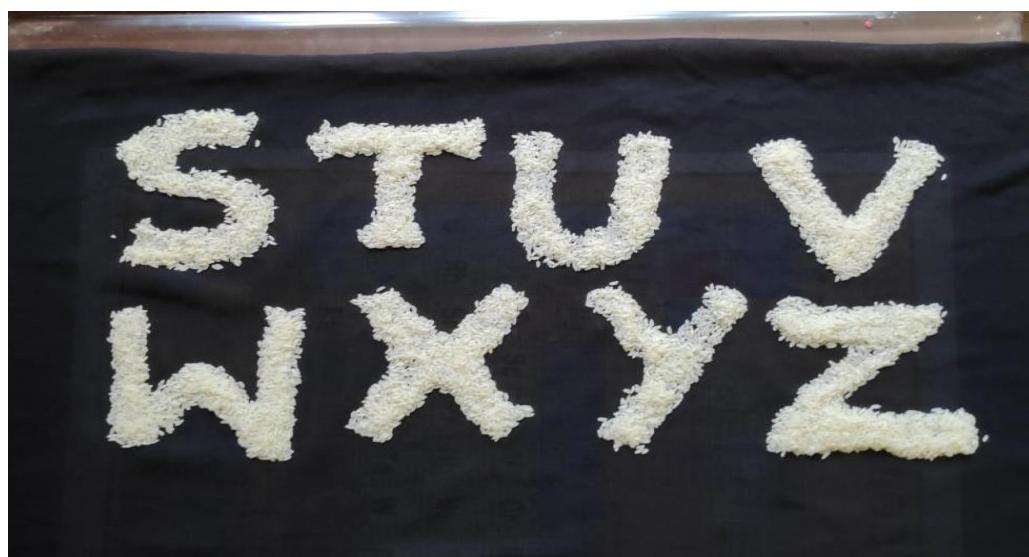
-ಪ್ರೋನೆಕ್ಟ್ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳಿ ಅದರ ಜೊತೆ ಹಾಡಿ.

-ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಅಕ್ಷಯನ್ನು ಬಳಸಿ [S T U V W X Y Z]
ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ

-ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು S ಯಿಂದ Z ವರೆಗೆ ಬರೆಯಲು
ಅಭಾಷನ್ ಮಾಡಿ

-ಈಗ ನೋಟ್ ಬುಕ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ A ಯಿಂದ Z ವರೆಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು
ಅಭಾಷನ್ ಮಾಡಿ

ವರೆಗು



Trace and write the letters (S-Z)

S T U V W X Y Z

S T U V W X Y Z

S T U V W X Y Z

S T U V W X Y Z

S T U V W X Y Z

ಚಟುವಟಿಕೆ – 21

ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಸಸ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಇರುವ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನವು ನೀರನ್ನ ಹಾಕುವುದು.



ಚಟುವಟಿಕೆ – 22

ಸೃಜನಶೀಲತೆ

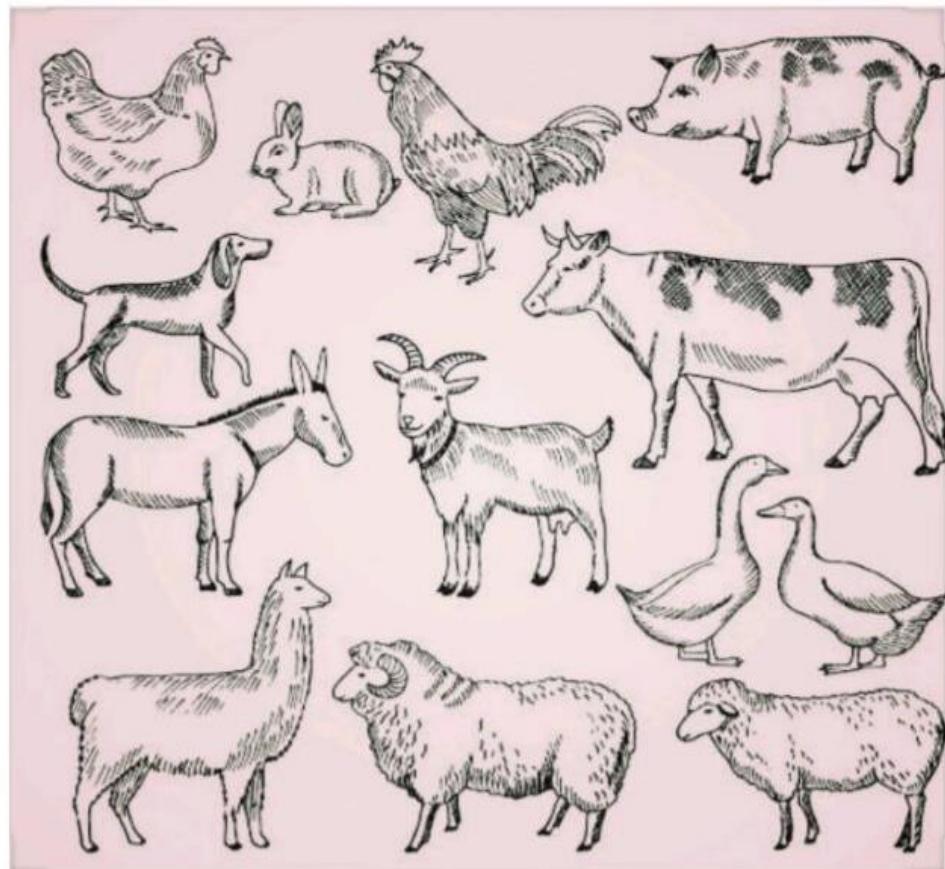
ವಿಷಯ : ಚಿತ್ರಕಲೆ (ಇಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು)

- ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.
- ಬಿಡಿಸಿದಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ – 23

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಾಖೀಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

ಚಟುವಟಿಕೆ – 24

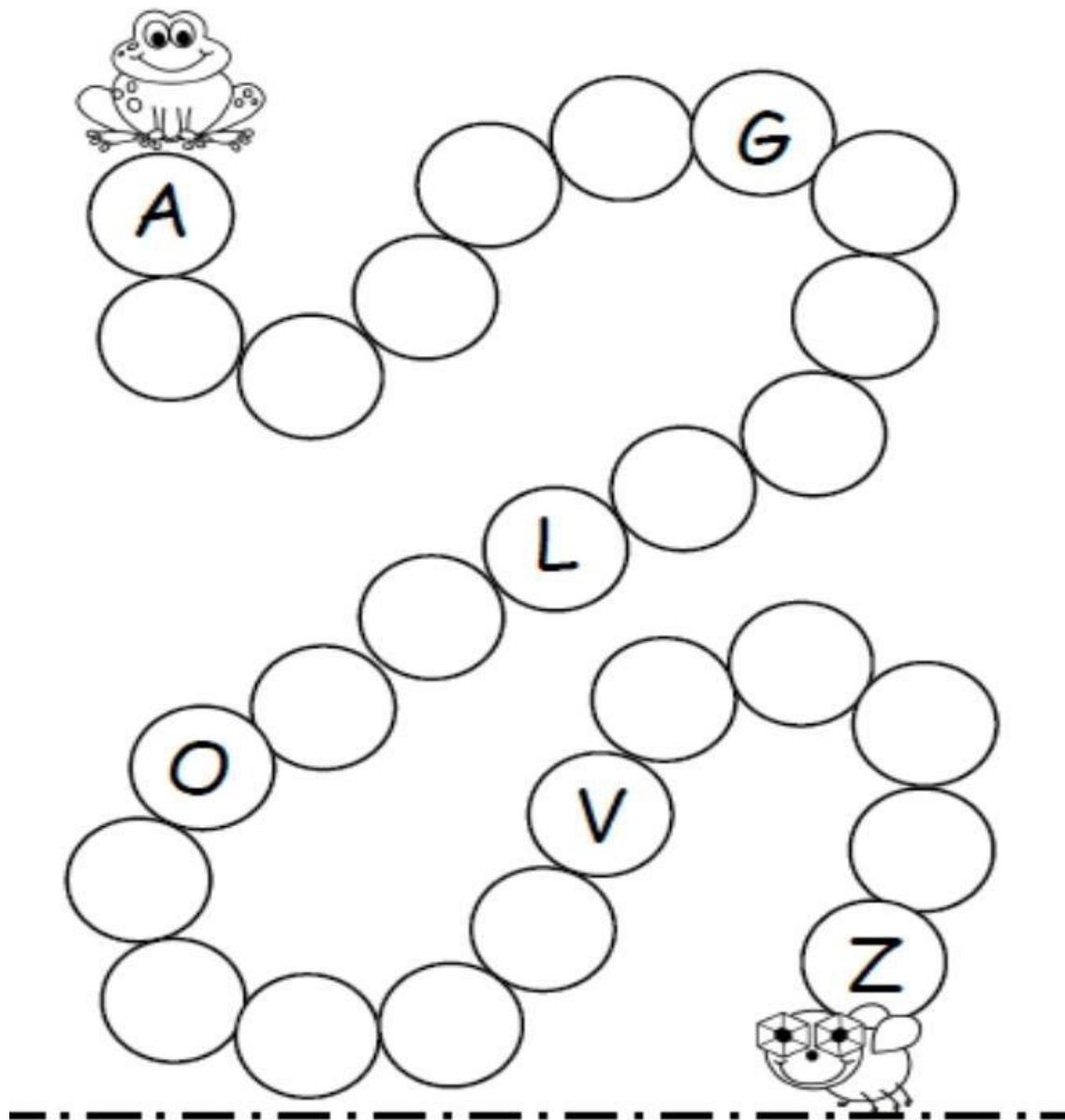
English Language - Revision [A TO Z]

- Look at the given picture.

- Write capital letters A to Z in the circles to help the frog reach the fly.

- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ.

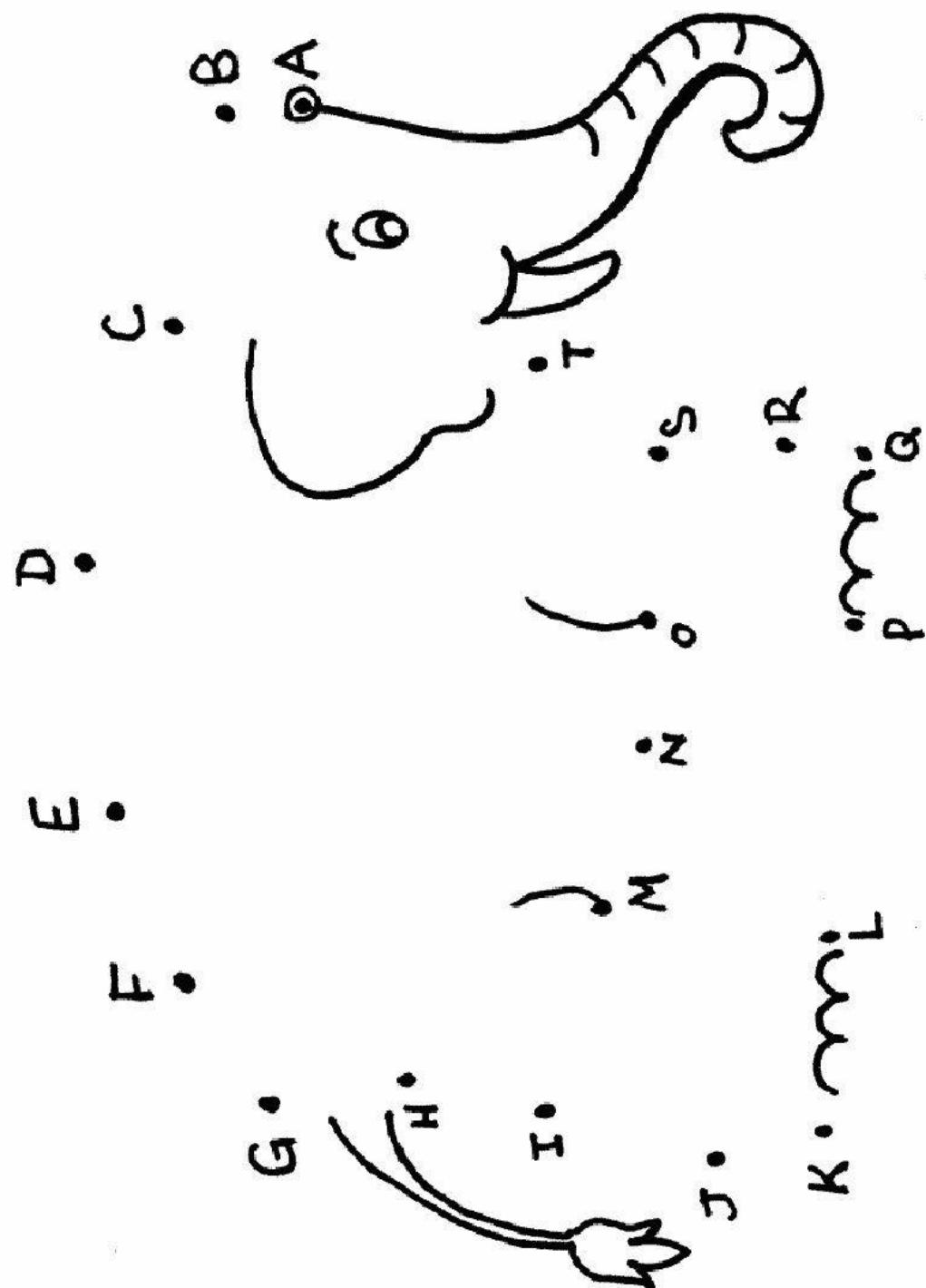
- ಕವ್ವೆ ನೋಣವನ್ನು ತಲುಪಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ದೂಡು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು A ಯಿಂದ Z ವರೆಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ - 25

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಚುಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ



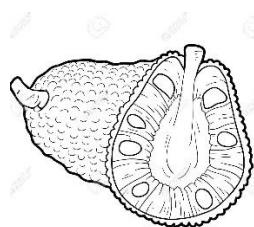
ಚಟುವಟಿಕೆ – 26

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

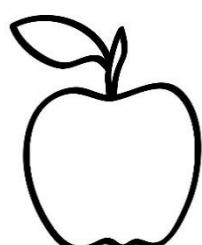
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಪ್ಯಾಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ



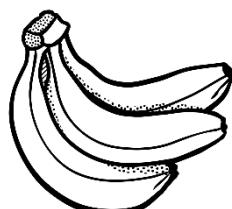
ಸೇಬು



ದ್ರಾಕ್ಷ



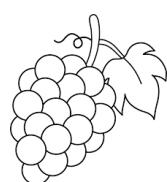
ಮಾವಿನಹಣ್ಣು



ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣು



ಬಾಳಿಹಣ್ಣು



ಮೂಸಂಬಿ

English Language : Story (Run in the sun)

-Read the story with the help of phonic sounds.

- Write new words you have learnt.

- ಶಬ್ದಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ.

- ಕಲೆತ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Run in the sun

I can run. I like to run in the sun.

I run, run, run.

It is fun to run in the sun!

Do you like to run?



New words –

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

5. _____

ಚಟುವಟಿಕೆ – 28

ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಸಮರ್ಪಣೆ ಆಟ

ಮಕ್ಕಳೇ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪ ಒಂದು ಬಾಳಿಹಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶರೀರು ಮೇಲಿಟ್ಟು ಅದು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳದಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ದೂರ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು. ಮತ್ತು ಅದು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚೆಟ್ಟು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು. ಇದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರೊಂದಿಗೆ ಆಡಿ.

