



ಪ್ರೀತಿಯ ಪ್ರೋಫೆಕರೆ ,

ನಮಸ್ಯಾರ.

ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಹಾಗೂ ಲಾಕ್ ಡೋನ್ ಈ ಸಂದರ್ಭವು  
ಮತ್ತು ಇಗೆ ಹೊನ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶ  
ಒದಗಿಸಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸೇರಿ  
ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಹೇಗೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ  
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಬೇಕು ಎಂದು  
ಸಮಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮತ್ತು ಜಾಗೃತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸದಾ ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕ  
ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ  
ನಾವು ಕಲಿಕೆಯ ಹೊನ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿಮಗೆ  
ನೀಡಲು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು  
ತಯಾರಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ನೀವು ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಜೀತೆ ಸೇರಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ  
ಆನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ.

## ನಗುನಗುತಾ ಕಲಿ ನಲಿ



## ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

- ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ,  
ದಿನನಿತ್ಯದ ವಿಭಿನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು  
ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ದಿನಚರಿಯನ್ನು  
ಸಾಧಿಸಿ.



- ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ  
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ನಿಗದಿತ  
ಸ್ತುಳವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ.



- ಶಾಲೆಗಳು ತೆರೆಯುವ ವರೆಗೂ ಅವರು ಏಕೆ  
ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಲಿಯಬೇಕಾಗುವುದೆಂದು  
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

- ದಿನದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು  
ಅದರ ಹೆನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಏನು ಮಾಡಿದರೆಂದು  
ನೋಡಿ, ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಸಿ

- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು  
ಪ್ರಚೋದಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

- ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ,  
ಅವರು ಏನು ಆನಂದಿಸಿದರು ಮತ್ತು  
ಸಾಂಪರ್ಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ.



- ಪ್ರೋಲ್ಡರ್ / ಪ್ರಸ್ತಕದಲ್ಲಿ  
ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ  
ಇರಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ

- ಹಿಂದನ ದಿನ ಅವರು ಕಲಿತ  
ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ  
ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ  
(ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಶಿಖಿಸಿ).



ಒಂದು ಎರಡು

ಹೊಗಿದೆ ಹೊರಗಿದೆ ಮನೆಯಲೇ ಆದು



ಮೂರು ನಾಲ್ಕು

ಸೋಂಪಣ ಆಗಾಗ ಕ್ಯೂ ತೊಳಬೀಕು



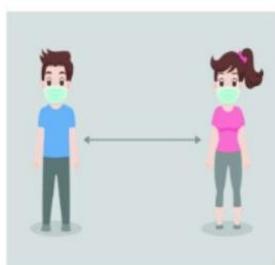
ಓದು ಆರು

ಕೆಮ್ಮೆ ಜ್ವರ ಇಧ್ರ ವೈದ್ಯರ ಕಾಣಲೀಬೀಕು



ಒಟ್ಟು ಎಂಟು

ಸೀನಲು ಕೆಮ್ಮೆಲು ಕರವಸ್ತೆವ ಬಳಸಿ  
ತಡೆಯಿರಿ ರೋಗಿದ ಅಂಟು



ಒಂಭತ್ತು ಹತ್ತು

ಅಂತರ ಕಾಪಾಡು

ಒಂದು ಮೀಟಿಂಗ್ ದೂರದಿ ನಿಂತು



ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ **104** ಒತ್ತು

ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತು ಹೀಗಿತ್ತು  
ಕೊರೆಣ ವೈರಸ್ ಓಡಿತ್ತು

Vasudeva Sharma

## ಕರ್ತೆಗಾರಿ ಕರೆ

ಪ್ರಥಮ್ ಬುಕ್ಸ್ ನಿಂದ ಸೊಗಸಾದ ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು  
ಕೇಳಲು 08033094243 ಡಯಲ್ ಮಾಡಿ!  
ಮುಕ್ಕೆಗಾರಿ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಹಿಂದಿ, ಮರಾಠಿ  
ಭಾಷೆಗಳ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚು ಕರ್ತೆಗಳ ಪ್ರೈಕೆ  
ಅಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.



## MISSED CALL DO, KAHAANI SUNO!

Give a missed call to 08033094243  
to listen to a delightful story from  
Pratham Books on the phone!



## ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಹಂತ 2

ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮುಂದೆ ಯಾವ ಹಂತಕ್ಕ ತಲುಪಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ತಾವೇ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ.

### ಒರೆಯುವುದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು			
1.	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಾಗುಣೀತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಬಲ್ಲೆ.			
2.	ಒತ್ತಕ್ಕರವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಲ್ಲೆ.			
3.	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಲ್ಲೆ.			
4.	ಸರಳ ಟಿಪ್ಪಣೀಯನ್ನು ಬರೆಯಬಲ್ಲೆ.			

### ಒದುವುದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು			
1.	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಾಗುಣೀತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಒದುಬಲ್ಲೆ.			
2.	ಒತ್ತಕ್ಕರವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಒದುಬಲ್ಲೆ.			
3.	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಒದುಬಲ್ಲೆ.			
4.	ಸರಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಒದುಬಲ್ಲೆ.			

ನನ್ನ ಗುರಿ : ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ - \_\_\_\_\_

ಒದುವುದರಲ್ಲಿ - \_\_\_\_\_

### **Children self-assessment**

Read the question and tick the appropriate box

#### **Writing assessment**

Sl.no	Learning objectives			
1.	I can write capital letters A –Z.			
2.	I can write a-z small letters.			
3.	I can write 3 and 4 letter words.			
4.	I can write simple sentences.			

#### **Reading assessment**

Sl.no	Learning objectives			
1.	I can recognize a-z letters.			
2.	I can recognize sounds and vowels.			
3.	I can read 3 and 4 letter words.			
4.	I can read simple sentences.			

### **My goal**

**Reading -** \_\_\_\_\_

**Writing -** \_\_\_\_\_

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 1

### ಸೃಜನಶೀಲತೆ

ಕೊಲಾಜ್ ಮಾಡುವುದು

- ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಕಾಳುಗಳು ಅಥವಾ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು ಸಿಗುವ ಎಲೆ, ಕಲ್ಲು, ಕಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ವಿಧವಿಧವಾದ ಹಾಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ
- ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು

ಉದಾ:



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 2

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆ

ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಣಮಾಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

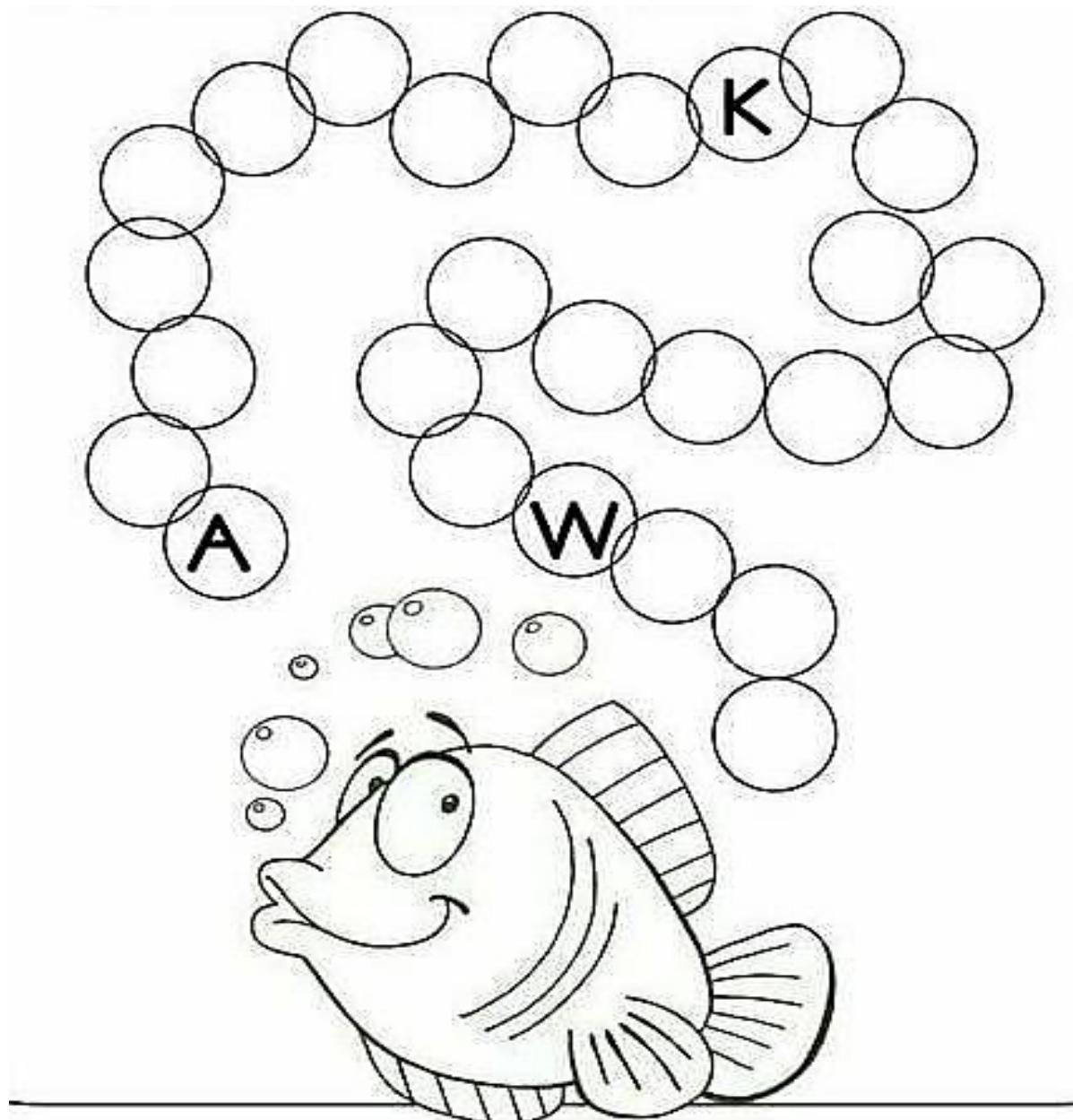
---

---

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 3

### English Language- Alphabet Fun

- Write the capital letters from A to Z in the bubbles.
- Recite the phonic sound out loud of each letter while writing each letter.
- You can colour the fish
- ಗುಳ್ಳೆಗಳಲ್ಲಿ **A** ನಿಂದ **Z**ಗೆ ವರ್ಣಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಅಕ್ಷರ ಬರವಣಿಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಫೋನಿಕ್ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಪರಿಸಿ.
- ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸುವ ಫೋನಿಕ್ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ.
- ನೀವು ಮೀನುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಬಹುದು