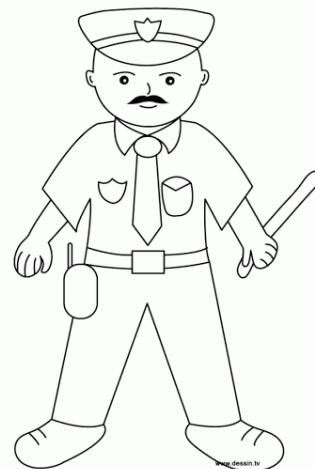
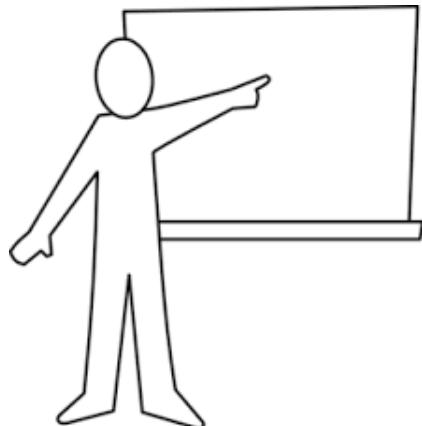


ಚಟುವಟಿಕೆ – 29

ಸ್ವಜನಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ಏಕಪಾಠ್ಯಾಭಿನಂದು

- ಮುಕ್ಕಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಥವಾ ವೈದ್ಯರಂತೆ ನಟನೆ ಮಾಡುವುದು
- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ



ಚಟುವಟಿಕೆ – 30

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ



ಚಟುವಟಿಕೆ – 31

English Language: Fun with letters (a-f)

-Listen to the phonics song (Phonics songs 2) on Youtube and sing along with it.

-Today we will learn letters a to f.

-Collect some stones, beads, seeds etc.

- Form the letters a, b, c, d, e and f using stones, beads or seeds as shown in the picture.

- Practise writing alphabets a - f in this workbook.

- ಪ್ರೋನೀಕ್ ಹಾಡನ್ನು ಆಲೀಸಿ.

- ಕೆಲವು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಮಣಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ

- ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಕಲ್ಲುಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ಬಳ್ಳಿಸಿ a,b,c,d,e ಮತ್ತು f ವರ್ಣಮಾಲೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ

-ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು A ಯಿಂದ J ವರೆಗೆ ಬರೆಯಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ.



Trace and write the letters a-f

a b c d e f

a b c d e f

a b c d e f

a b c d e f

a b c d e f

a b c d e f

a b c d e f

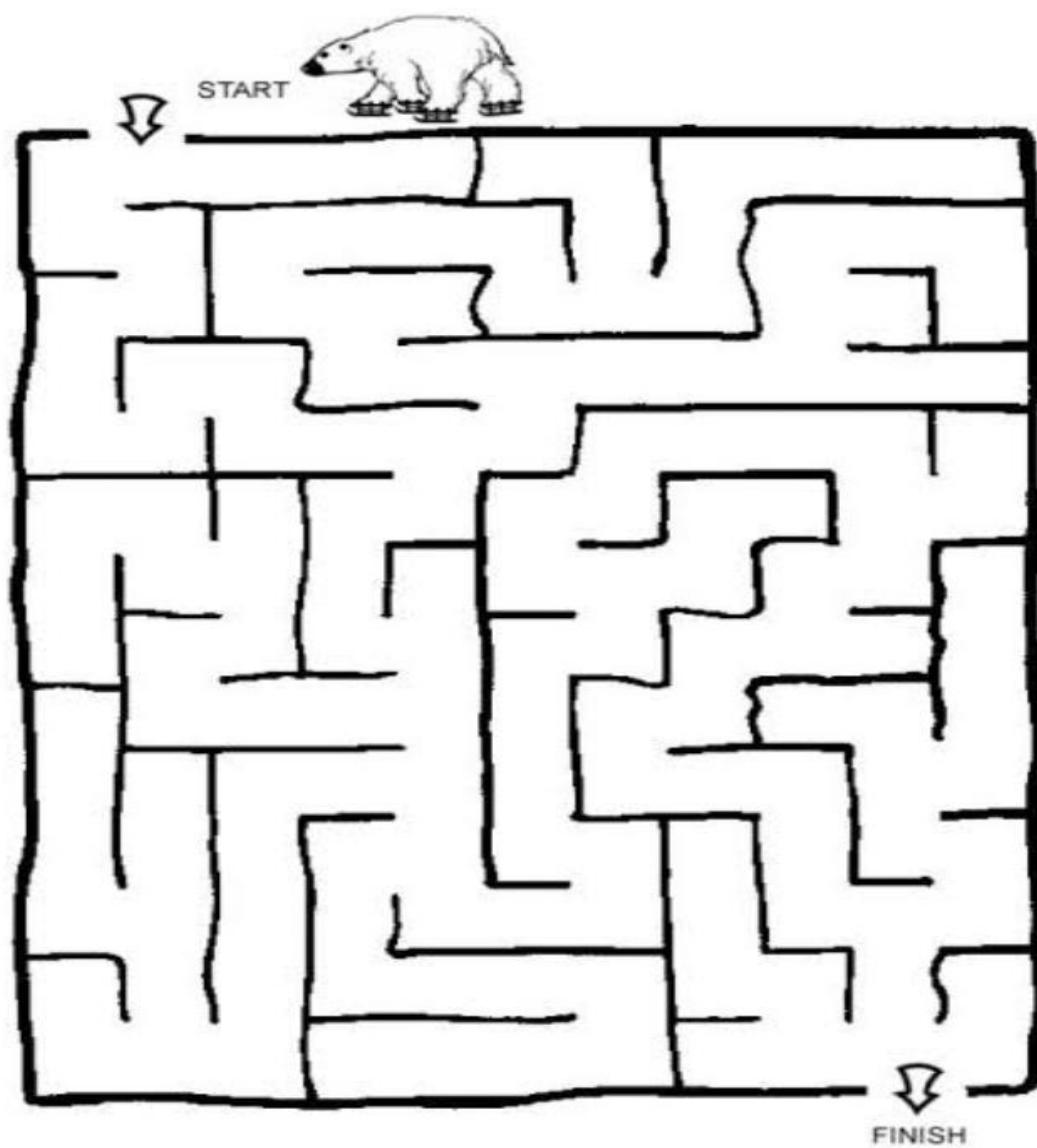
a b c d e f

a b c d e f

ಚೆಟುವಟಿಕೆ 32

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

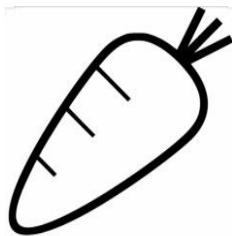
ಕರಡಿ ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ



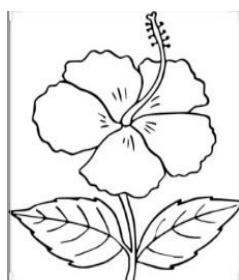
ಚಂಪವಟಿಕೆ 33

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

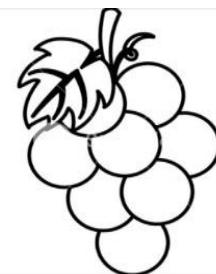
ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಪದಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. ಜೊತೆಗೆ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಜ್ಜೆ.



ಕೃ_-----



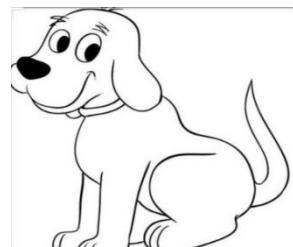
ಹೂ_-----



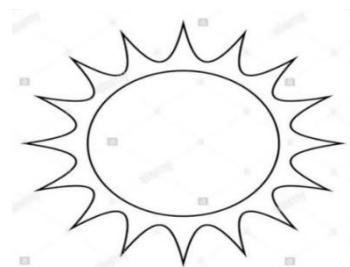
ದ್ರಾ_-----



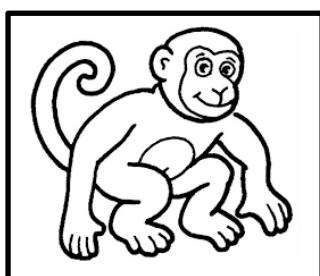
ಗೋ_-----



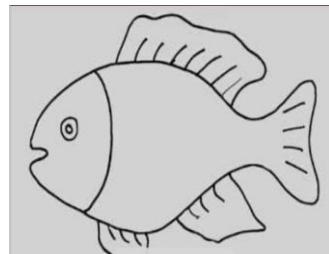
ನಾ_-----



ಸೂ_-----



ಮಂ_-----



ಮೀ_-----



ಮು_-----

English Language: Fun with letters (g-m)

- Listen to the phonics song (Phonics songs 2) on Youtube and sing along with it.
- Collect some leaves/broom sticks.
- Practise writing alphabets g-m in this workbook.
- Take your notebook and practise writing letters a to m.
- ಪ್ರೋನೀಕ್ಷಣ ಹಾಡನ್ನು ಅಲ್ಲಿಸಿ.
- ಈಗ ಯಾವುದೇ ಮರದಿಂದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕಡ್ಡಿ ಪರಕೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
- ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ g,h,i,j,k ಮತ್ತು | ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.
- ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು a ಯಿಂದ j ವರೆಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅಭಾಸ ಮಾಡಿ.



Trace and write the letters g-m

g h i j k l m

g h i j k l m

g h i j k l m

g h i j k l m

g h i j k l m

g h i j k l m

g h i j k l m

g h i j k l m

g h i j k l m

ಚಟುವಟಿಕೆ – 35

ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ನೃತ್ಯವೈಭವ

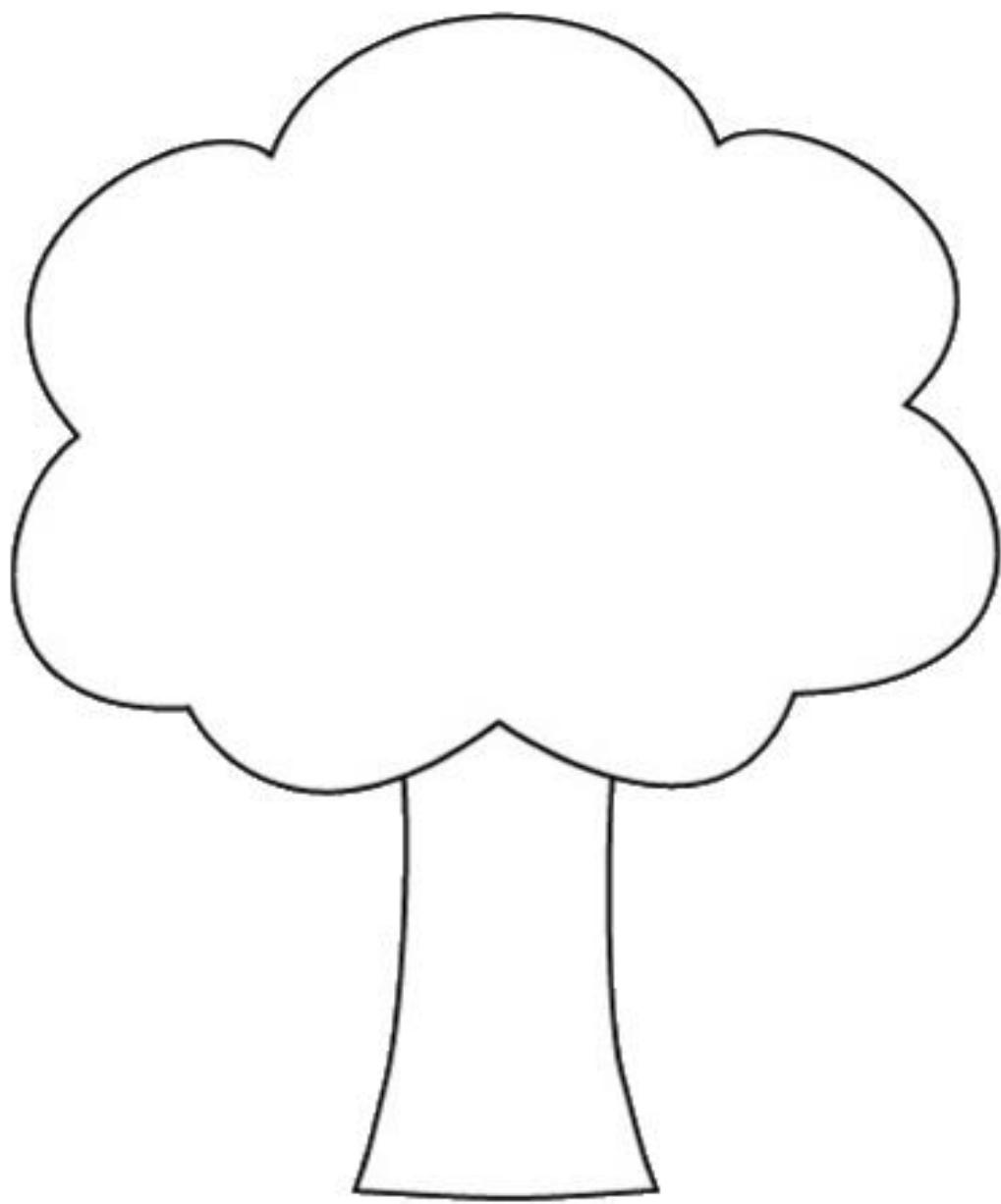
ಮಕ್ಕಳೇ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೋಫೆಕರ ಪ್ರೋನನಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಕಿ ಅಥವ ನಿಮಗೆ ಬರುವ ಇಷ್ಟವಾದ ಹಾಡಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೋಫೆಕರೊಟ್ಟಿಗೆ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಆನಂದಿಸಿ.



ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ಬೆರಳಣಿನ ಚಿತ್ರಕಲೆ (ಹೆಚ್ಚಿರಳು ಚಿತ್ರಕಲೆ)

- ಮಕ್ಕಳು ಅವರ ಹೆಚ್ಚಿರಳುಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಅದ್ದ, ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಬೆರಳಣಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದು.
- ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ, ಬಣ್ಣಗಳ ಬದಲಾಗಿ ಅರಿಶಿಂ ಕುಂಕುಮವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.



ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ವಾರದ ಹೆಸರುಗಳ ಅಕ್ಷರಗಳು ಅದಲು ಬದಲಾಗಿವೆ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಭಾ ರ ನು ವಾ
.....
2. ರ ಸೋ ಮು ವಾ
.....
3. ಗ ಮಂ ಳ ರ ವಾ
.....
4. ಬು ವಾ ಧ ರ
.....
5. ರು ವಾ ರ ಸು
.....
6. ಶು ವಾ ರ ಕು
.....
7. ನಿ ವಾ ರ ತ
.....

ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳು?



English Language- Fruits

-Look at the given picture.

-Read the names of the fruits. Match the fruit with its name.

- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ.

- ಹಣ್ಣಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

MATCH THE FOLLOWING

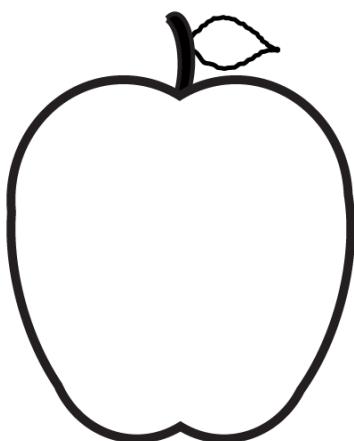
Use a line to match the picture of the fruit with the name.

	•	•	pineapple
	•	•	bananas
	•	•	orange
	•	•	strawberry
	•	•	grapes
	•	•	apple
	•	•	watermelon

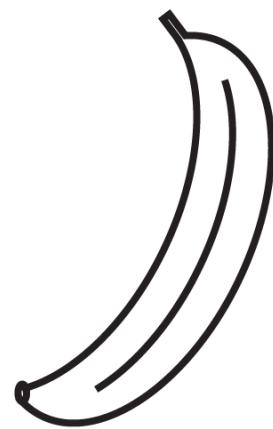
ಹಣ್ಣಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ:

Fruits

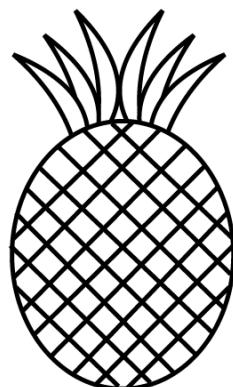
Apple



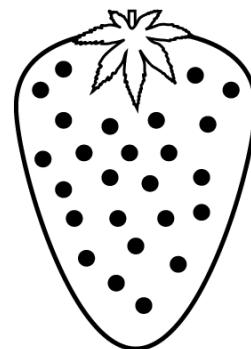
Banana



Pineapple



Strawberry



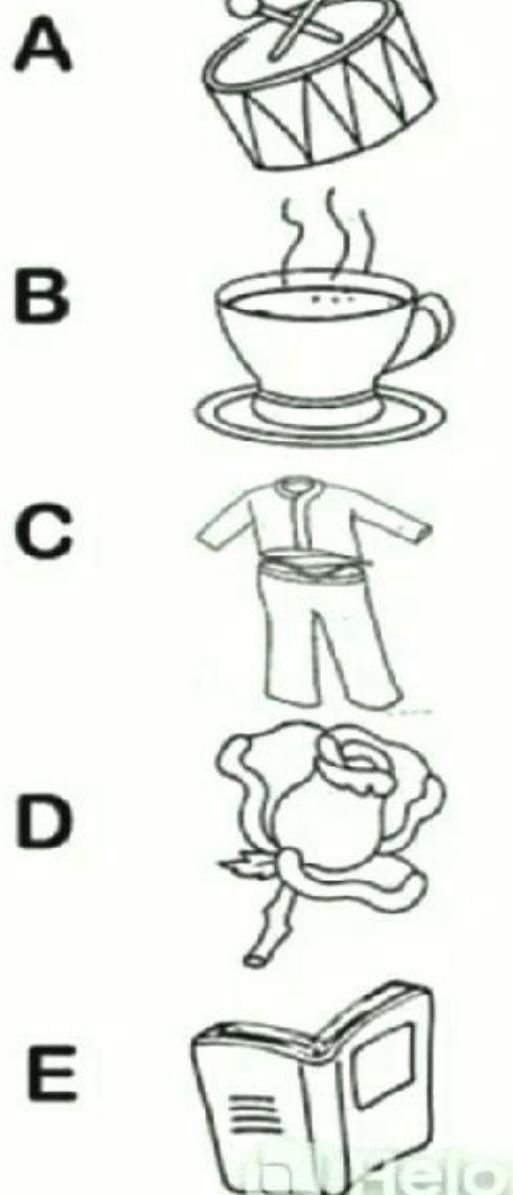
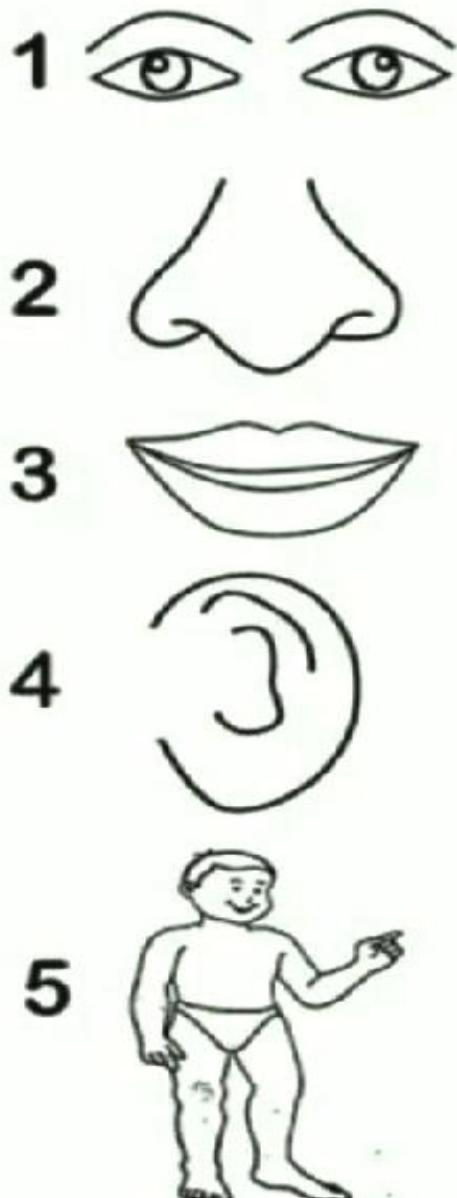
Watermelon



ಚಟುವಟಿಕೆ – 39

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ದೇಹದ ಭಾಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:



ಚಟುವಟಿಕೆ – 40

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ನೀವು ಸಹ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರಿ

ಕಥೆ ಹೇಸರು : ನೀರಿನ ಕಥೆ

ಒಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ರಾಮು ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಆಶಾಶದಲ್ಲಿ ನೋಡ ಕಟ್ಟಿತ್ತು.

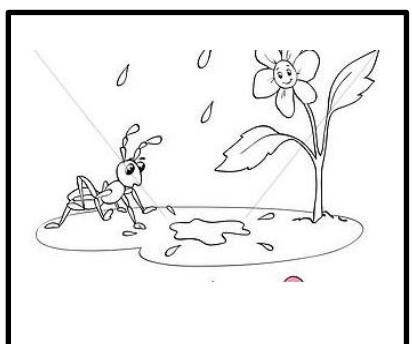
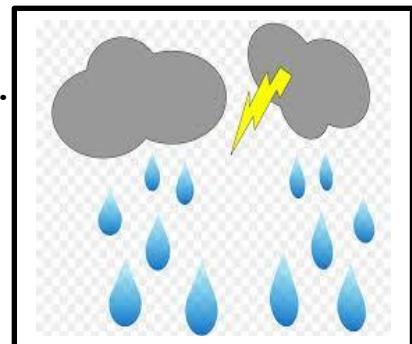
ಮಳೆ ಬರಲು ಆರಂಭವಾಯಿತು.

ಒಂದು ಇರುವೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ತಕ್ಕಣ ರಾಮು ಕಾಗದದ ಒಂದು ದೋಷಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು.

ಆ ದೋಷಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಇರುವೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿನು.

ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಮು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಚಪ್ಪಾಚೆ ತಟ್ಟಿದನು.



ಚಟುವಟಿಕೆ – 41

English Language: Fun with letters (n-t)

- Listen to the phonics song (Phonics songs 2) on Youtube and sing along with it.
- Form the letters n o p q r s t using pulses or cereals available at home.
- Practise writing alphabets n - t in this workbook.
- Write letter a - t once, in your note book
- ಫೋನಿಕ್ಸ್ ಹಾಡನ್ನು ಅಲೆಸಿ.
- ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳು ಅಥವಾ ಸಿರಿಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ n o p q r s t ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
- ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು n ಯಿಂದ t ವರೆಗೆ ಬರೆಯಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ
- ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿ a ಯಿಂದ t ವರೆಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ



Trace and write the letters n-t

n o p q r s t

n o p q r s t

n o p q r s t

n o p q r s t

n o p q r s t

n o p q r s t

n o p q r s t

n o p q r s t

n o p q r s t

ಚಟುವಟಿಕೆ – 42

ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಅಭಿನಯ

ಮಕ್ಕಳೆ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳು ನಡೆಯುವಂತೆ ನೀವು ನಡೆದು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಭವವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ — 43

ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ನಿಮ್ಮ ಕನ್ಸಿನ ಶಾಲೆ

ನಿಮ್ಮ ‘ಕನ್ಸಿನ ಶಾಲೆ’ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ, ಒಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ:

ಚಟುವಟಿಕೆ – 44

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಪದ್ಯದ ಹೆಸರು : ಗುಬ್ಬಿಚ್ಚ

ಬಾರೋ ಬಾರೋ ಗುಬ್ಬಿಚ್ಚ
ಕಾಳನು ಹಾಕುವೆ ಪಾಪಚ್ಚಿ

ಕಾಳನು ಕಚ್ಚಿ ರೆಕ್ಕೆಯ ಬಿಚ್ಚಿ
ಪುರನೆ ಹಾರೋ ಗುಬ್ಬಿಚ್ಚ

ಗುಬ್ಬಿ ಹಾರಿ ಬಂದಿತ್ತು
ಕಾಳು ಕಡಲೆ ಕಂಡಿತ್ತು

ಕೊಕ್ಕಿನಿಂದ ಕುಕ್ಕಿ ತಿಂದು
ಕೂಡಲೆ ಹಾರಿ ಹೊಗಿತ್ತು

ಚಟುವಟಿಕೆ — 45

English Language: Fun with letters [u-z]

- Listen to the phonics song (Phonics songs 2) on Youtube and sing along with it.
- Form the letters u v w x y z using raw rice available at home
- Practise writing alphabets u-z in this workbook.
- Now write letter a- z once, in your note book
- ಫೋನಿಕ್ಸ್ ಹಾಡನ್ನು ಅಲೆಸಿ.
- ಅಕ್ಷಯನ್ನು ಬಳಸಿ u v w x y z ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರ
- ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿ a ಯಿಂದ z ವರೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ



Trace and write the letters u-z

u v w x y z

u v w x y z

u v w x y z

u v w x y z

u v w x y z

u v w x y z

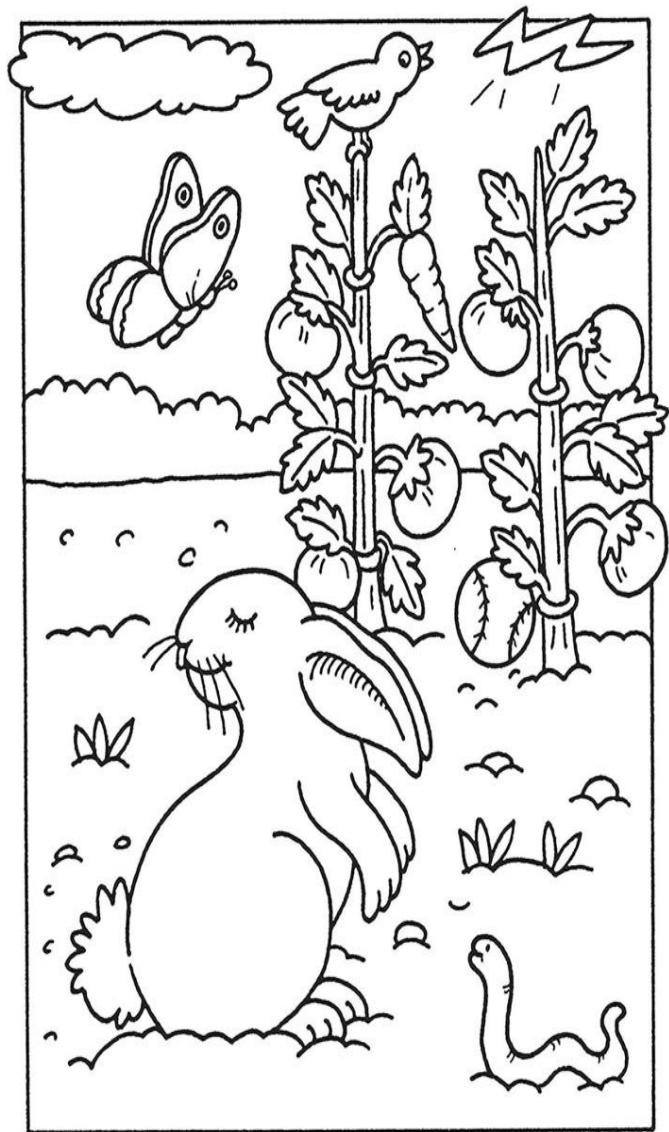
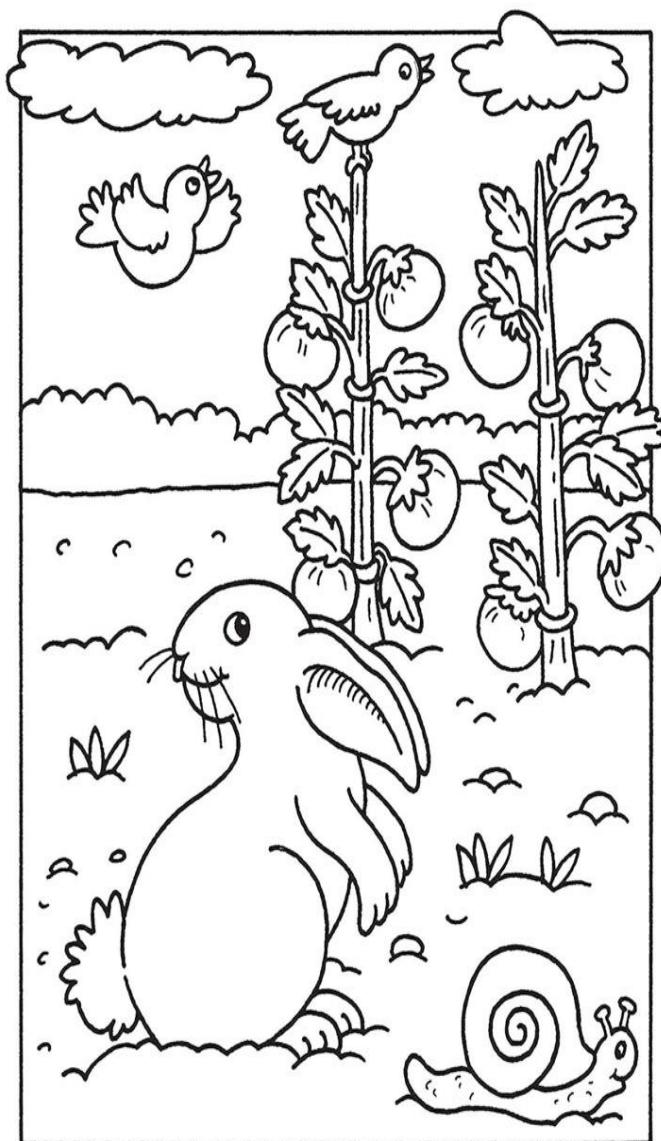
u v w x y z

u v w x y z

u v w x y z

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಕೆಳಗಿರುವ ಎರಡು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವ್ಯಾತಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.





ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ತಮ್ಮ ದಿನಚರಿಯ ಸಮಯವನ್ನು ಖಾಲಿಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ ಮತ್ತು
ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ:

1. ನಾನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಏಳುವುದು -----



2. ನಾನು ಸ್ವಾನ್ ಮಾಡುವುದು-----



3. ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋರಡುವುದು-----



4. ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಟ ಆಡುವುದು-----



5. ನಾನು ಶಾಲೆಯ ಹೋಂ ವರ್ಕ್ ಮಾಡುವುದು-----

6. ನಾನು ಉಂಟ ಮಾಡುವುದು-----



ಚಟುವಟಿಕೆ – 48

English Language - Revision of letters

- Practice writing alphabets Aa- Zz by tracing the dotted lines given below.

- Learn to write Aa-Zz

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟರುವ Aa ಯಿಂದ Zz ವರೆಗು ಅಕ್ಷರಗಳ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿ. Aa ಯಿಂದ Zz ವರೆಗು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಕಲಿಯಿರಿ.