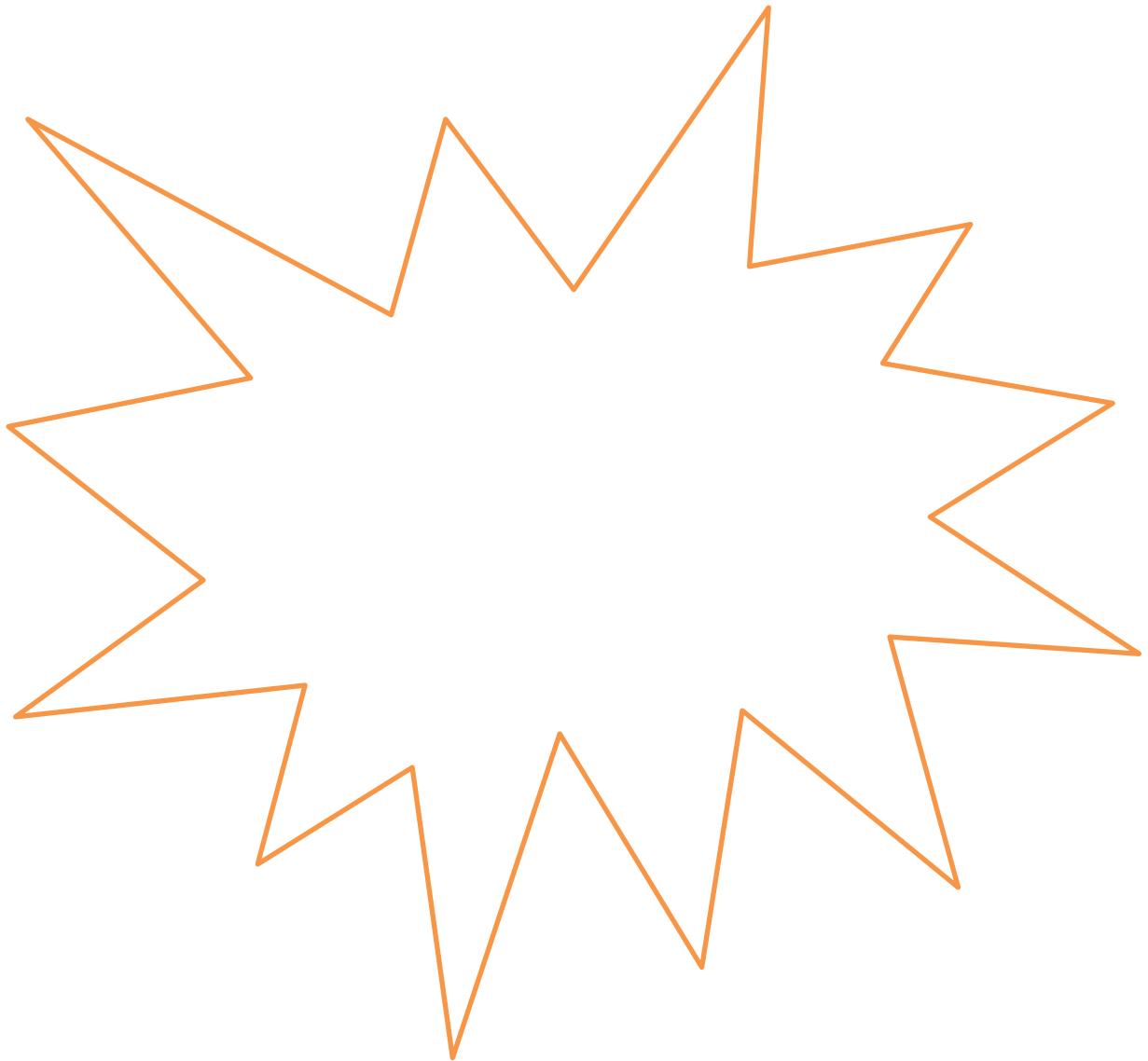
ಡಿಟುವಟಿಕೆ - 4

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

# ಇದೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ!



ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದದು.....



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 5

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕ್ರಮದ ಅಥಾರದ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

ಅ \_\_\_\_\_ ಈ ಉ \_\_\_\_\_ ನ \_\_\_\_\_ ಏ

ಇ ಒ \_\_\_\_\_ ನ \_\_\_\_\_ ನ \_\_\_\_\_ ಅಃ

ಕ \_\_\_\_\_ ಫ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ಟ \_\_\_\_\_ ರಹು \_\_\_\_\_

ಟ \_\_\_\_\_ ನ \_\_\_\_\_ ನ \_\_\_\_\_ ಇ

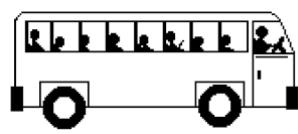
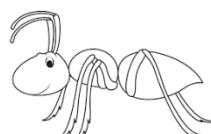
\_\_\_\_\_ ಧ \_\_\_\_\_ ಧ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ಬ \_\_\_\_\_ ಮ

ಯ \_\_\_\_\_ ಲ \_\_\_\_\_ ಷ ಸ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ಜಾ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಮೊದಲನೆ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯಿರಿ:



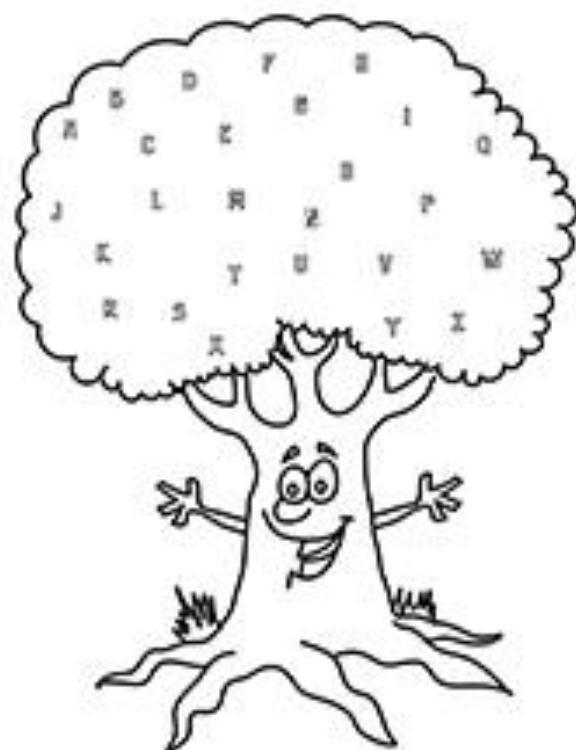
ಅ



1

## ಚಕ್ಕಾವಟಿಕೆ – 6

### English Language - Alphabet tree



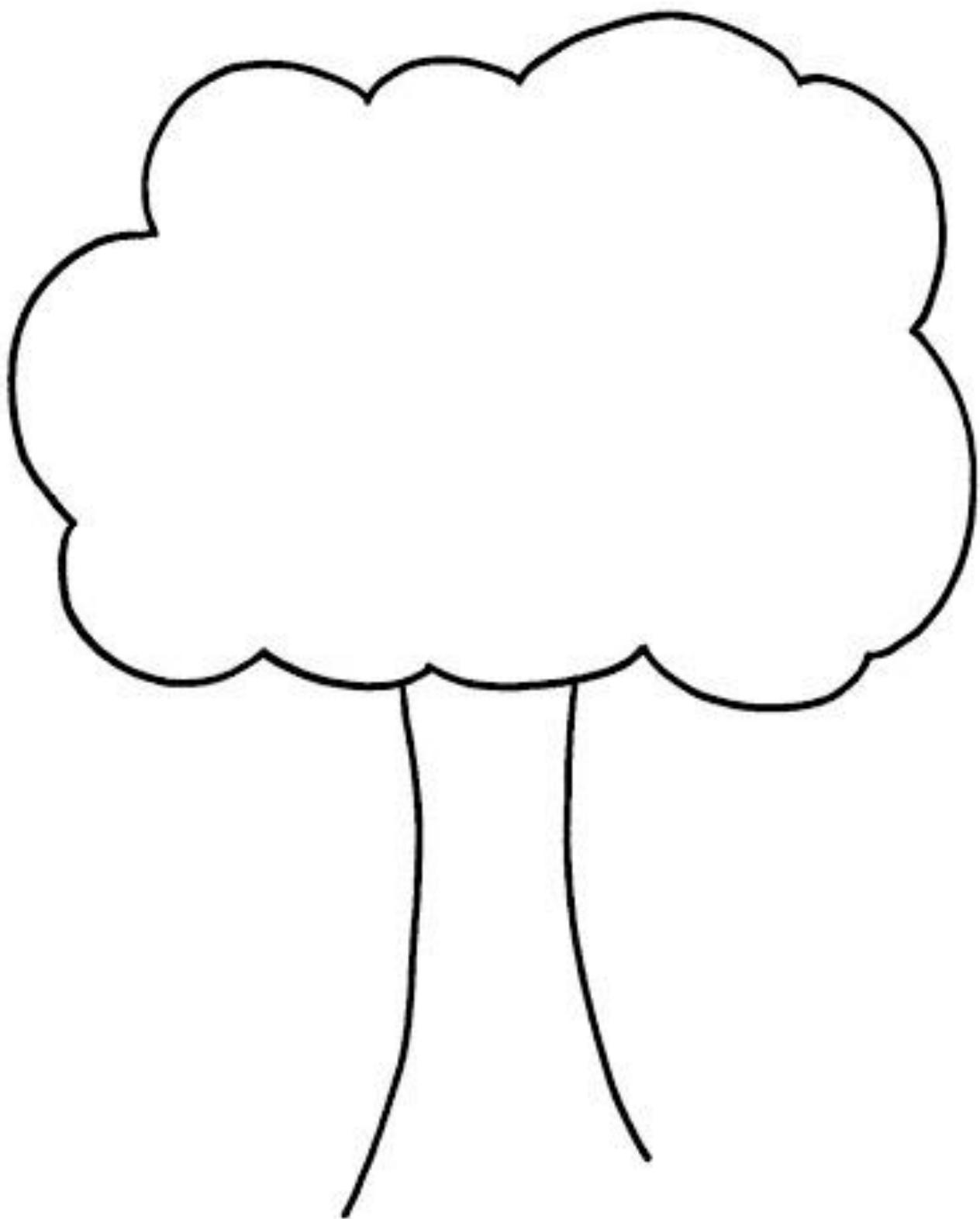
#### Instructions

- Write the capital letters A-Z in the leaves or flowers as shown in the picture.
- You can also colour the tree.

#### ಸೂಚನೆಗಳು

- ನೀವು ಬಿಡಿಸಿರುವ ಎಲೆ ಅಥವ ಹೂಗಳಲ್ಲಿ A ಯಿಂದ Z ವರೆಗೆ ಬರೆಯಿರ.
- ನೀವು ಬಿಡಿಸಿರುವ ಮರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚ ಬಹುದು.

## Alphabet Tree



## ಚಕ್ರಾವಟಿಕೆ – 7

### ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಯೋಗಾಸನ

ಮಕ್ಕಳೆ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಯೋಗಾಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ:

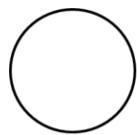


## ಚಟುವಟಿಕೆ – 8

### ಸೃಜನಶೀಲತೆ

ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

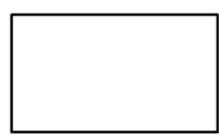
- ಮಕ್ಕಳು ವೊದಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದು
- ನಂತರ ವಸ್ತುಗಳ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವುದು
- ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಪೋಷಕರು ಸಹ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು



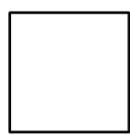
ವೃತ್ತ



ತ್ರಿಕೋನ



ಅಯತ



ಚೌಕ

Circle

Triangle

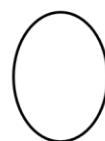
Rectangle

Square



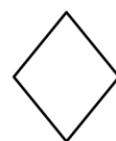
ನಕ್ಷತ್ರ

Star



ಅಂಡಾಕಾರ

Oval



ವಜೂಕಾರ

Diamond

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀವು ನೋಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಕ್ರಮ . ಸಂಖ್ಯೆ	ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು / ಬಿಡು	ವಸ್ತುಗಳ ಆಕೃತಿಗಳು
1.	ಟಿ. ವಿ	ಅಯತಾಕಾರ Rectangle 
2.		
3.		
4.		