A		A	a	N		N	n
B		B	b	O		O	o
C		C	c	P		P	p
D		D	d	Q		Q	q
E		E	e	R		R	r
F		F	f	S		S	s
G		G	g	T		T	t
H		H	h	U		U	u
I		I	i	V		V	v
J		J	j	W		W	w
K		K	k	X		X	x
L		L	l	Y		Y	y
M		M	m	Z		Z	z

ಚಟುವಟಿಕೆ – 49

ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಕಪ್ಪೆ ಜಿಗಿತ

ಮಕ್ಕಳಿ ಕಪ್ಪೆ ಜಿಗಿತ ಅಟದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿದೆ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಒಂದು ತುದಿಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿಗೆ ಕಪ್ಪೆಯಂತೆ ಕುಳಿತು ಜಿಗಿದು ನಡೆಯಿರಿ.



©primalplay.com 2018



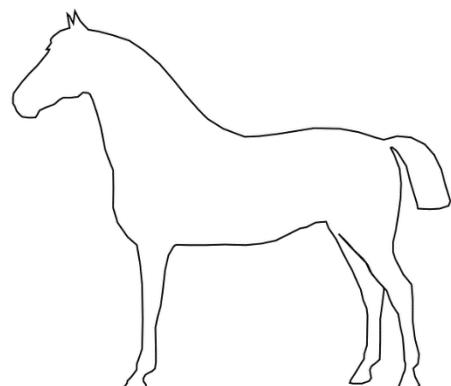
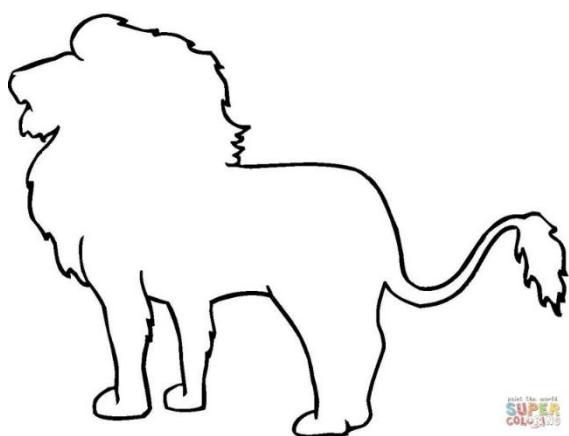
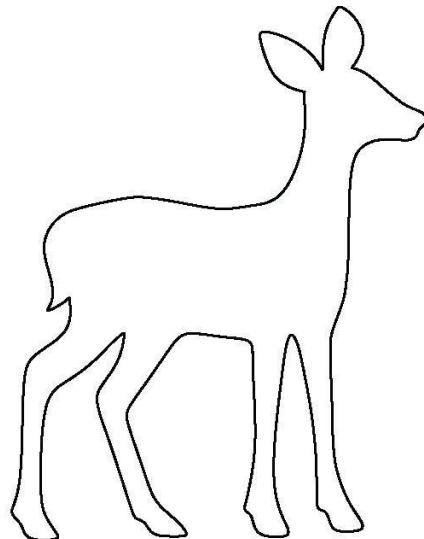
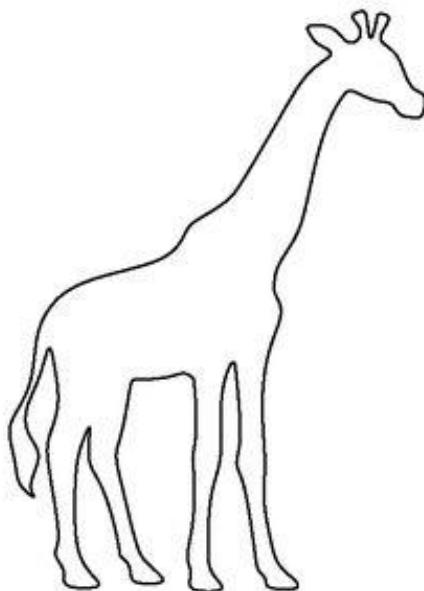
ಚಟುವಟಿಕೆ – 50

ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ಅಭಿನಯ

(ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತೆ ನೆಡೆಯುವುದು, ತೇವಳುವುದು ಹಾಗು ಶಬ್ದ ಮಾಡುವುದು)

- ಮುಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತೆ ನೆಡೆಯುವುದು, ತೇವಳುವುದು ಹಾಗೂ ಶಬ್ದ ಮಾಡುವುದು
- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಒಣ್ಣಿ ತುಂಬುವುದು

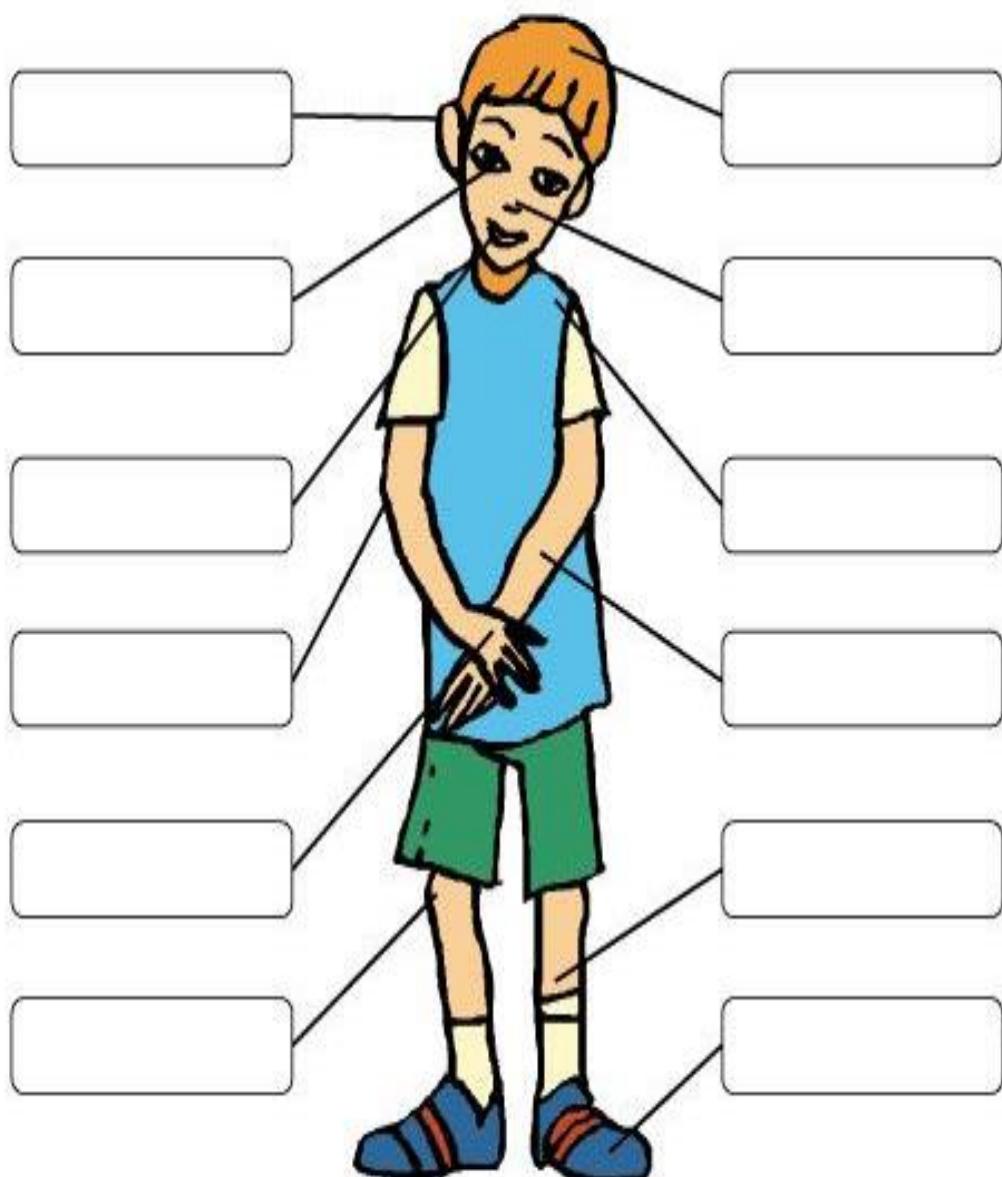


ಚಟುವಟಿಕೆ – 51

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

(ಕಣ್ಣಗಳು, ಶೀವಿ, ಮೂಗು, ಬಾಯಿ, ತಲೆ, ಕಾಲು, ಕ್ಷೇತ್ರ, ಪಾದ, ಭುಜ, ಅಂಗೈ, ಮೊಣಕೆ, ಮಂಡಿ)



English Language : Vegetables

-Read aloud the names of the vegetables given.

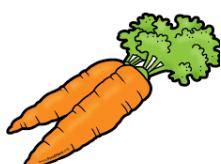
-ನೀಡಿರುವ ತರಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಒದ್ದಿ.

Match the pictures with the name of the vegetables:

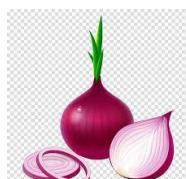
- ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.



tomato



cabbage



potato



beans

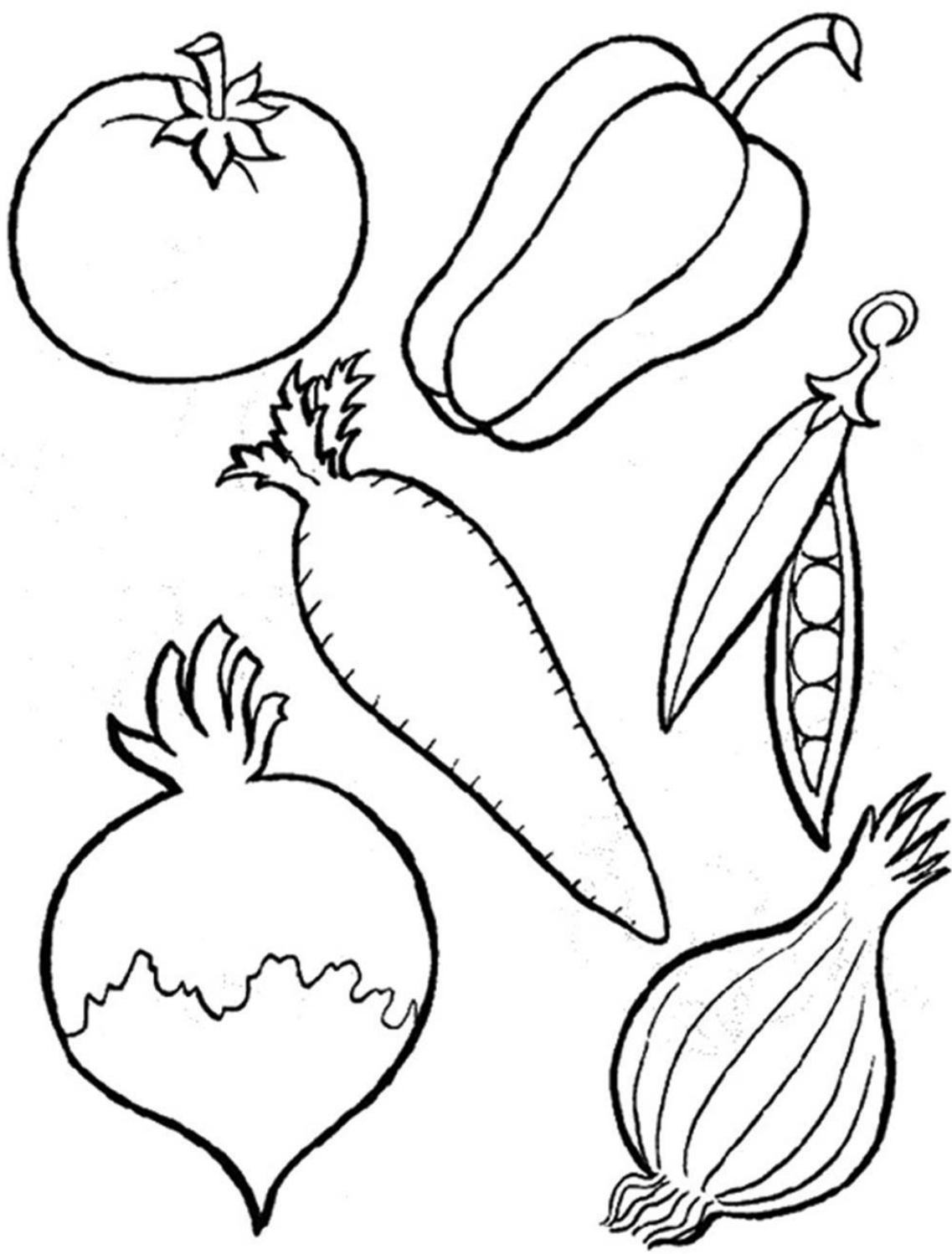


carrot



onion

-Colour the vegetables.



ಚಟುವಟಿಕೆ – 53

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಈ ಪ್ರೋಸ್ಟ್ರೋ ಗೆ ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ:



ಚಟುವಟಿಕೆ – 54

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

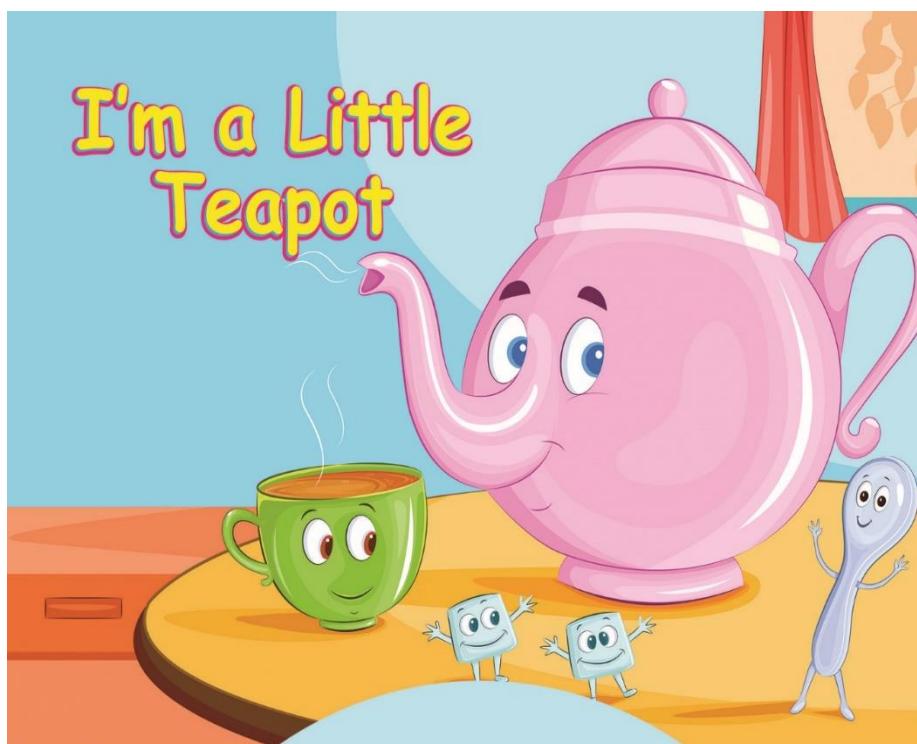
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಅರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1.	ಚಪಾತಿ,	ಅನ್ನ	ರಾಗಿಮುದ್ದೆ	ಮಾವಿನಹಣ್ಣು
2.	ಮಲ್ಲಿಗೆ,	ಗುಲಾಬಿ,	ಕನಕಾಂಬರ,	ತುಳಸಿ
3	ಪೆನ್ನೀಲ್,	ಪುಸ್ತಕ,	ಬ್ಯಾಗು,	ಕಡ್ಡಿ , ಪೆನ್ನು
4.	ಬಸ್ಸು	ಲಾರಿ,	ಕಾರು,	ಹಡಗು
5.	ಅಪ್ಪು ,	ಅಮ್ಮೆ,	ಮಗಳು,	ಟೀಚರ್
6.	ಬೆಕ್ಕು,	ನಾಯಿ,	ಹೆಲಿ,	ಚಿಟ್ಟೆ
7.	ಕುಚ್ಚಿ,	ಪಾತ್ರೆ,	ಲೋಟು,	ತಟ್ಟೆ
8.	ಕೇಸರಿ,	ಬಿಳಿ,	ಹಸಿರು,	ಚಂದ್ರ
9.	ಆಕಾಶ,	ನಕ್ಕತ್ತ	ಮರ,	ಸೂರ್ಯ
10.	ಕಣ್ಣು	ಮನೆ,	ಮೂಗು,	ಬಾಯಿ

English Language - Rhyme (I'm a little tea pot)

- Read a rhyme and recite it.