5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 9

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ವ್ಯಂಜನಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಕರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ	ಎಂ			
ಚ್ಚ				

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾಡರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಲುದಾಹರಣೆ: ಕೆಬಡ್ಡಿ - ಕ್ರ + ಅ = ಕ

ಬ್ರ + ಅ = ಬ

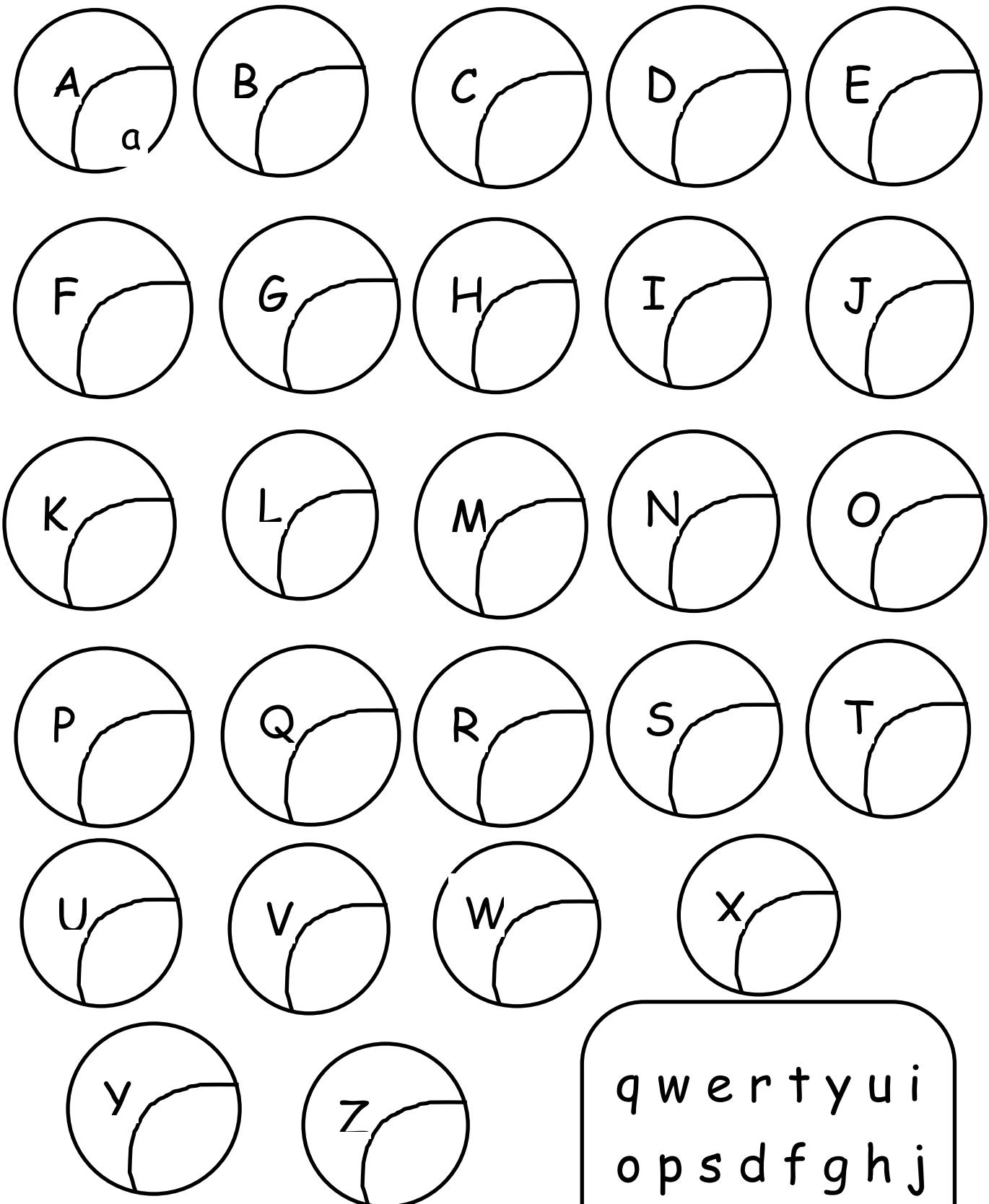
ಡ್ರ + ಡ್ರ + ಇ = ಡಿಡ್ಡಿ

ಮುಚ್ಚಿಗೆ	ಮುಕ್ಕಳು	ಕುರುಳ್ಳಿ	ಗದ್ದಲ

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 10

English Language - Find my partner!

- Choose a small letter from the box given in the next page.
- Write it next to the correct capital letter in the circle given as shown for the letter A.
- Colour capital letters in blue and small letters in yellow.
- You can draw pictures related to each letter in your notebook.
- ಮುಂದಿನ ಪ್ರಾಟಿಕಲ್ ಕೋಟಿಪುರುವ ಪೆಟಿಫೆಗೆಯಿಂದ ಸಣ್ಣ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.
- ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಷರದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು (ದೊಡ್ಡಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಅಕ್ಷರಗಳು) ಬರೆಯಿರಿ.
- ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಕ್ಷರಕೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀವು ಚಿತ್ರಿಸಬಹುದು .



qwertyui  
opsdfghj  
klzmxcv  
bn

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 11

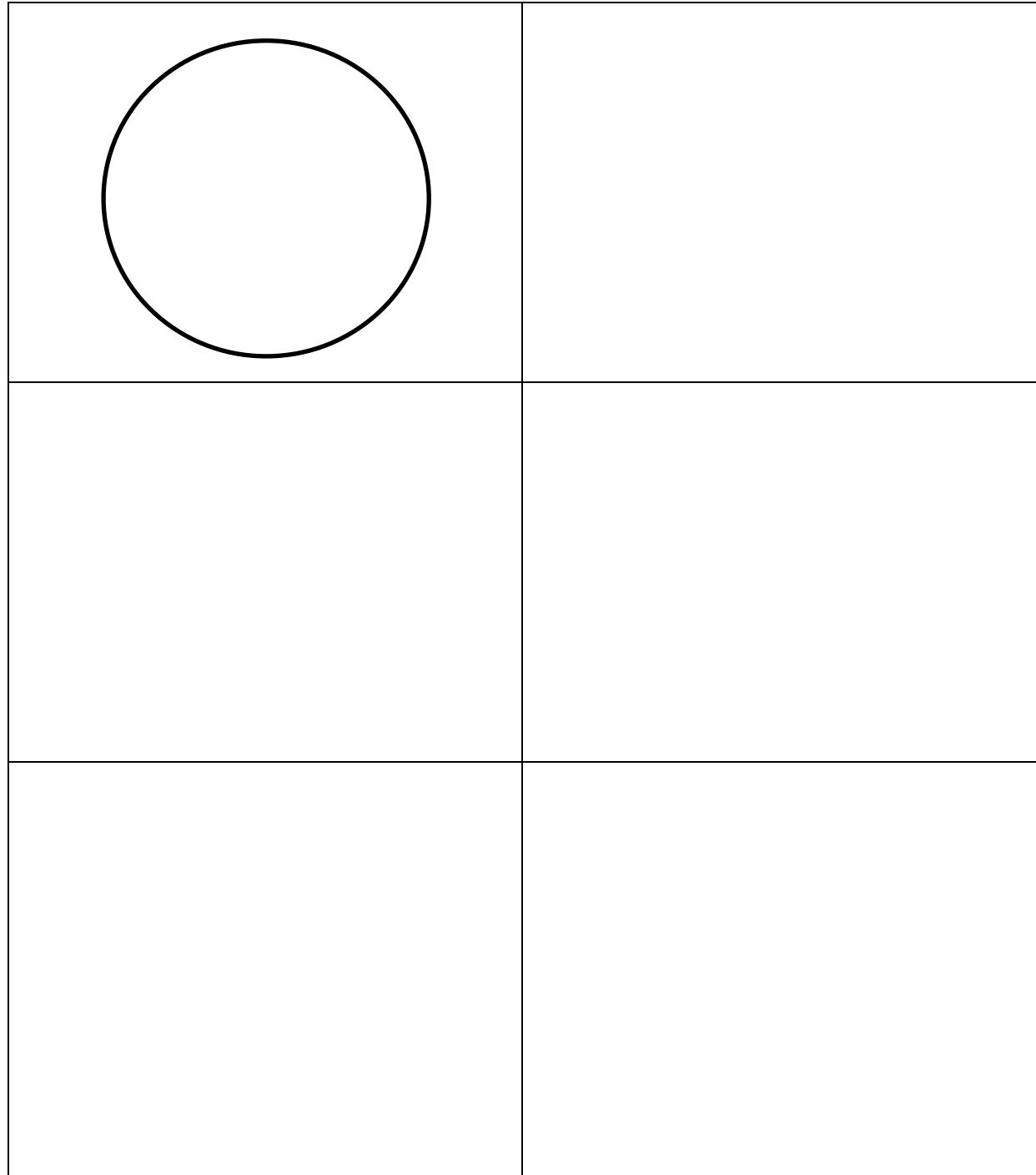
### ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

#### ನನ್ನ ಭಾವನೆಗಳು

- ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಲಾಕ್ ಡೋನ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ದೇನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.
- ಕರ್ಮಾನ ಎಂದ ತತ್ವದ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಭಾವನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿ.
- ನಿಮಗೆ ಯಾವಾಗ ಸಂತೋಷ, ಭಯ, ದುಃখ, ಖಚಿ, ಕೋಪ, ಏಕಾಂಗಿತನ, ಆತಂಕ ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾವನೆಗಳು ಉಂಟಾದವು ಎಂದು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಆ ಭಾವನೆಗಳಾದಾಗ ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಅನಿಸಿತು ಯೋಚಿಸಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಪರಿವಾರದವರನ್ನೂ ಕೂಡ ಅವರ ಭಾವನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ.



ನಿಮ್ಮ ವಿವಿಧ ಭಾವನೆಗಳ ಮುಖದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಇಷ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ

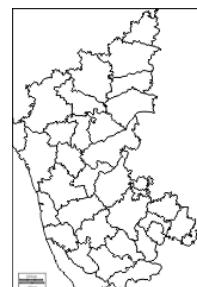
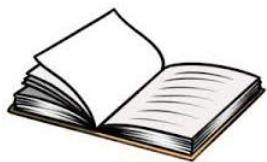


## ಚಟುವಟಿಕೆ – 12

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಸ್ವೇಂಹಿತರು, ತರಕಾರಿಗಳು, ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ, ಕನಾಟಕ, ಪುಸ್ತಕ, ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ, ಹಣ್ಣಗಳು,  
ಜೀನುಗೂಡೆ



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 13

### English Language - Action song

-Watch the action song Hokey Pokey on Youtube.

-Listen to the song in the video carefully.

- Follow the actions and sing along with the video.

-Learn the meaning of the new words given below.

-Fill in the blanks with the correct body part in the chart given below.

-ವಿದ್ಯೋದಲ್ಲಿನ ಹಾಡನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ.

-ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ವೀಡಿಯೋ ಜೊತೆಗೆ ಹಾಡಿ.

-ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ತಳಿಯಿರಿ

-ಕೇಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

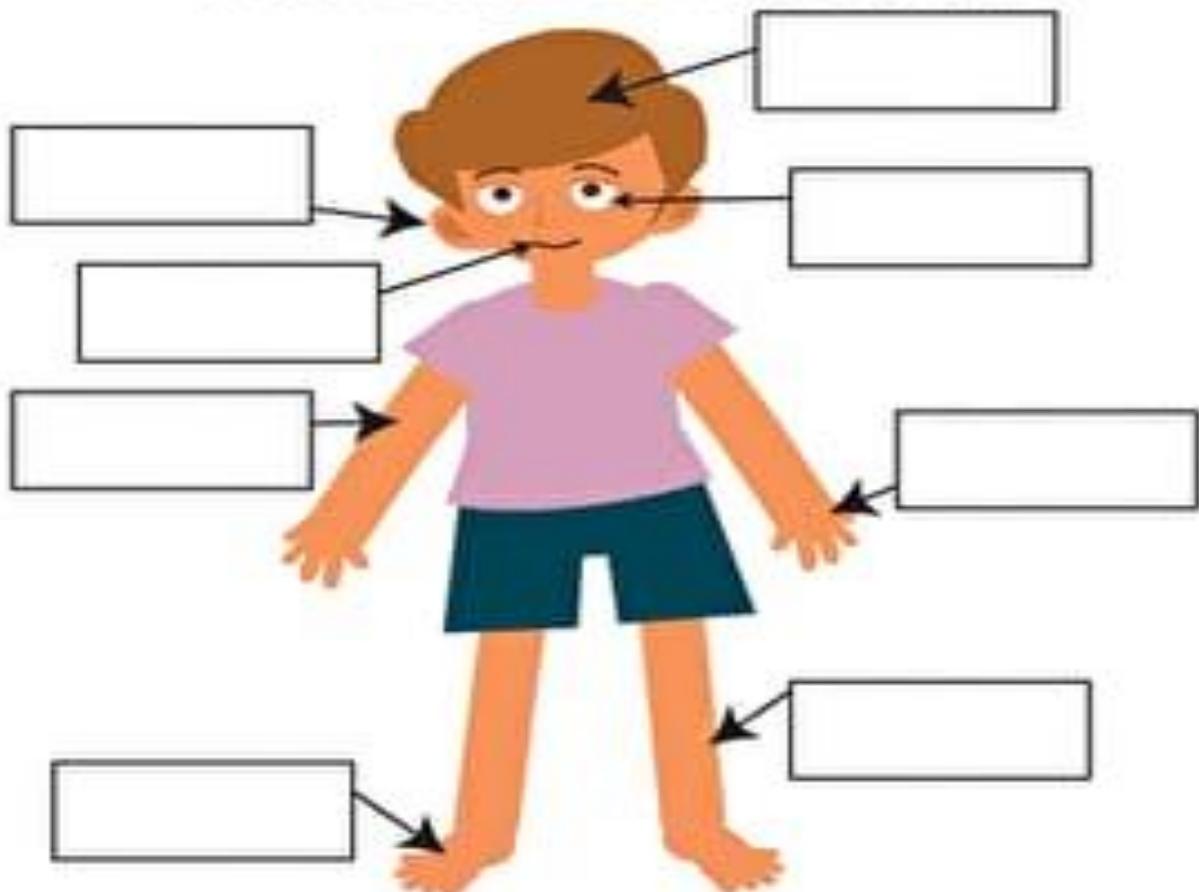
#### Vocabulary:

Left hand ಎಡಗೆ	Right hand ಬಲಗೆ	Left leg ಎಡಗಾಲು	Right leg ಬಲ ಕಾಲು	Whole self ಸಂಪೂರ್ಣ ದೇಹ
-------------------	--------------------	--------------------	----------------------	---------------------------

<b>Hand</b> ಕೆ		<b>Leg</b> ಕಾಲು		<b>Eyes</b>  ಕೆಣ್ಣುಗಳು
<b>Head</b> ತಲೆ		<b>Arm</b> ತೋರ್ಜು		<b>Mouth</b>  ಬಾಯಿ

# Label the Body Parts

Cut out each word and match it to the correct body part.



<b>Hand</b> ಕೆಳ್ಳಿ	<b>Leg</b> ಕಾಲು	<b>Eyes</b> ಕೆಣ್ಣುಗಳು	<b>Ears</b> ಕೆರ್ವಿ
<b>Head</b> ತಲೆ	<b>Arm</b> ತೊರ್ಮಳು	<b>Mouth</b> ಬಾಯಿ	<b>Foot</b> ಪಾದ

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 14

### ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

#### ನೃತ್ಯವೈಭವ

ಮುಕ್ಕಳೇ ನಿಮ್ಮ ಪೋಷಕರ ಪೋನನಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಕಿ ಅಥವ ನಿಮಗೆ ಬರುವ ಇಷ್ಟವಾದ ಹಾಡಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪೋಷಕರೊಟ್ಟಿಗೆ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಆನಂದಿಸಿ.



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 15

### ಸೃಜನಶೀಲತೆ

#### ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಪರಿಚಯ

- ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ತಮ್ಮ ತಂದೆ , ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣ , ತಮ್ಮ , ಅಕ್ಕ, ತಂಗಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಅಜ್ಞೆ – ತಾತಂದಿರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಹ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಮರವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

#### ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಮರ



ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಮರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ:

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 16

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದದ ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರ ಬರೆದು ಪದ ರಚಿಸಿರಿ:

1. ಕಾಗದ → ದಪ್ತ → ಪ\_\_\_\_\_
2. ಕೊಟ್ಟಿಗೆ → ಗ\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
3. ಪೂರಂಭ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
4. ಶೈಕ್ಷಕರು → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
5. ಪ್ರಕೃತಿ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
6. ಮನಸ್ಸು → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
7. ಪರವತ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
8. ಸಂದರ್ಭ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
9. ಜೋಕಾಲಿ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
10. ಅಂಗಡಿ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

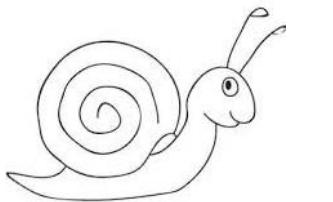
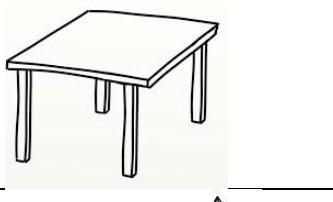
## ಚಟುವಟಿಕೆ – 17

### English Language - Phonic sounds

-Look at the picture and recall the picture name.

-Shade the first sound of the name

- ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ
- ನೀಡಿದ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಾ ನೀವು ಕೇಳಿದ ಮೊದಲ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ವೃತ್ತಿಸಿ

	s	a	t	i	p	n
	n	i	s	t	a	p
	i	a	n	p	t	s
	p	i	n	s	a	t
	t	s	p	i	n	a

Circle the letter which matches with the first sound of the picture:

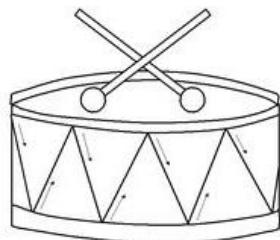
- ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರಿನ ಮೌದಲನೇ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಎತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ:



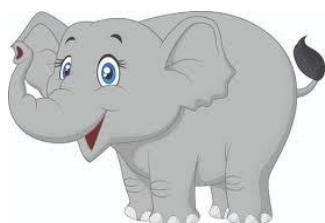
m d e c h



d c e h m



e d h m c



m c e d h



c h d e m

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 18

### ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಕರೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- ಕೋವಿಡ್ -19 ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರ ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಜವಾಭಾಬಿಕೆ ಏನೆಂದು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ
- ನೀವು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಲು ಇಲ್ಲಿ ಕೋಟ್ಟಿರುವ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ

## ಹೊರಗಿರುವಾಗ,



ಮಾನ್ಯ ಧರಿಸಿ.



ಇತರರಿಂದ ಕನಿಷ್ಠ  
3-4 ಅಡಿ ದೂರವಿರಿ.



ಯಾವುದನ್ನೂ  
ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ  
ಮುಟ್ಟಬೇಡಿ.



ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣ, ಮೂಗು  
ಅಥವಾ ಬಾಯಿಯನ್ನು  
ಮುಟ್ಟಬೇಡಿ.



ಸ್ವಾನಿಟ್‌ರೂರನ್ನು  
ಆಗಾಗೆ ಬಳಸುತ್ತಿರಿ.



ಎಲೆಂದರಲ್ಲಿ  
ಉಗ್ಗಬ್ಬಬೇಡಿ.

Hello

ಈ ಕೆಳಗಡೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕ್ಯೂ ತೊಳೆಯುವ ವಿಧಾನದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಹೀಗೆ ಕ್ಯೂ ತೊಳೆಯುವ ಅಭಾಸ ಮಾಡಿ. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ.



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 19

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ಚೆಳಿಯಿರಲಿ ಮಳಿಯಿರಲಿ  
ಚೆಳಿ ಇರಲಿ ಮಳಿ ಬರಲಿ  
ಬಿಸಿಲು ಕುದಿಸುತ್ತೆಲಿರಲಿ  
ಮುಮ್ಮುಖಿದ ಶ್ರಮಿಶಾನ ಹೀಗು ಇರಲಿ !!!

ಏನೆ ಕಷ್ಟವು ಬರಲಿ; ಎಂಥೆ ನಷ್ಟವೆ ಇರಲಿ  
ಇಷ್ಟವು ಅನಿಷ್ಟವೂ ಕೂಡಿ ಬರಲಿ !!  
ದುಮ್ಮಾನ ಕಳಿವಂತೆ ಸುಮ್ಮಾನ ಹೊಳಿವಂತೆ  
ಹಾಡಿ ನಲಿವೆವು ನಾವು

ಹಾಡಿ ನಲಿವೆವು !!!

ಕವಿ : ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 20

### English Language - Vowels and Consonants

-Read a loud the vowels and consonants given below

-Colour the vowels red

- Colour the consonants green

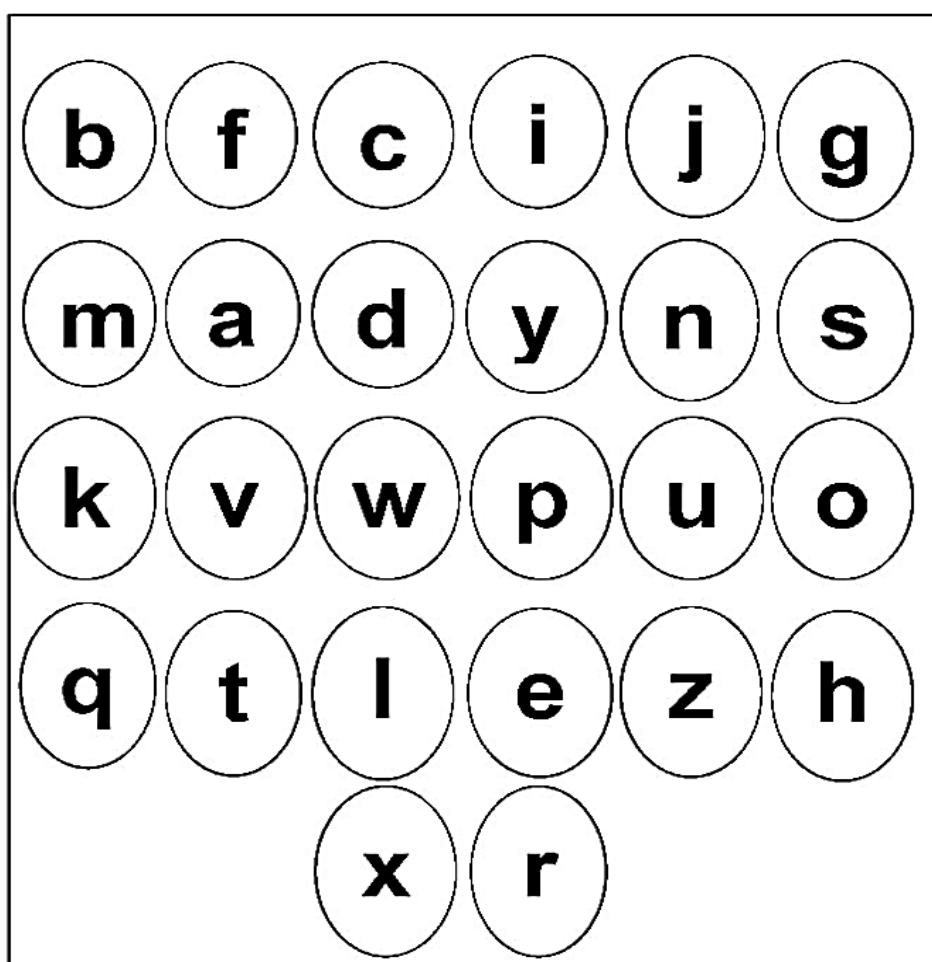
-ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ವರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನು ಜೋಡಾಗಿ ಓದಿ

-ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ

-ವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ

#### *Vowels and Consonants*

Direction: Say the sound. Colour the vowels red and consonants green.



Vowels: **a, e, i, o, u** [www.englishlinx.com](http://www.englishlinx.com)

Consonants: **b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z**

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 21

### ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಪ್ರಸ್ತುತದ ಸಮರ್ಥನೆಲನ ಆಟ

ಮಕ್ಕಳೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು, ಕೆಳಗೆ ಬೀಳದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಒಂದು ತುದಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ತುದಿಗೆ ನಡೆಯಿರ.



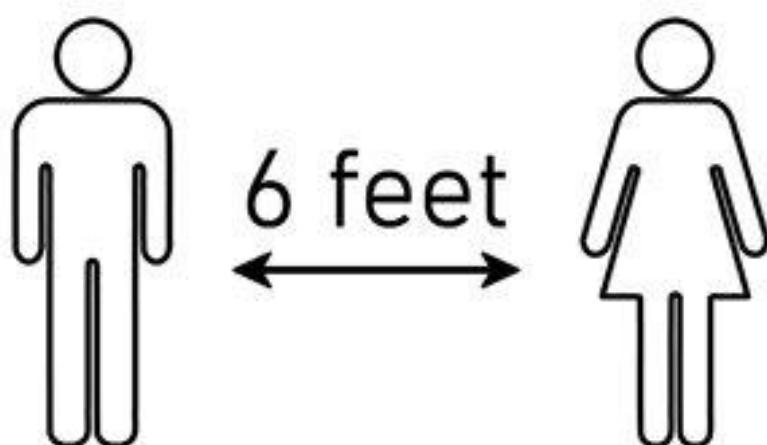
## ಚಟುವಟಿಕೆ – 22

### ಸ್ವಜನಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ನಾಟಕ ಮಾಡುವುದು

(ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು)

- ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನಂತರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ನಾಟಕದ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸುವುದು.
- ನಾಟಕ ಮಾಡುವಾಗ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾಡುವುದು.  
ಉದಾ: ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಡುವಾಗ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಮತ್ತು ಉಣಿ ಮಾಡುವಾಗ ಅಂತರವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸುವುದು.