- ಒಂದು ಪಾಸವನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪರಿಸಿ.



I'm a little teapot

Short and stout

Here is my handle

Here is my spout

When I get all steamed up

I just shout

Tip me over and pour me out

- Write down new words you learnt in your note book

- ನಿಮ್ಮ ಟೀಪುಣಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಲಿತ ಹೋಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

New words –

1. _____

3. _____

5. _____

2. _____

4. _____

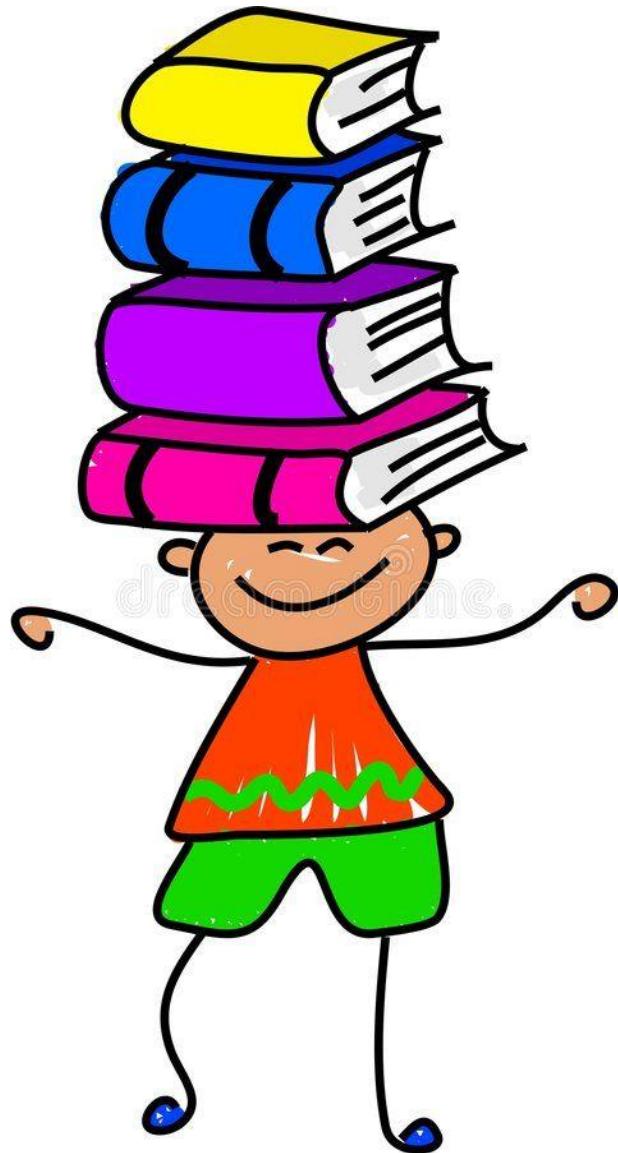
5. _____

ಚಟಪುವಟಿಕೆ – 56

ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಪ್ರಸ್ತುತದ ಸಮರ್ಥನೆಲನ ಆಟ

ಮಕ್ಕಳಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು, ಕೆಳಗೆ ಬೀಳದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಒಂದು ತುದಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ತುದಿಗೆ ನಡೆಯಿರಿ.



ಸೃಜನಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ಕೊಲಾಜ್ ಮಾಡುವುದು

- ಮಕ್ಕಳು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಕಲ್ಲುಗಳು, ಬೇಳೆಕಾಳುಗಳು, ಪೇಪರ್ ಹಾಗೂ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸುವುದು.





ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ನೀವು ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

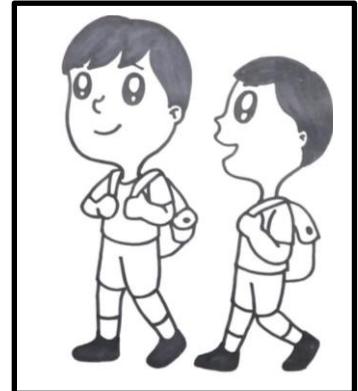
ಕಥೆ ಹೇಸರು: ನಾಯಿ ಮರಿ

ಒಂದು ಉಂಟಾಗಿ ರಾಮು ಮತ್ತು ಸೋಮು ಎಂಬ ಗೆಳೆಯರಿದ್ದರು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಪ್ರತಿದಿನ ಜೊತೆಯಾಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದು ನಾಯಿ ಮರಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರು. ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಬಿಸ್ಕೆಟನ್ನು ಆ ನಾಯಿ ಮರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಆ ನಾಯಿ ಮರಿ ರಾಮು ಸೋಮು ಬರುವುದನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿತ್ತು:

ರಾಮು ಸೋಮುಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಆ ನಾಯಿ ಮರಿ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದರೂ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ನಾಯಿ ಮರಿ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಹೋಗುವುದೇ ಅಭಾಸವಾಯಿತು.



English Language - Colours

- Read the sentence. Choose the correct colour and fill in the blanks.
- ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತೀ ಮಾಡಿ.

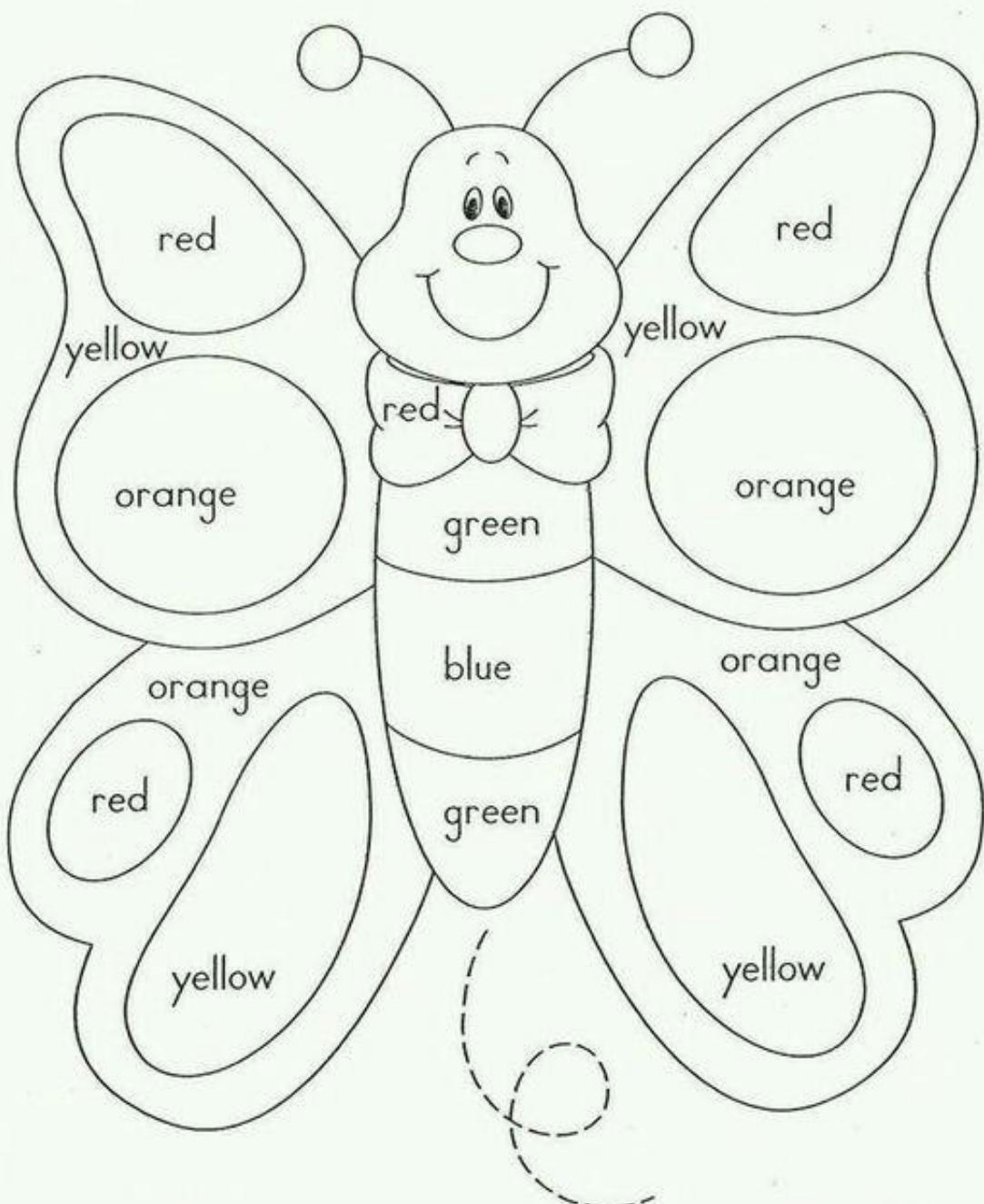
Choose the correct answer:

1. Apple is _____ . (red, yellow)
2. Hair is _____ . (pink, black)
3. Sky is _____ . (brown, blue)
4. Moon is _____ . (white, blue)

-Colour the butterfly neatly according to the colours given.

-ಒಟ್ಟೆಲ್ಲ ಅನ್ನ ಅದರೊಳಗೆ ತಿಳಿಸಲಾದ ಬಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ
ಅಂದವಾಗಿ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ.

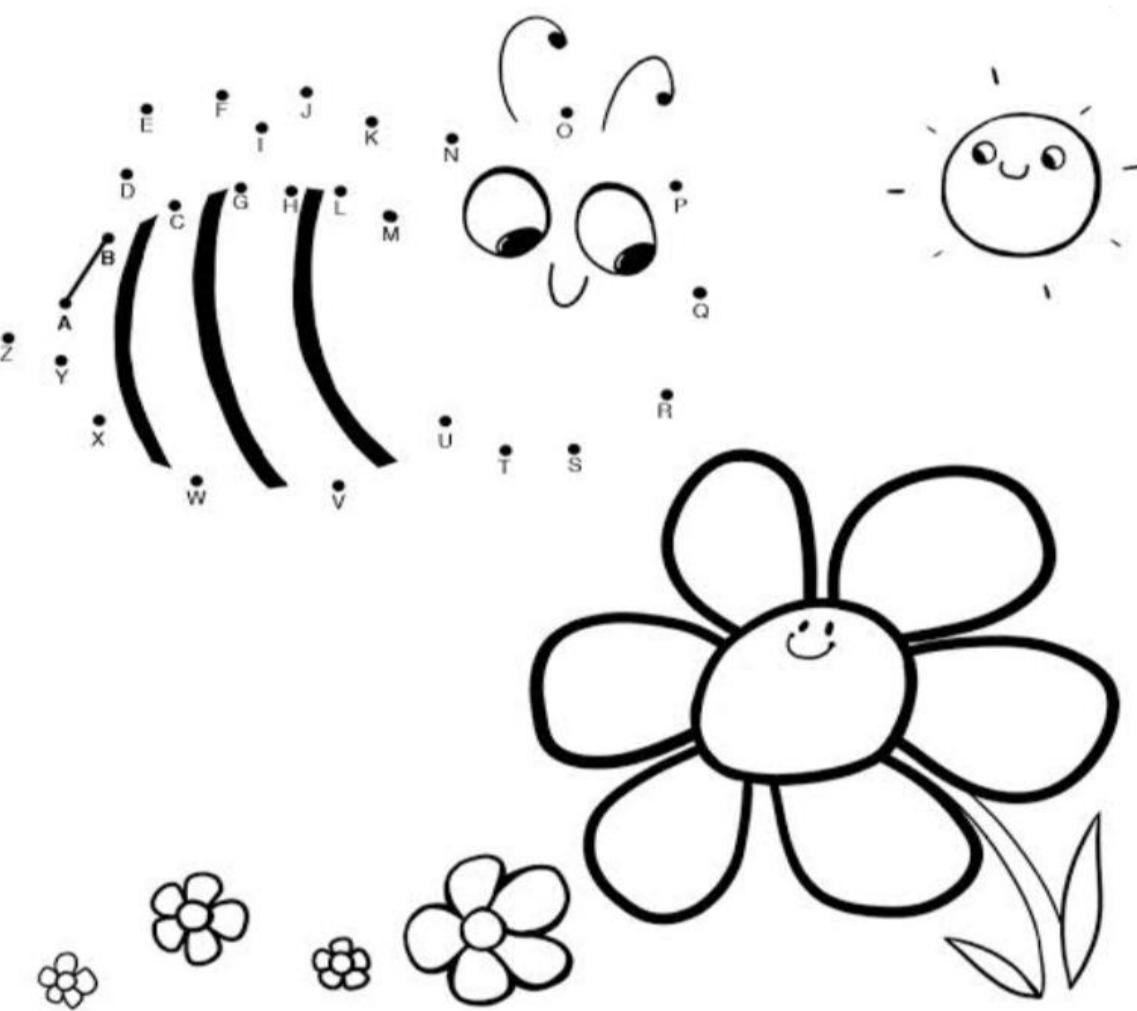
Color the butterfly.



ಚಕ್ರಪಂಟಿಕೆ — 60

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಎ’ ಯಿಂದ ‘ರ್ಹಣ’ ವರೆಗೆ ಇರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾ ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ – 61

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರನ್ನ
ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:

1. ಕ -----

2. ಮ -----

3 ರ -----

4. ಅ -----

5. ಸ -----

6. ಇ -----

7. ಉ -----

8. ಒ -----

9. ದ -----

10. ನ -----

ಚಟುವಟಿಕೆ — 62

English Language: Days of the week

- Read aloud the days of the week that is given below.

-Write the days of the week in order in the given space.

ವಿಷಯ: ಬಾರಕೆಟ್‌ಲೈ ನೀಡಲಾದ ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಒದಿ.

ನೀಡಿದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರ.

Sunday -

Monday -

Tuesday -

Wednesday -

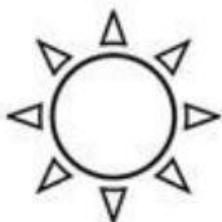
Thursday -

Friday -

Saturday -

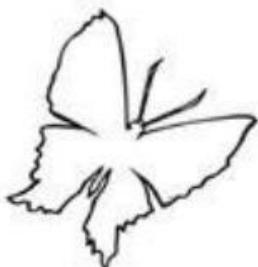
Fill in the missing letters to make the days of the week.