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 23

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, 4 ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



ತಟ್ಟೆ



2.



3.

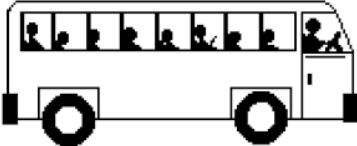
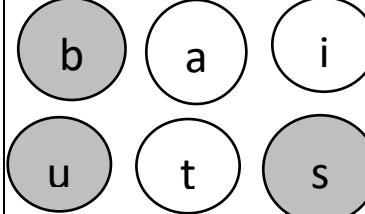
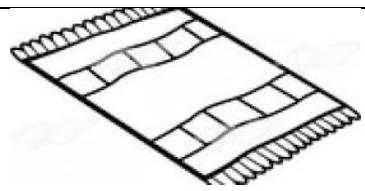
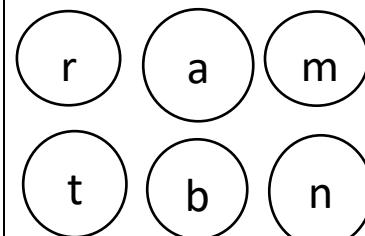
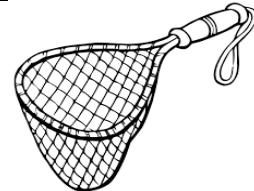
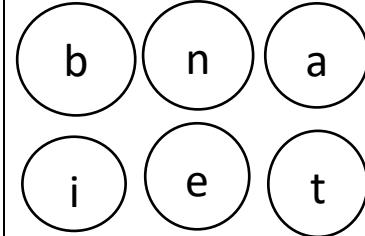
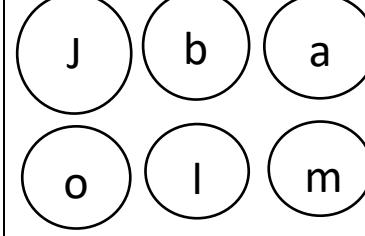
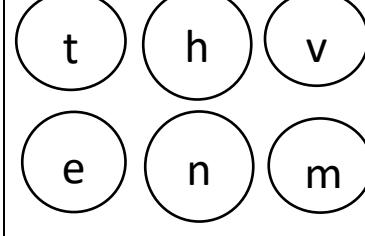
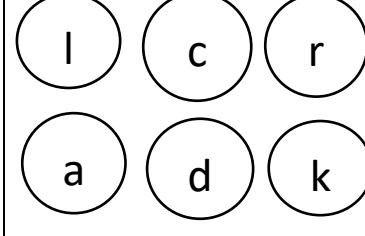
## ಚಟುವಟಿಕೆ – 24

### English Language – CVC words

- Look at the given pictures in the next page.
- With the help of the given letters form the name of the picture.
- Write it in the given space.
- One is done for you.
- ಮುಂದಿನ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಕೋಟಿಗಳು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.
- ಕೋಟಿಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರನ್ನು ರೂಪಿಸಿ.
- ನೀಡಿದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಒಂದು ನಿಮಗಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

Observe the example and complete the chart:

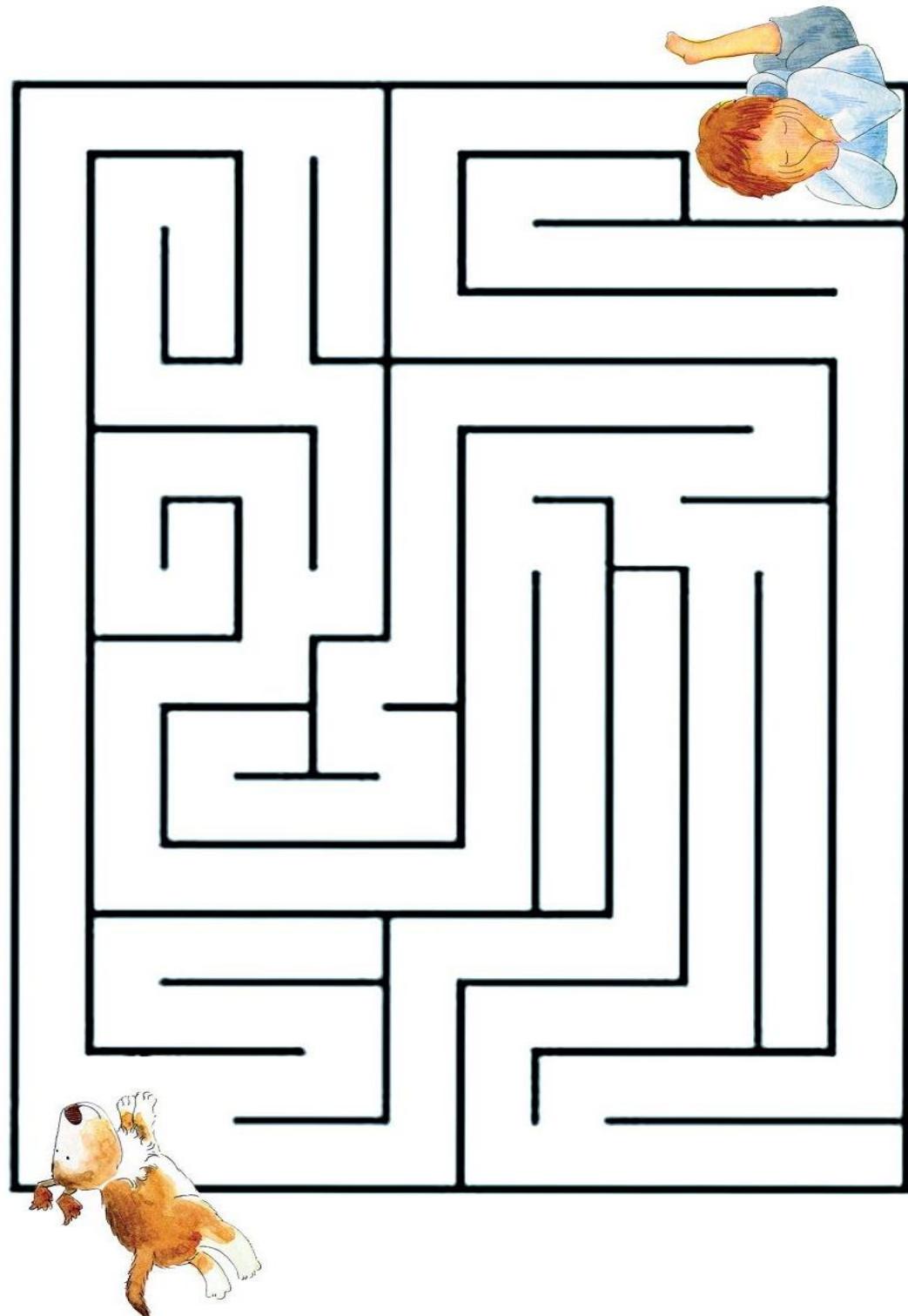
ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಾಟ್‌ ಅನ್ನು ಪ್ರೋಫೆಗೊಳಿಸಿ:

		<u>b</u> <u>u</u> <u>s</u>
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 25

### ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ನಾಯಿ ಮರಿಗೆ ತನ್ನ ಗೇಳೆಯನ ಹತ್ತಿರ ಸೇರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ:



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 26

### ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಉದಾಹರಣೆ: ನ್ನ ದಿ ಕ = ಕನ್ನಡಿ

1. ಇ ಹ ಪ್ಪ = -----
2. ದಿ ಗೆ ಬಿಂ = -----
3. ಷ ಭಾ ಣ = -----
4. ವೆ ಗೆ ಟ್ಟಿ = -----
5. ಟಿ ಲಿ ನಾ ಪ = -----
6. ವಾ ರ ವಿ ರ = -----
7. ನ ಜೀ ವ = -----
8. ಮು ತ್ತ ತ್ತ ಸು = -----

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಹಾಕೆ:

ಉದಾ:	ಹನ್ನ	ಹಣ್ಣ	ಅನ್ನ	ಅನ
1.	ಆವು,	ಹಾವು,	ಹವು,	ಹಾಲು
2.	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಪ್ರಸ್ನೆ	ಪ್ರಷ್ನೆ	ಪ್ರಶ್ನೆ
3.	ಕನಾಟಕ,	ಕನಾತಕ,	ಕನಾಟಕ,	ಕನಾಟಕ
4.	ಚಪ್ಪಾಲೆ,	ಚಪಾಳೆ,	ಚಪ್ಪಳೆ,	ಚಪಾಳೆ
5.	ಬಹಲ,	ಬಾಹಳ,	ಬಹಳ,	ಬಹಾಳ
6.	ಅಟಗಳು,	ಹಾಟಗಳು,	ಅಟಗಲು,	ಅಟಗಳು

## ಚರ್ಚಿತರಣ - 27

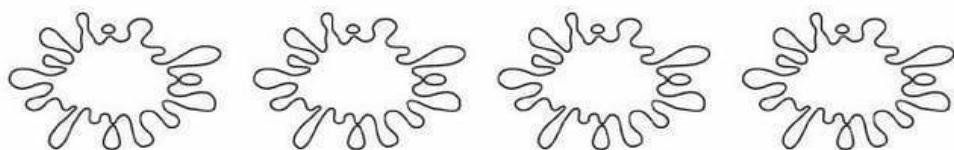
### English Language – Colour Puzzle

- Find the hidden names of the colours from the grid.
  - Colour the splats/bubbles below the grids with correct colours.
- ನೀಡಿರುವ ಬಣ್ಣಗಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.  
- ನೀಡಿರುವ ಕೆಳಗಿನ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಬಣ್ಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಣ್ಣಿಸಿ.

## colors word search

1. Color the splat with the correct color.
2. Find the word in the word search puzzle.  
(Words only run across and down.)

b	p	u	r	p	l	e	y
l	k	g	r	i	o	w	e
a	i	r	s	n	h	s	l
c	r	e	d	k	x	b	l
k	b	e	g	r	e	r	o
b	c	n	a	l	l	o	w
l	a	u	j	g	r	a	y
w	h	i	t	e	m	a	x

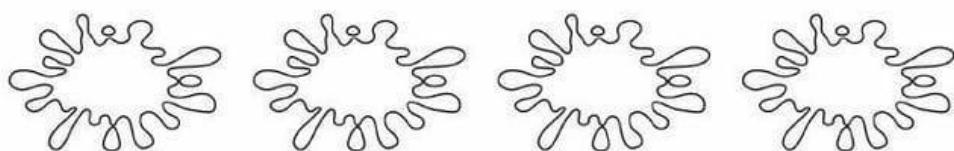


red

green

black

white



purple

pink

yellow

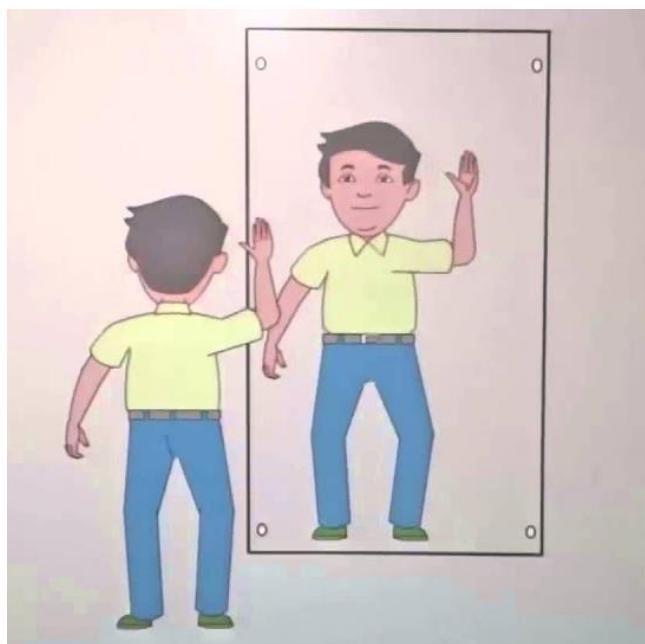
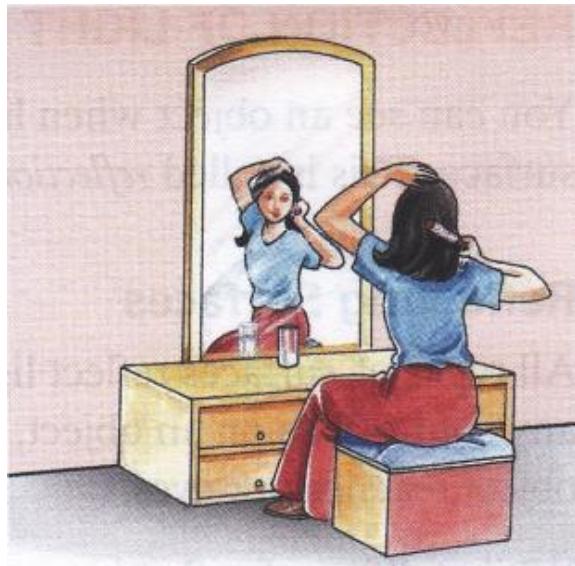
gray

## ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 28

### ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಕನ್ನಡಿ ಆಟ

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಶ್ರೀಯೆಗಳನ್ನು (ಆಕ್ಷನ್) ಮಾಡಿ , ಮತ್ತು ನೀವು ಮಾಡುವ ಶ್ರೀಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 29

### ಸ್ವಾಸ್ಥೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ಮಣಿನ ಮಾದರಿಗಳು

- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು ಸಿಗುವ ಮಣಿ ಅಥವಾ ಗೋಡಿ ಹಿಟ್ಟು, ಮೈದಾ ಹಿಟ್ಟನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಕಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.
- ಮಾಡಿದಂತಹ ಕಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.



#### ಕಲಾಕೃತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ


## ಚಟುವಟಿಕೆ – 30

### ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಉದಾಹರಣೆ:

ತಂಗಿಯ ಉದ್ದ ಜಡೆ ಬಹಳ ನನ್ನ = ನನ್ನ ತಂಗಿಯ ಜಡೆ ಬಹಳ ಉದ್ದ.

1. ರಸ್ತೆಯ ದೊಡ್ಡ ಇವೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಮರಗಳು
- 

2. ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಜಾತೀಯಲ್ಲಿ ಇವೆ ಆಟಿಕೆಗಳು
- 

3. ವಿವಿಧ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ನಮ್ಮೆ
- 

4. ಪಾಲಿಟ್ ಮಾಡುವುದು ಬಳಕೆ ಒಳ್ಳಿಯದು ಕಡಿಮೆ
- 

5. ಇಡಬೇಕು ಸ್ವಷ್ಟಿವಾಗಿ ನಮ್ಮೆ ಪರಿಸರವನ್ನು
- 

6. ನಾಡು ಕಾಡು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿ
- 

7. ತಪ್ಪು ಪಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣ ಕೊಡುವುದು ತೊಂದರೆ
- 

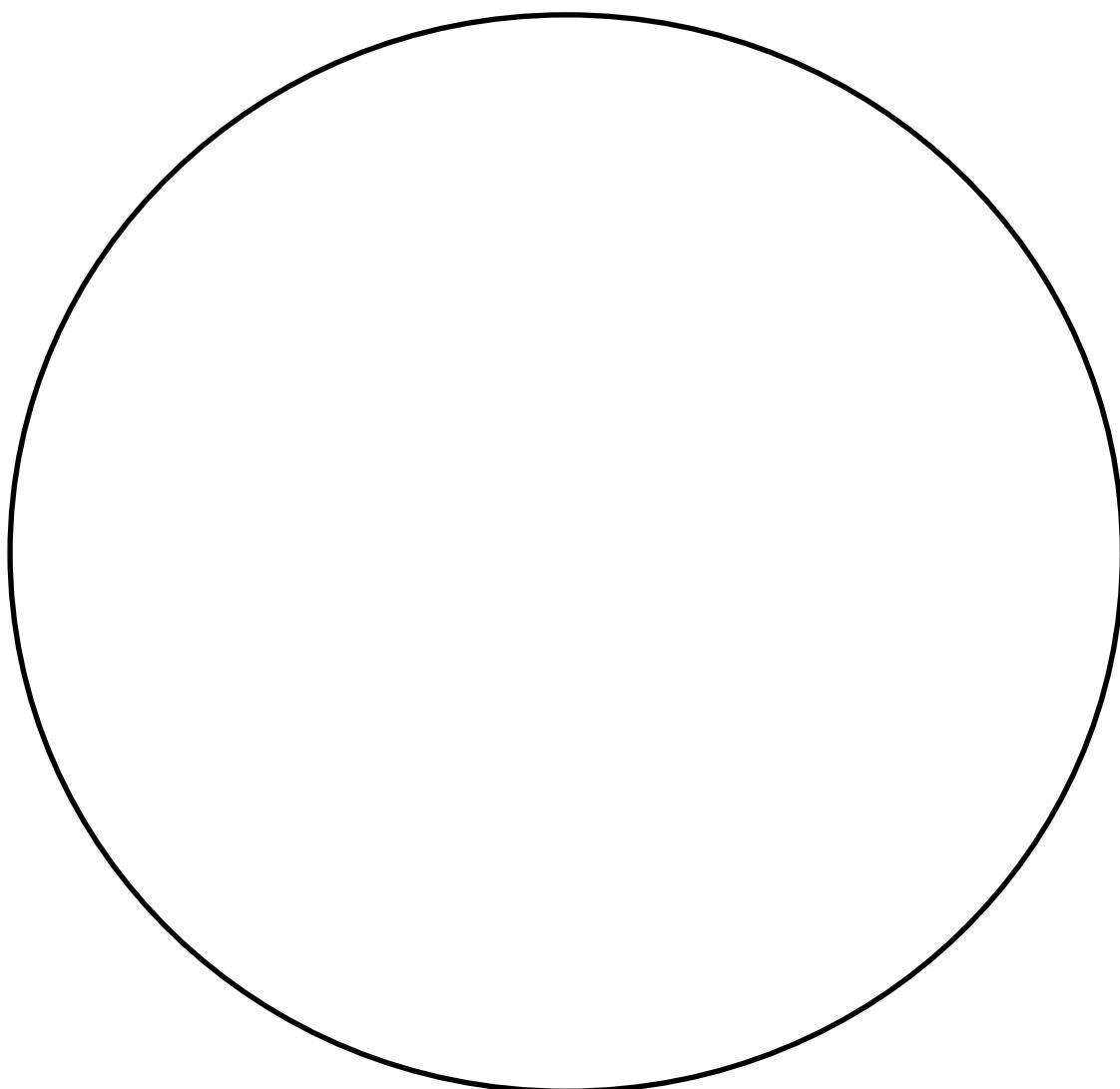
8. ಮರವಾಗಿ ಗಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗದ್ದು ಬಗ್ಗೆತೇ
-

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 31

### English Language – What is my colour?

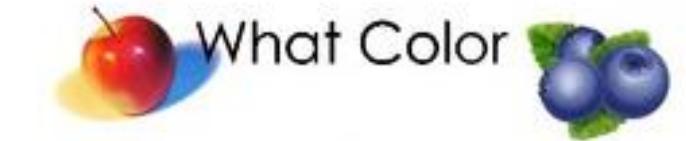
- Draw different fruits or vegetables you like and colour them.
- ನೀವು ಇಷ್ಟಪಡುವ ವಿಭಿನ್ನ ಹಣ್ಣಗಳು ಅಥವಾ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.

**Draw your favourite fruit and vegetable in the circle below:**

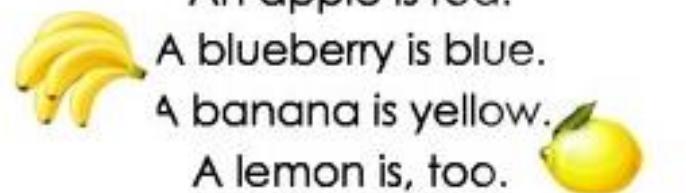


Read the paragraph and learn the colours of the fruit.

- ಪಾಠರಾಗ್ವಾರ್ ಓದಿ ಮತ್ತು ಹಣಿಂನ ಬಣಿಗಳನ್ನು ಕೆಲೆಯಿರಿ.



## What Color

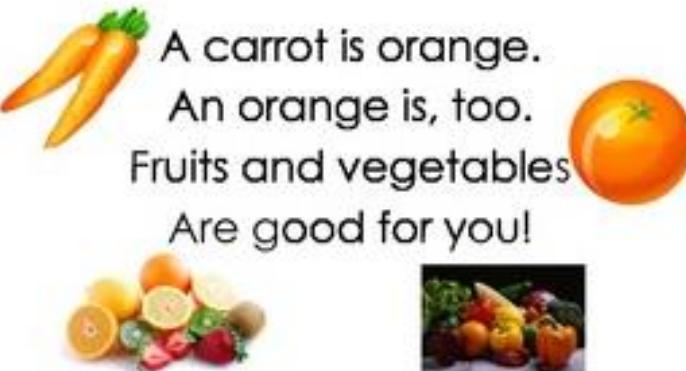


An apple is red.

A blueberry is blue.

A banana is yellow.

A lemon is, too.



A carrot is orange.

An orange is, too.

Fruits and vegetables

Are good for you!



- Fill the blanks with the correct colour of the fruit.

- ಹಣಿಂನ ಸರಿಯಾದ ಬಣಿದಿಂದ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತೀ ಮಾಡಿ.

1. An apple is \_\_\_\_\_ in colour.
2. A blue berry is \_\_\_\_\_ in colour.
3. Banana and lemon are \_\_\_\_\_ in colour.
4. Carrot and orange are \_\_\_\_\_ in colour.
5. Fruits and vegetables are \_\_\_\_\_ for health.
6. I like \_\_\_\_\_ fruit and \_\_\_\_\_ vegetable.

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 32

### ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

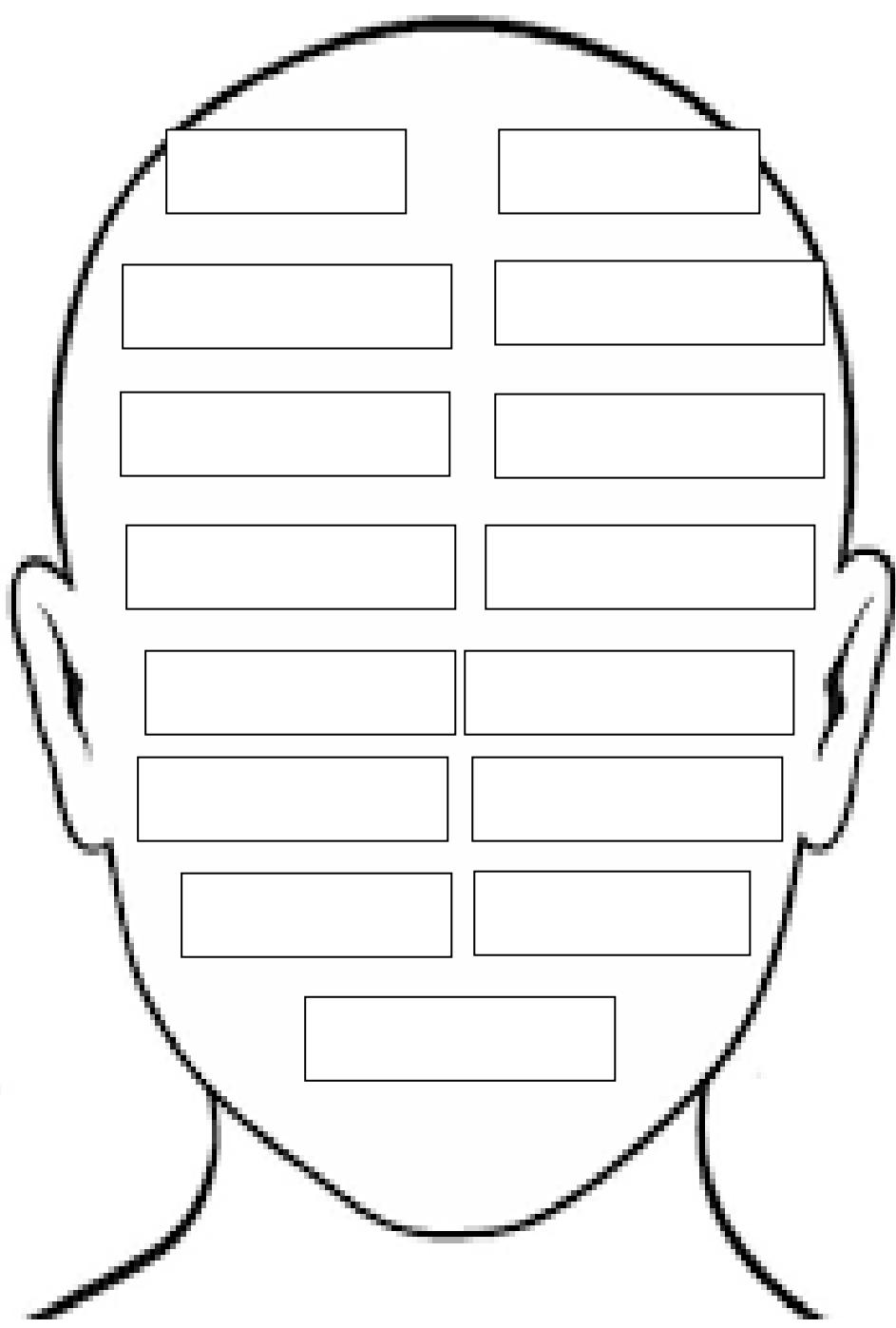
#### ಸ್ವಯಂ ಜಾಗೃತಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಣಾಲೀರುವ ಮುಖ್ಯವಾಡದ ಬಿಂಬಿಸಿ.