Sun d a y



Mon _____

Tues _____



Wednes _____

Thurs _____

Fri _____



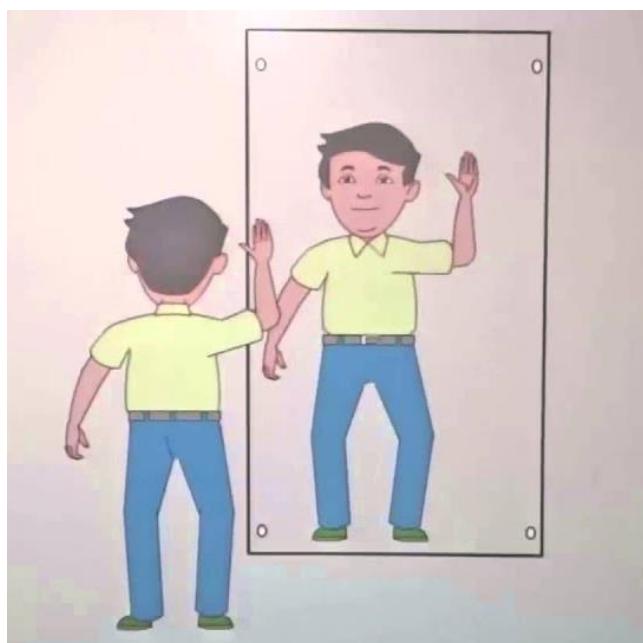
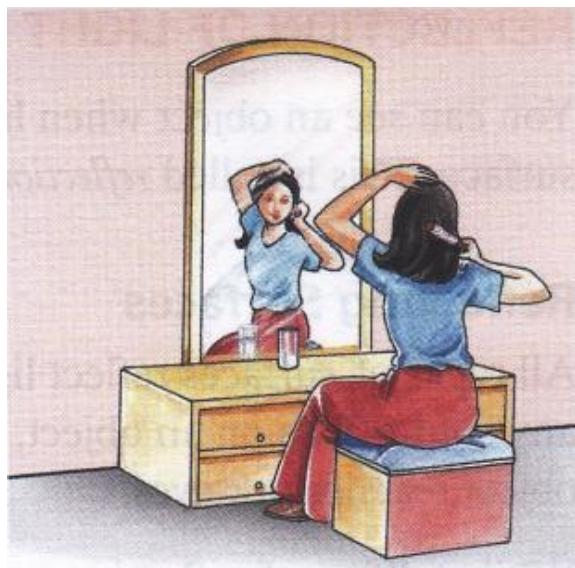
Satur _____

ಚಟುವಟಿಕೆ – 63

ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಕನ್ನಡ ಆಟ

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಶ್ರೀಯೆಗಳನ್ನು(ಅಕ್ಷರ) ಮಾಡಿ , ಮತ್ತು ನೀವು ಮಾಡುವ ಶ್ರೀಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

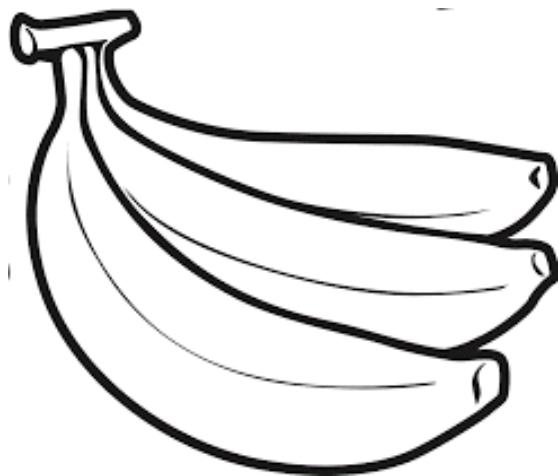
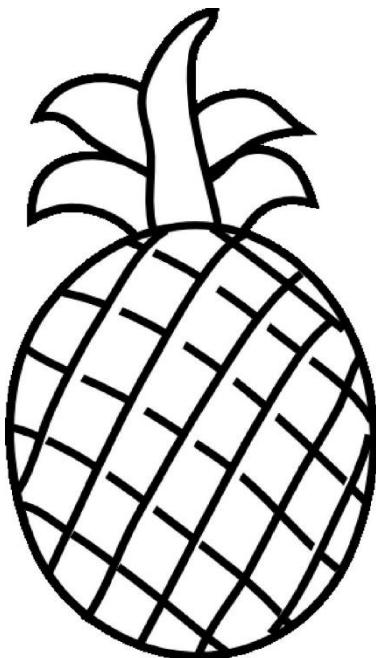


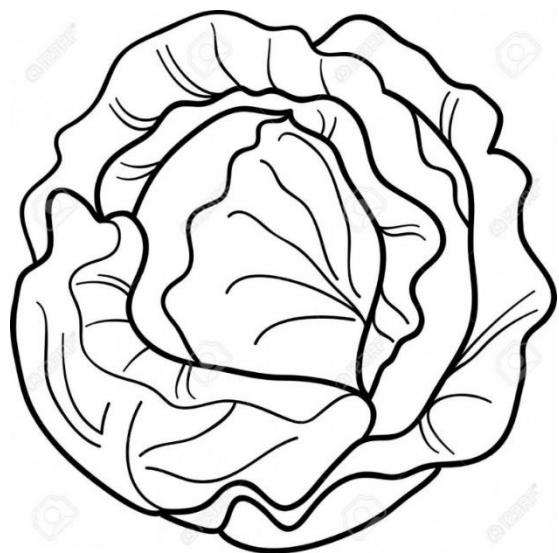
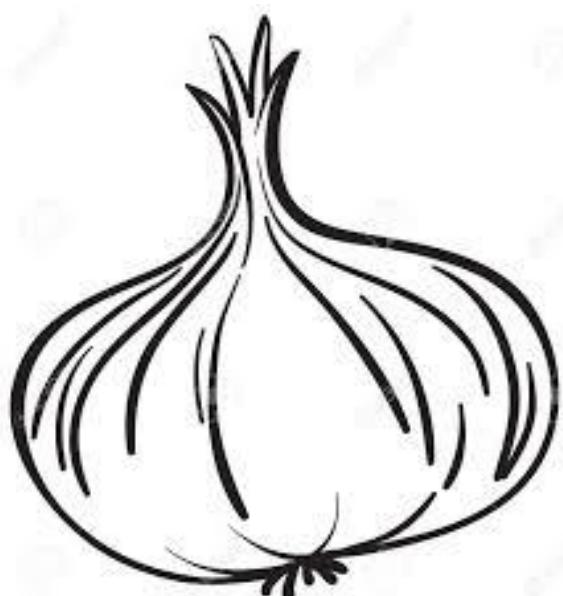
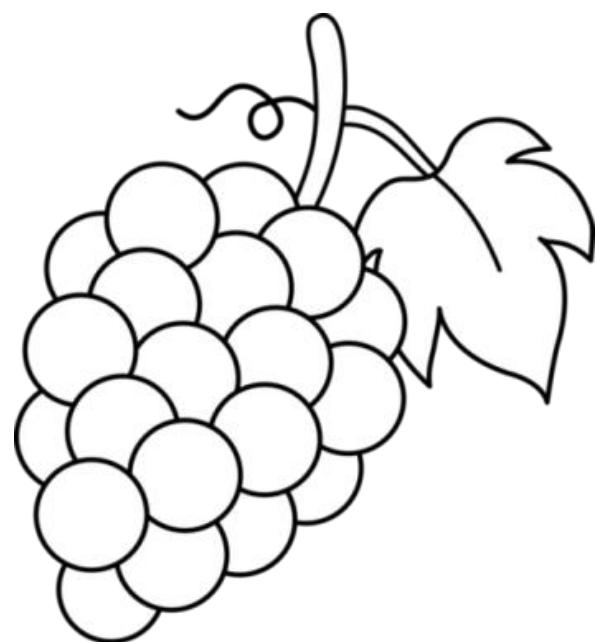
ಚಟುವಟಿಕೆ – 64

ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ಹಣ್ಣ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನ ಗುರುತಿಸುವುದು

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹಣ್ಣ ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನ ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿವುದು.





ಚಟುವಟಿಕೆ – 65

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ:

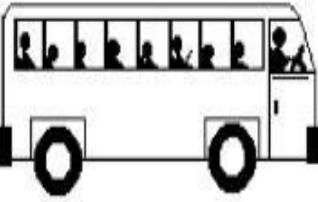
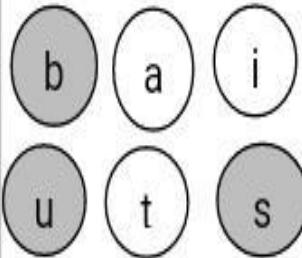
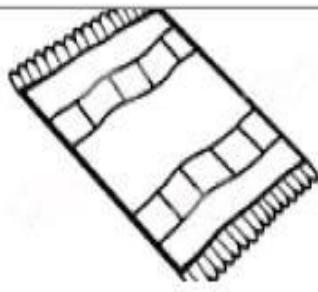
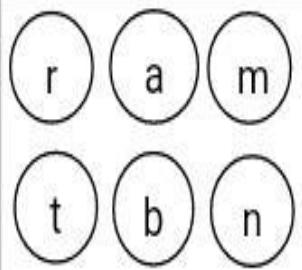
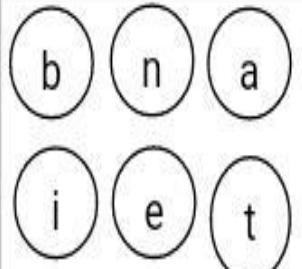
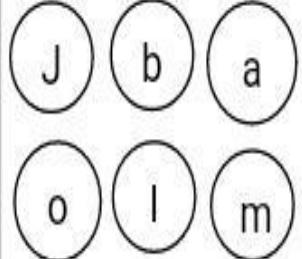
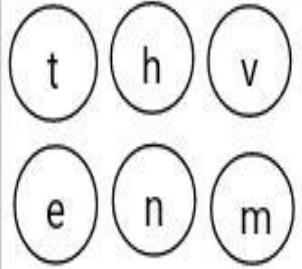
ಚಮಚ	ರ್ಯಾಣ ರ್ಯಾಣ	ಕರ ಕರ	ಪಟಪಟ
ರಣ ರಣ	ಭಣ ಭಣ	ಧವ ಧವ	ತಣ ತಣ
ಜತರ	ಬೈಷಧ	ಟಪ ಟಪ	ಧರ ಧರ
ಹರ ಹರ	ಟಿಪ್ಪೊ ಟಿಪ್ಪೊ	ಮೀಣ ಮೀಣ	ರಮ್ಮಣ
ರಪ ರಪ	ಪ್ರೌಟರೆ	ಕಿಟ ಕಿಟ	ಫ್ರಂಟೆ
ಲೊಳ ಲೊಳ	ಕೊಳಲು	ಪಿಸು ಮಾತು	ಪಿರ ಪಿರ
ಗರಗಸ	ಹರ ಸಾಹಸ	ರಾಮಾಯಣ	ಮನುಜ
ಕಾಂಚಾಣ	ಜಲಚರ	ಶಾಸನ	ಯಲಹಂಕ

ಚಟುವಟಿಕೆ – 66

English Language: CVC words

- Look at the given pictures.
- With the help of the given letters form the name of the picture.
- Write it in the given space.
- One is done for you.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಒಂದು ನಿಮಗಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

Observe the example and complete the chart:

		<u>b</u> <u>u</u> <u>s</u>
		— — —
		— — —
		— — —
		— — —

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

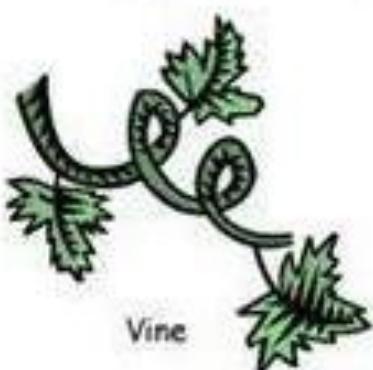
ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳು ಯಾವುದರಿಂದ ಸಿಗುತ್ತವೆ ಹೊಂದಿಸು -



Tree



Bush



Vine



Underground



banana



raspberry



potato



apple



red onion



grapes



blueberry



pumpkin

ಚಟುವಟಿಕೆ – 68

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ:

ಸಿಹಿ - ಕಹಿ	ಪೆದ್ದ - ಬಿದ್ದ
ಸಣ್ಣ - ಬಣ್ಣ	ಬೆಣ್ಣೆ - ದೊಣ್ಣೆ
ಪೆಟ್ಟು - ರಟ್ಟು	ಗುಟ್ಟು - ಪುಟ್ಟು
ರೀತಿ - ನೀತಿ	ಗೊಲ್ಲು - ಬೆಲ್ಲು
ಹೊರೆ - ನೊರೆ	ನೆರೆ - ಕೆರೆ
ಹಳ್ಳ - ಕೊಳ್ಳ	ಲಾಲಿ - ಮಾಲಿ
ಆಡು - ಮಾಡು	ಹಲ್ಲು - ಬಿಲ್ಲು
ಮುಳ್ಳು - ಸುಳ್ಳು	ಗುಂಡ - ರುಂಡ
ತೊಟ್ಟಿಲು - ಮೆಟ್ಟಿಲು	ಸರೆ - ಗೆರೆ
ಹಣ್ಣು - ಮಣ್ಣು	ಆಯಸ್ಸು - ವಯಸ್ಸು
ದೊನ್ನೆ - ಸೊನ್ನೆ	ರೆಪ್ಪೆ - ಸಪ್ಪೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ – 69

English Language -Name the following

-Look at the pictures given.

-Read the words given with the help of sounds.

-Now write the correct name of the picture in the given space.

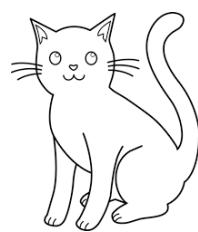
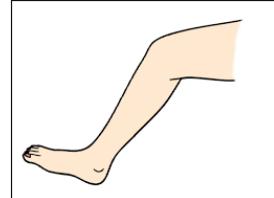
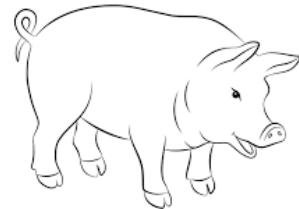
-ಮುಂದಿನ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.

-ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.

-ಈಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರದ ಸರಿಯಾದ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

Write the names for the pictures:

(leg, fan, rat, dog, pen, tap, sun, cat, pig)



ಚಟುವಟಿಕೆ – 70

ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಚೋಕಬಾರ ಆಟ

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚೋಕ ಬಾರದ ಮನೆಯನ್ನು ಬರೆದು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರೆಂದಿಗೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿ. ಈ ಆಟಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲು ಹಣಸೇ ಬೀಜವನ್ನು ಮತ್ತೆಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಡಿ.