1. ನನ್ನ ಹೆಸರು
2. ನನ್ನ ವಯಸ್ಸು
3. ನನ್ನ ರಕ್ತದ ಗುಂಪು
4. ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಆಹಾರ
5. ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಬಣ್ಣ
6. ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಆಟ
7. ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಸ್ತುಳ
8. ನನಗೆ ಭಯ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ
9. ನನ್ನ ಸಂತೋಷ
10. ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿರುವುದು
11. ನನಗೆ ದು:ಖ ವಾಗಲು ಕಾರಣ
12. ನಾನು ಕೋಪಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣ
13. ನಾನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ
14. ನಾನು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ

ಪ್ರುಸರಾವಲೋಕನ :-

1. ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಏನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಿ?
2. ನಿನಗೆ ದು:ಖ ಭಯ ಹಾಗೂ ಇಷ್ಟವಾಗದ ಲಿಷಯಿಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಂಡಿ.



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 33

### ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು 3 ರಿಂದ 4 ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.  
ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.



ಉದಾ : 1. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಮರ ಇದೆ.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 34

### English Language – Read and Match

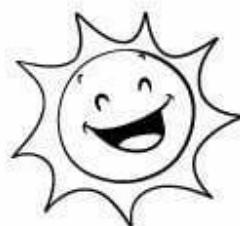
- Look at the pictures and read the words.
- Match the picture with correct word.
- ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.



HAT



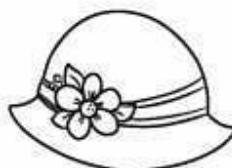
BAT



CAT



SUN



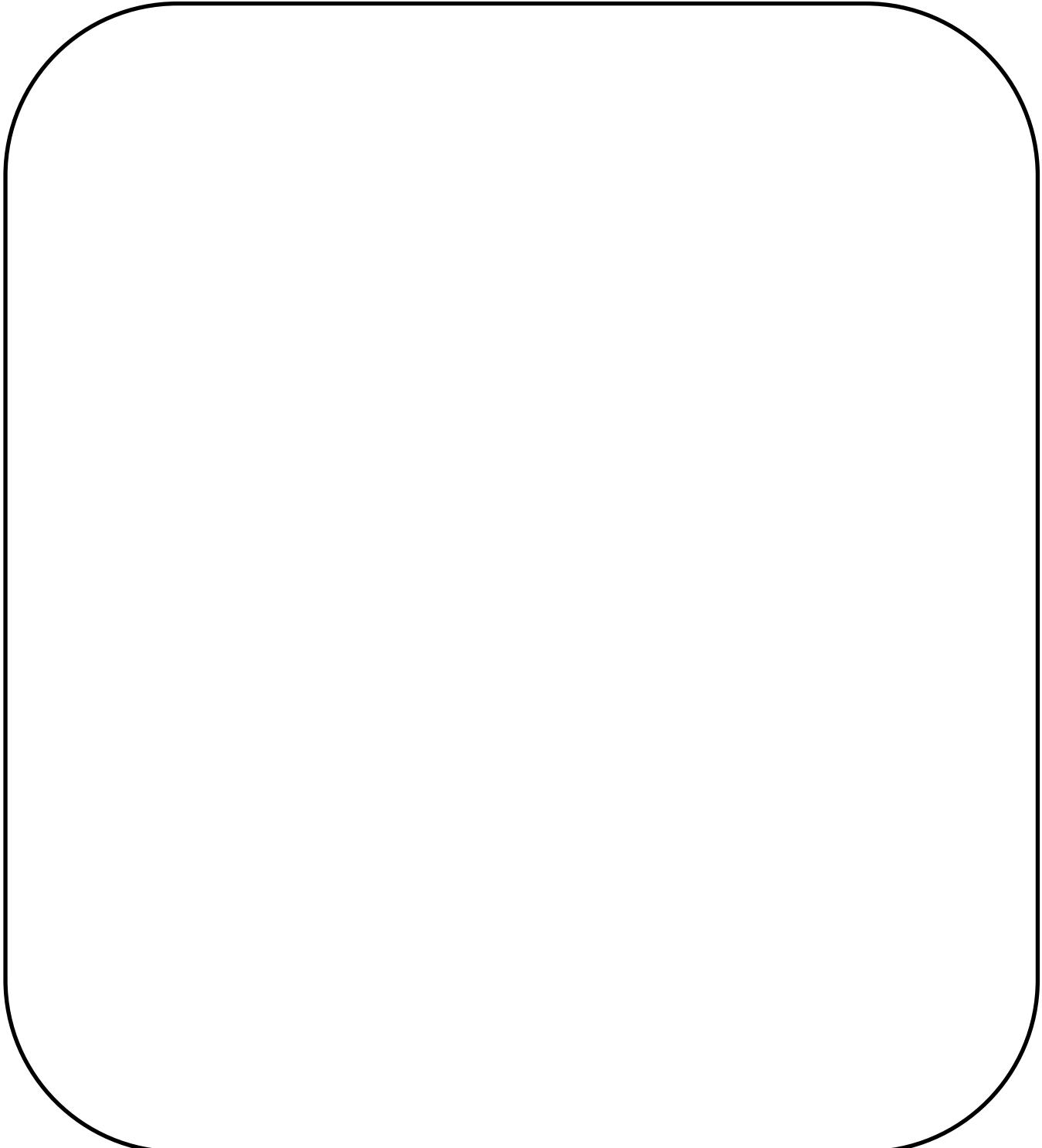
DOG

- You can also draw any picture you like and name them.

**Ex – car, ball Etc...**

- ನೀವು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಯಾವುದೇ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಹ ಚಿತ್ರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬಹುದು.

ಉದಾ - ಕಾರು, ಚೆಂಡು ಇತ್ಯಾದಿ ...



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 35

### ದ್ಯುಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಚೋಕಬಾರ ಆಟ:

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚೋಕಬಾರದ ಮನೆಯನ್ನು ಬರೆದು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರೆಂದಿಗೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿ. ಈ ಆಟಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲುಹಣಸೆ ಬೀಜವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಡಿ.



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 36

ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ ವಿಷಯ : ಕನ್ಸಿನ ಮನೆ

ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕನ್ಸಿನ ಮನೆಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು:

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 37

### ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆಯೇ? ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಿ ಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



1. ಅವನು ನೀರನ್ನ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

---



2. ನಾಯಿ ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಇದೆ.

---



3. ಗಂಡಸರು ಸರದಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ.

---



4. ಎರಡು ಕೊತ್ತಿಗಳು ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಬಾಳಿಹಣ್ಣು ತಿನ್ನುತ್ತಿವೆ.

---

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 38

### English Language - Word Search

- Find out 10 three letter words from the box given below.

- Circle the words you find in the box.

- Write the 10 words next to the box.

- Look at the example - ( MAD)

- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ **10** ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

- ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ನೀವು ಕಂಡುಕೊಂಡ ಪದಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಿಸಿ.

- ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ **10** ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ - (MAD)

### CVC word search

m	a	d	c	e	b	r
a	t	b	c	r	u	n
p	e	n	v	a	n	f
o	n	m	v	e	t	c
i	n	k	k	l	p	k
p	a	n	i	w	e	t
t	o	p	t	b	n	m

1. mad      2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 39

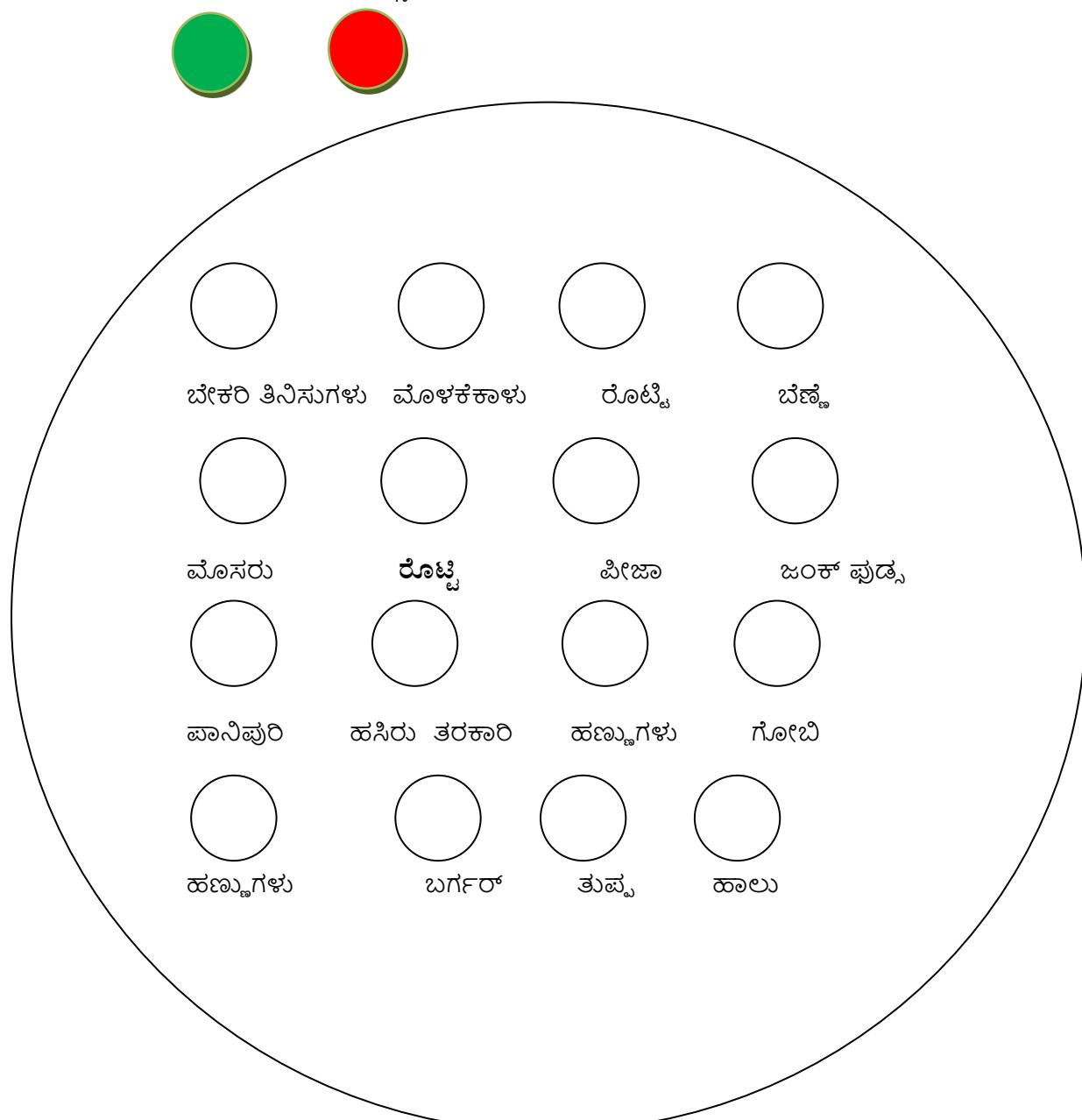
### ಚೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

#### ಅಹಾರ ಆರೋಗ್ಯ

ನೀವು ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಿರಿ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಹಸಿರು ಬಣ ತುಂಬಿರಿ ಯಾವುದನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಬೇಡಿ ಎನ್ನಲಿರೋ ಅದಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು ಬಣ ತುಂಬಿರಿ.