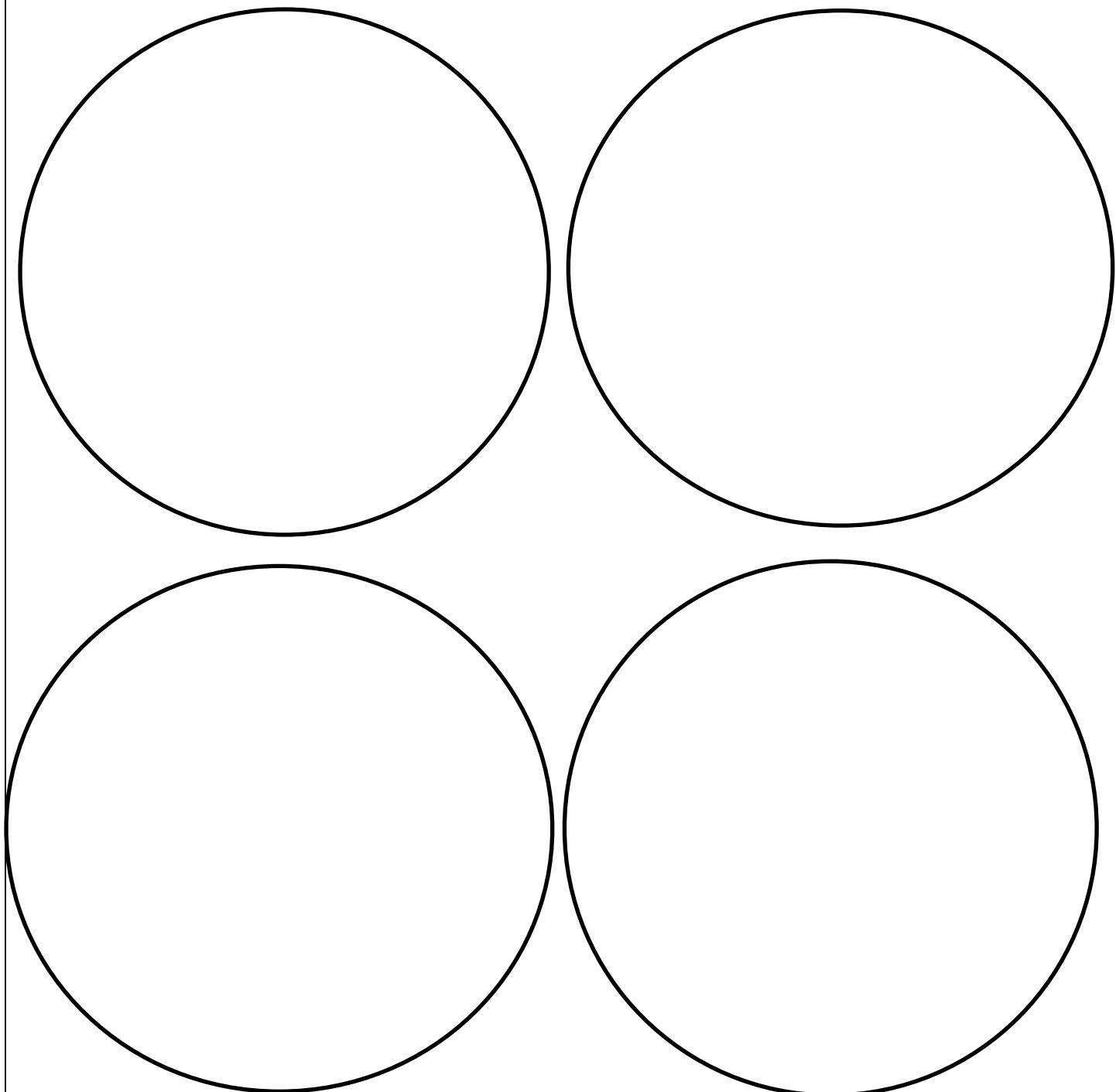


ಚಟುವಟಿಕೆ – 71

ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ

ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು.

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 4 ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರತೀ ವೃತ್ತದಲ್ಲಾ ವಿಭಿನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.



ಚಟುವಟಿಕೆ – 72

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ‘ಮ’, ‘ರ’, ಹಾಗೂ ‘ಕ’ ಅಕ್ಷರದ ಪದಗಳನ್ನು
ಹುಡುಕಿ, ಗುರುತಿಸಿ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:

ಮ	ಚ	ವ	ರ	ಕ್ರ್ಯಾ	ಗಿ	ರ	ರಿ	ಪಿ	ರ
ರ	ಪ್ರ	ಒ	ಕ್ಯಾ	ವಿ	ನೋ	ಡ	ಕ್ಯಾ	ನಿ	ವಿ
ಕೊ	ಮೂ	ಗು	ಮಿ	ಮಿ	ವ	ಗ	ಕ್ಯಾ	ವಿ	ಡ
ಕ	ಚ	ಲ	ರ	ಪ್ರ	ಕ	ಣ್ಣ್ಯಾ	ಮೆ	ಬ	ರ
ದ	ದ	ಟ	ಸ	ಯ್ಯಾ	ಲ್ಯಾ	ಇ	ಮೆ	ಗು	ಪ್ರಾ
ಅ	ಮಂ	ಗ	ಯ್ಯಾ	ಯ್ಯಾ	ಕ	ಡ್ಯಾ	ಹ	ಲ	ರಾ
ಬ	ಮಿ	ವ	ಇ	ರಾ	ಡ	ಒ	ಬಿ	ರೇ	ಮ್ಯಾ
ಮೆ	ಣ್ಣ್ಯಾ	ರ್ಯಾ	ಕ್ಯಾ	ಸ್ಯಾ	ಓ	ನಿ	ಮೆ	ನೆ	ಮ್ಯಾ

‘ಮ’ ಪದಗಳು	‘ರ’ ಪದಗಳು	‘ಕ’ ಪದಗಳು
ಮನೆ	ರಸ	

English Language- Animals

-Match the animal pictures with its correct names.

-Now read the names of the animals.

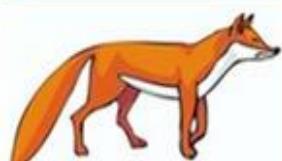
- ಪಾಠಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅದರ ಸರಿಯಾದ ಹೆಸರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

- ಈಗ ಪಾಠಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ

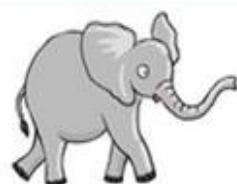
Match the Animals with their names



Elephant



Camel



Deer



Lion

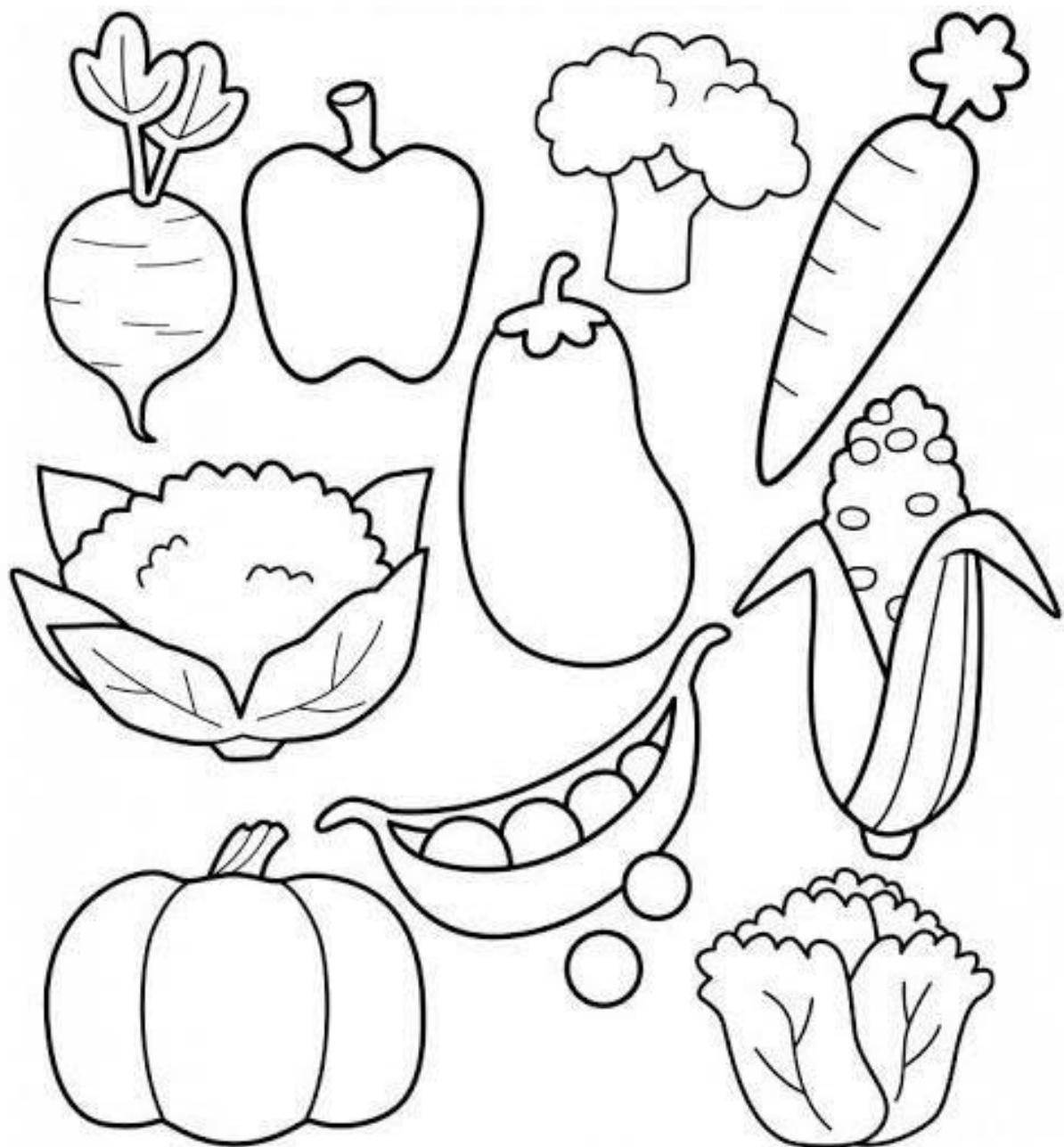


Fox

ಚಟುವಟಿಕೆ – 74

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ತರಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ



ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ತರಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ:

ಚಟುವಟಿಕೆ – 75

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಬ್ಬಿ:



ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಹೊಡುಗ

ಚರ್ಚುವಟಿಕೆ – 76

English Language : Word search

-Look at the given grid. - ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗ್ರಿಡ್ ನ್ನು (ಚೌಕಗಳನ್ನು) ಗಮನಿಸಿ.

-Read all the words given in the box. - ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ.

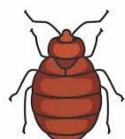
-Find the words in the grid and shade it. - ಪದಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಮುಡುಕಿ, ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

m	i	x	h	b	h
o	c	p	o	r	u
i	l	i	p	f	g
k	m	u	d	s	s
p	i	n	t	m	p
p	d	o	b	u	g

mix	bug
pin	mud
hug	hop
ill	

Match the picture to the words given in the box.





ಚಟುವಟಿಕೆ – 77

ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಹಗ್ಗದ ಜಿಗಿತ

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಬಳಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಇಬ್ಬರು ಸದಸ್ಯರೊಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಂತೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡ.



ವಿಷಯ : ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ (ಮಾರುಕಟ್ಟೆ)

- ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಸ್ವಿವೇಶವನ್ನು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳು ಒಮ್ಮೆ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಪಾತ್ರ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುವುದು.
- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆ ತುಂಬಿಸುವುದು.



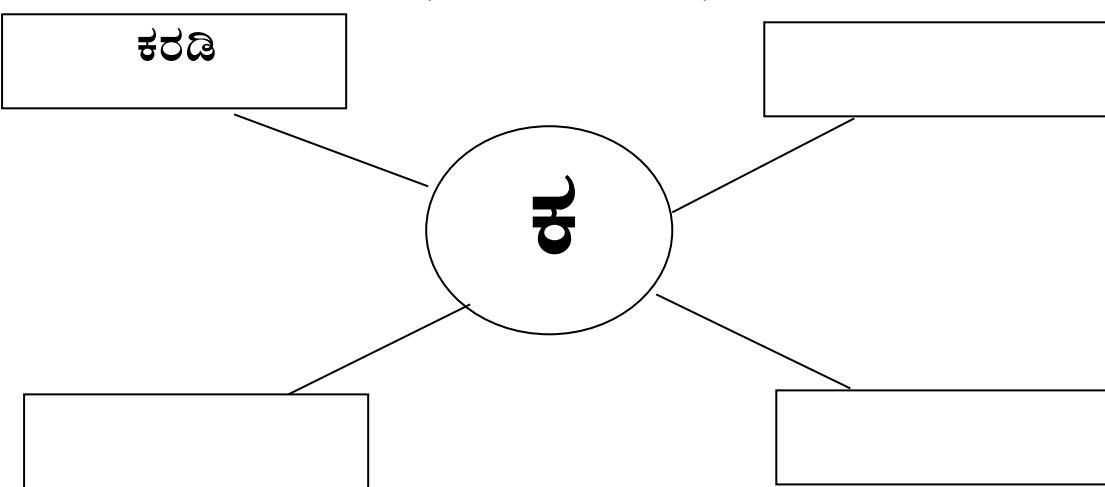
ಚಟುವಟಿಕೆ – 79

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

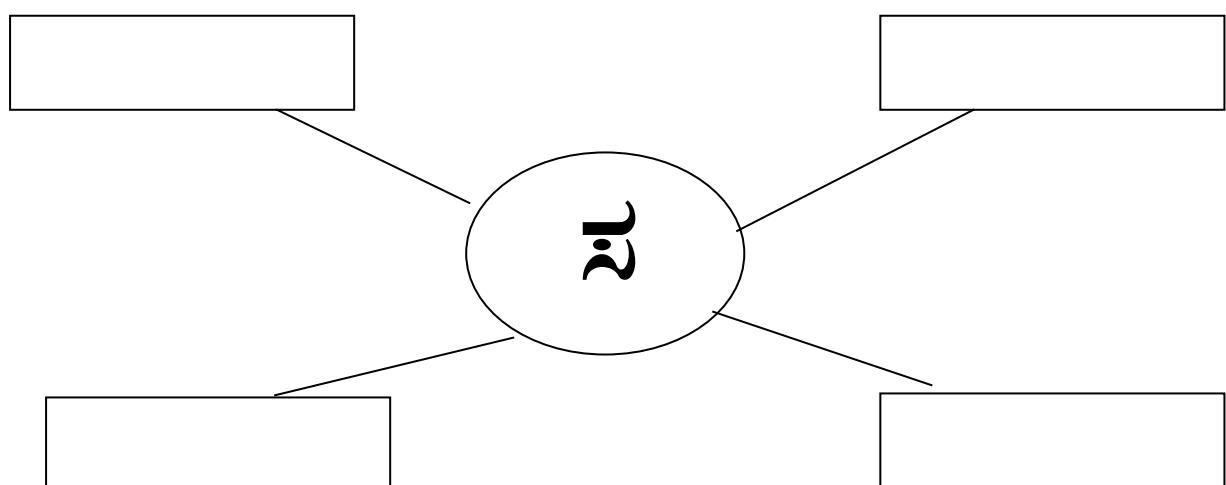
ಕೆಲಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಕರಡಿ

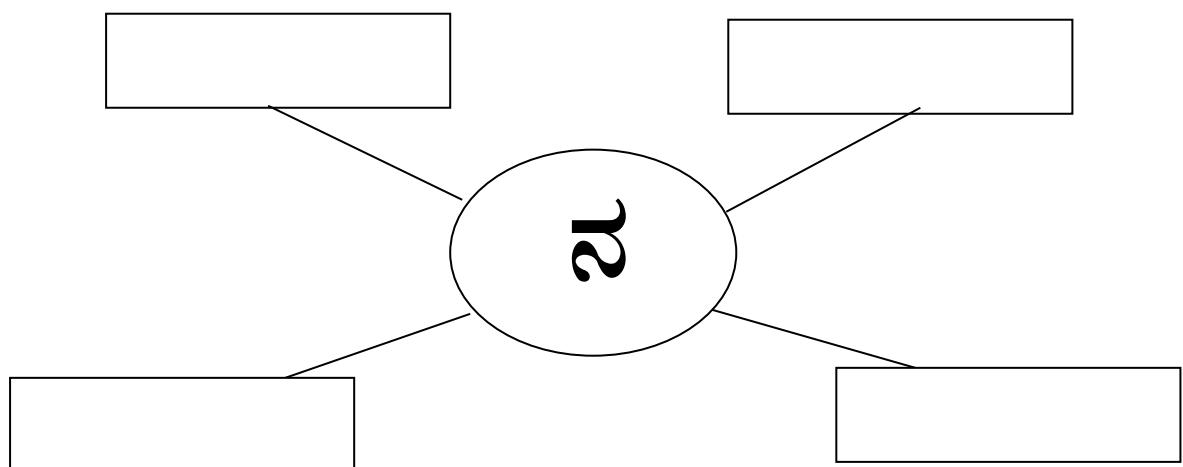
ಅ



ನಾ



ನೂ



ಚಟುವಟಿಕೆ – 80

English Language - Family

- Observe the given pictures.

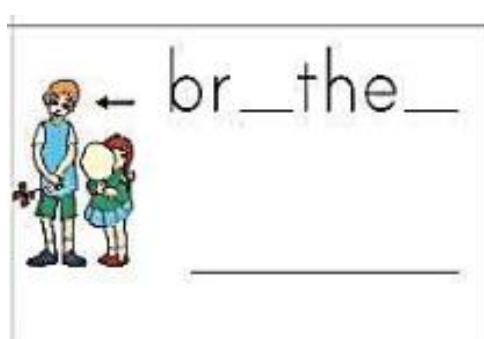
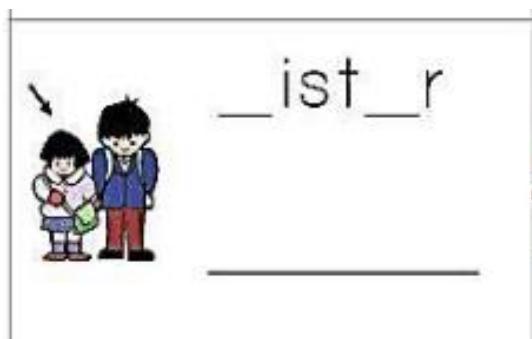
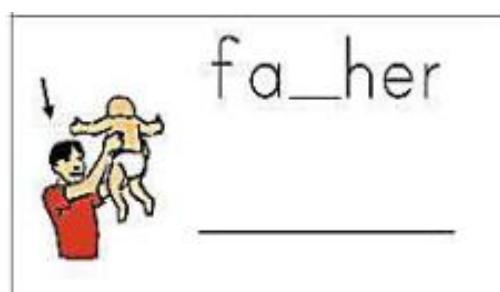
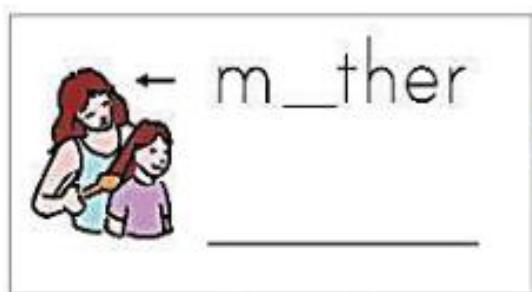
- Fill in the missing letters with the help of the pictures.

- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಾಣೆಯಾದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

Fill in the blanks with correct letters:

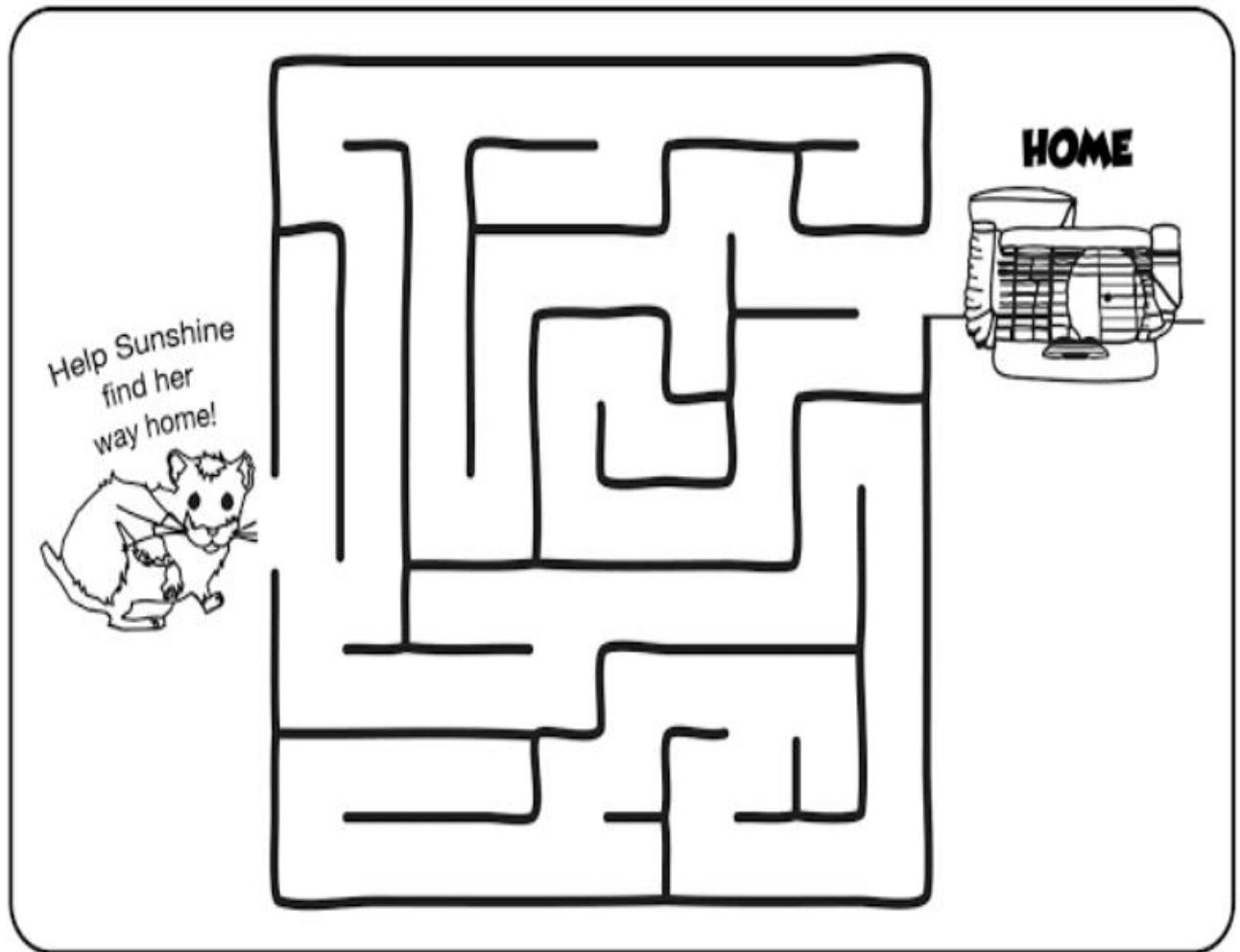
(mother, father, sister, brother)



ಚಟುವಟಿಕೆ – 81

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಬೆಕ್ಕು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

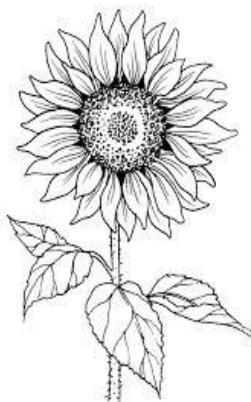
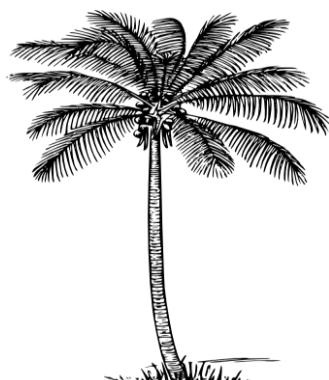
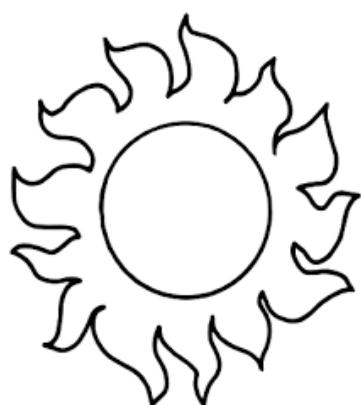
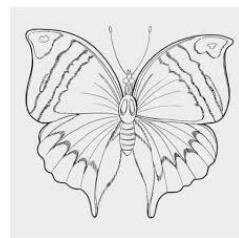
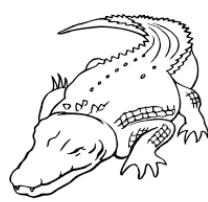
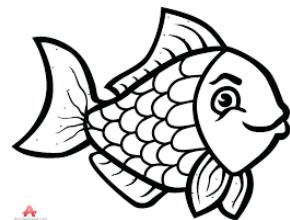
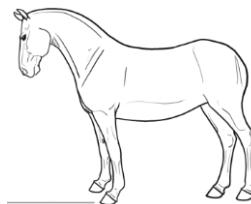


ಚಟುವಟಿಕೆ – 82

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೊಟ್ಟರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪದಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರನ್ನು ಅರಿಸಿ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

(ಅಳಿಲು, ಮೀನು, ಕುದುರೆ, ಮೊಸಳೆ, ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ, ತೆಂಗಿನ ಮರ, ಗುಲಾಬಿ, ಸೂರ್ಯ, ಚಿಟ್ಟೆ)



English Language - Drawing

- Read the words given below.

-Draw the pictures for the same in the boxes given.

- ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ.

- ಆ ಪದಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಾಗದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ.

D d - dog



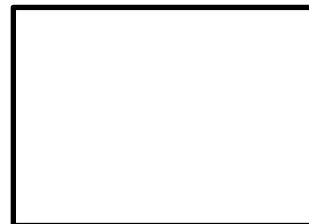
B b - bat



C c - car



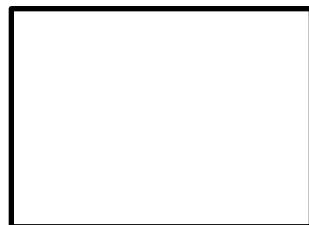
P p - pen



M m - moon



A a - apple



T t - table



S s - sun





ಮನಸ್ಯೋಳಗೆ ಬರುವ ಮೊದಲ ಮೂಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳು

ನೀವು ಅವಶ್ಯಕ ಕೆಲಸಗಳ ಮೊರತ್ತು ಕೊರತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾಗಿ ಮೂಡಬೇಕು.
**ನೀವು ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತರುವ
 ಅವಾಯವಗಳನ್ನು ಕಾರಣವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಾಲಿಸಬೇಕಾದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
 ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಂದ ಮೀಲೆ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಹಳೆಗಳು ಹೀಗಿವೆ:**

- ಒಳಿಟ್ಟ ಬದಲಾಯಿಸಿ,
- ನಿಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು 20 ಕ್ಷೋಂಗಪರಿಗೆ ನೊರ್ವೆ
- ನಿಮ್ಮ ಮುತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಶೈಲಿಯಕ್ಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಮೊಬೈಲ್, ಬೀಳಿದ ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಖರಿದಿ ಮೂಲಿನ
 ಪಸ್ತುಗಳಲ್ಲವನ್ನು, ನ್ಯಾಯಿಕ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿದ
 ಬಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬರೆಸಿ ನಿಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು ಮತ್ತು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಿ

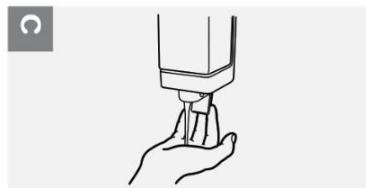
ಕ್ರೀ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ?



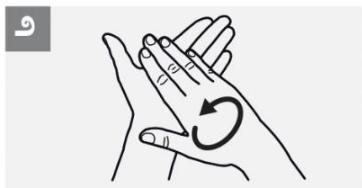
ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಾಯುಕವಿಧಾನದ ಅವಧಿ: ೪೦-೬೦ ಸೆಕೆಂಡುಗಳು



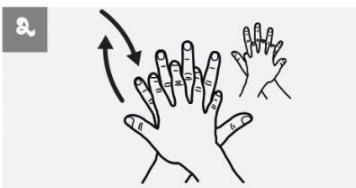
ನೀರಿನಿಂದ ಕ್ರೀಗಳನ್ನು ಒದ್ದೆ ಮಾಡಿ;



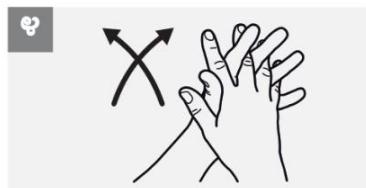
ಇಡೀ ಕ್ರೀ ಮೇಲೆ ಗೆ ಹಾಕಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಸೋಫ್ತ್ ಉಪಂದೇಹಿಗಳಿಃ;



ಅಂಗ್ರೇಗಳನ್ನು ತಿಕ್ಕಿಂಬಿನಿಃ;



ಮಧ್ಯದ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಎಡ ಕ್ರೀ ಹೊರಮೈ ಮೇಲೆ ಬಲ ಅಂಗ್ರೇ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾದಲ್ಲಿ;



ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಅಂಗ್ರೇಗೆ;



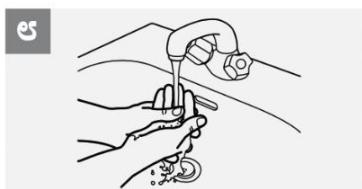
ಅಂಗ್ರೇ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಒಂದರೇಳಗೊಂಡನ್ನು ಬಂಧಿಸುವುದು;



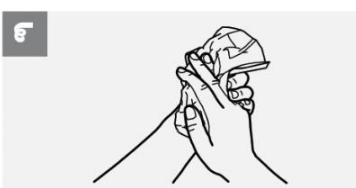
ಎಡ ಹೊರಳಣಿನ್ನು ಬಲ ಅಂಗ್ರೇಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಉಜ್ಜ್ವಲುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾದಲ್ಲಿ;



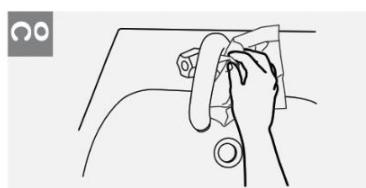
ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಉಜ್ಜ್ವಲಿಕೆ, ಎಡಗ್ರೇಯಲ್ಲಿ ಬಲಗ್ರೇಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾದಲ್ಲಿ;



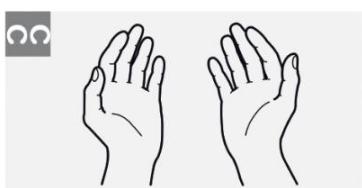
ಕ್ರೀಗಳನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆಯಿರಿ;



ಒಂದೇ ಬಳಕೆಯ ಬಿಂದಿನಿಂದ ಕ್ರೀಗಳನ್ನು ತೆನಾಗಿ ಒಳಗಿಸಿ;



ನಲ್ಲಿಯನ್ನು ಆಫ್ ಮಾಡಲು ಬಿಂದಿ ಬಳಸಿ;



ನಿವ್ಯಾ ಕ್ರೀಗಳು ಆಗ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿವೆ.



World Health Organization

Patient Safety

A World Alliance for Safer Health Care

SAVE LIVES
Clean Your Hands

All reasonable precautions have been taken by the World Health Organization to verify the information contained in this document. However, the published material is being distributed without warranty of any kind, either expressed or implied. The responsibility for the interpretation and use of the material lies with the reader. In no event shall the World Health Organization be liable for damages arising from its use.

WHO acknowledges the Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG), in particular the members of the Infection Control Programme, for their active participation in developing this material.



MAKKALA JAGRITI



ADDRESS

**Makkala Jagriti, 1652/6, 7th main, 20th B Cross Rd,
C Block, CQAL Layout, Sahakar Nagar, Bengaluru,
Karnataka 560092**

Ph no : 080 – 23339865

DISCOVER THE LIGHT WITHIN