ಉದಾರಣೆಗೆ:- ತರಕಾರಿ

ಚಿಪ್ಪ



ನೀವು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ  
ಬೇರೆ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು  
ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಕರೂಂದಿಗೆ ಚಚಿಸಿ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 40

### ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೊಟ್ಟರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(ಹೆಬ್ಬಿರಳು, ಹಣ್ಣು ಭಾನು, ಆಕಾಶ, ಕಣ್ಣು, ಸಮಯ, ರಾಜ, ತಾಯಿ, ಹಣ, ನಕ್ಕೆ )



ಗಗನ = .....



ನಯನ = .....



ಅರಸ = ..... ಅಂಗೂರ = .....



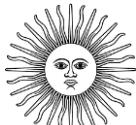
ಕಾಲ = ..... ಜನನಿ = .....



ತಾರೆ = ..... ☆ ಧನ = .....



ಸೂರ್ಯ = ..... ☀ ಫಲ = \_\_\_\_\_



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 41

### English Language - Read the story.

- Read the story given below with the help of phonic sounds (alphabet sounds).
- Read it out loud 3 times.
- Choose the correct answer for each question.
- ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಓದಿ.
- ಪ್ರೋನ್‌ನಿಕ್ ಶಬ್ದಗಳು (ವಣಿಕೆಯಲ್ಲಿಯ ಶಬ್ದಗಳು) ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ.
- 3 ಬಾರಿ ಓದುವುದನ್ನು ಅಭಿਆಸ ಮಾಡಿ.
- ಓದಿದ ನಂತರ ಅದನ್ನು ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದಿಂದ ತುಂಬಿಸಿ.

Name \_\_\_\_\_

at

### The Fat Cat

Pat has a cat. The cat is fat. The fat cat sat. It sat on a mat. It sat on a hat. It sat on a rat. The fat cat sat. Sat, sat, sat.

Pat has a \_\_\_\_\_.

- cat
- bat
- ham

The cat is \_\_\_\_\_.

- sad
- fat
- mad



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 42

### ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಗೋಲಿ ಆಟ

- ಮಕ್ಕಳೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರದಂತೆ, ನೀವು ಸಹ ಹತ್ತಾರಿಂದ ಹನ್ನೆರಡು ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ.
- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಹಾಕಿ.
- ವೃತ್ತದಿಂದ ಸ್ಪಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮತ್ತೊಂದು ಗೋಲಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗೋಲಿಗು ಹೊಡೆಯಿರಿ.
- ಕೊನೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರ ನೋಡಿ.
- ಈ ಆಟವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಆಡಿ.



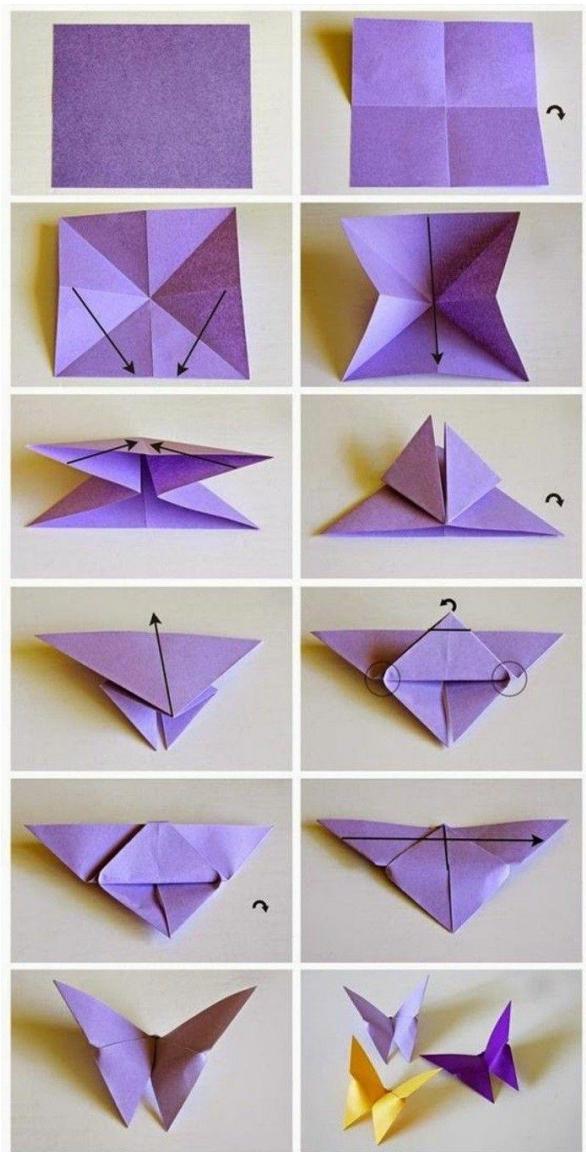
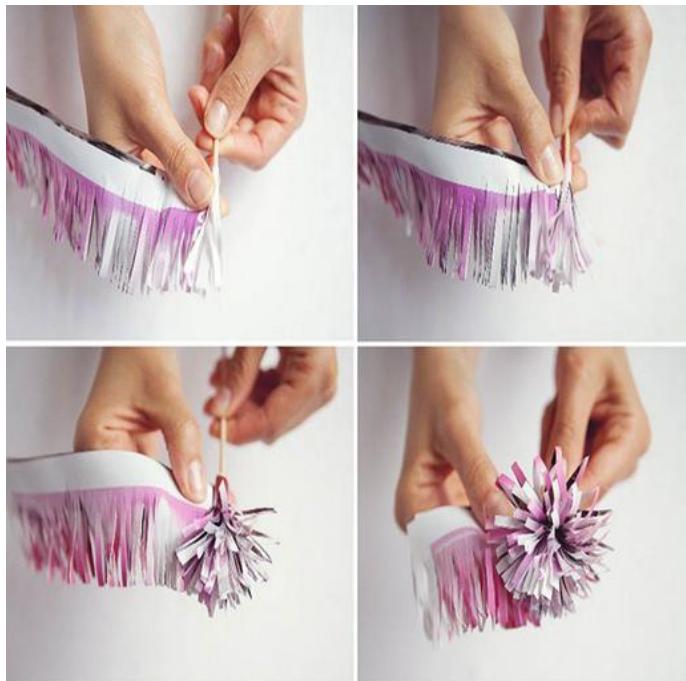
## ಚಟುವಟಿಕೆ – 43

### ಸ್ವಜನಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ಪೇಪರ್ ಕ್ರಾಪ್

- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ನ್ಯಾಸ್ ಪೇಪರ್ ಅಥವಾ ಪೇಪರ್ ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.  
ಉದಾ: ಚಿಟ್ಟೆ, ಬೃಗ್ಗ, ಬೋಟ್ ಇತ್ಯಾದಿ
- ನೀವು ಮಾಡಿದಂತಹ ವಸ್ತುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ლუდა:



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 44

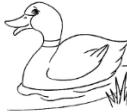
### ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೊಟ್ಟರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

ಮಾದರಿ :  ಸಕ್ಕರೆ ಎಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ - ಇರುಬೆಗೆ ಸಕ್ಕರೆ ಎಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ.

1. ರಮೇಶನು ಶಾಲೆಗೆ  ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.
- 

2. ನಾನು ನನ್ನ ಅಜ್ಞ ಉಲಿಗೆ  ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.
- 

3.  ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಈಚ್ಛಿತ್ತದೆ.
- 

4.  ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
- 

5. ಮಕ್ಕಳು  ತಿಂದರೆ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.
- 

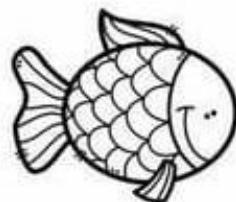
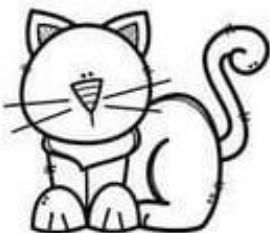
6.  ಮುಂಜಾನೆ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುತ್ತಾನೆ.
-

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 45

### English Language - Read and colour

- Read the simple sentence carefully.
- Colour the correct picture mentioned in the sentence.
- Write the name of the other pictures you know, next to the picture.
- ಸರಳ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದಿ.
- ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾದ ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ.
- ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಇತರ ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

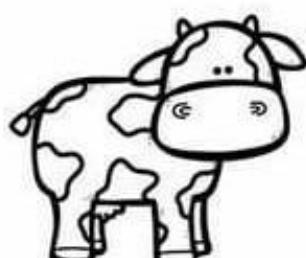
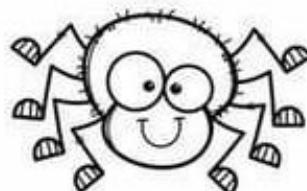
I see a cat.



I see a bird.



I see a cow.



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 46

### ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ - ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ

ರಮೇಶನು ಕೋಟಿಡ್ 19 ಬರುವ ಮುಂಚಿನ ಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ಬಂದ ನಂತರದ ಚಿತ್ರಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

ಕೋಟಿಡ್ 19 ಬರುವ ಮುಂಚಿನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಮಯ ಪಾಲನೆ	ಕೋಟಿಡ್ 19 ಬಂದನಂತರದ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಮಯಪಾಲನೆ
---	---------------------------------------



ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 5:30 ಕ್ಕೆ ಏಳುವುದು



ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8 ಕ್ಕೆ ಏಳುವುದು



ಹೆಚ್ಚು ಶುಭಿತ್ವ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು



ಕಡಿಮೆ ಶುಭಿತ್ವ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು



ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು



ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಟೆಲಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದು



ಗಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಹೊರಗಡೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವುದು



ಆಟವಾಡಿ ಬಂದು ಕೈ ತೊಳೆಯದೆ ಉಣಿ ,  
ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು.



ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಆಟ  
ಆಡುತ್ತಿರುವುದು



ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮತ್ತೆ ಮಲಗಿರುವುದು



ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು  
ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು



ಮತ್ತೆ ಟಿವಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದು



ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮಲಗುವುದು



ತುಂಬಾ ತಡವಾಗಿ ಮಲಗುವುದು

ರಮೇಶನು ಕೋವಿಡ್ 19 ಬಂದಪ್ರೇಲೆ ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಕ್ರಮ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ.. ಹಾಗಾದರೆ ರಮೇಶನು ಯಾವ ಸಮಯಪಾಲನೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಹಾಗೆಯೇ ನೀವು ಅನುಸರಿಸಿ.

	<b>ಸಮಯಪಾಲನೆ</b>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 47

### ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ನಿಮ್ಮದೇ ಕಲ್ಪನೆಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವಿರಾ?

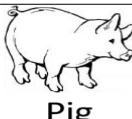
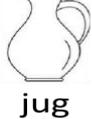
( ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯ, ಎತ್ತರದ ತೆಂಗಿನ ಮರ, ಅಂಕುಡೊಂಕಾದ ರಸ್ತೆ, ಪುಟ್ಟ ಹಂಡುಗಿ, ಸುಂದರವಾದ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಹಾವು, ಕಪ್ಪು ಚುಕ್ಕಿಯ ನಾಯಿ, ತೆಳಿ ಕೊಳ, ಸಣ್ಣ ಪಕ್ಕಿಗಳು, ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಮೀನುಗಳು)

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 48

### English language- Rhyming words

- Look at the picture and read the words below that.
  - Identify and circle the words which have the same ending sound.
  - Circle the correct rhyming word.
- ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ.
- ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- ಸರಿಯಾದ ಪಾಸೆಬಾದ್ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

**Circle the correct rhyming word:**

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 49

### ದೃಹಿಕ ಬೀಳವಣಿಗೆ

ಹಗ್ಗದ ಜಿಗಿತ

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಬಳಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಇಬ್ಬರು ಸದಸ್ಯರೊಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಂತೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿ.



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 50

### ಸ್ವಜನಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ. ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ, ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚ.

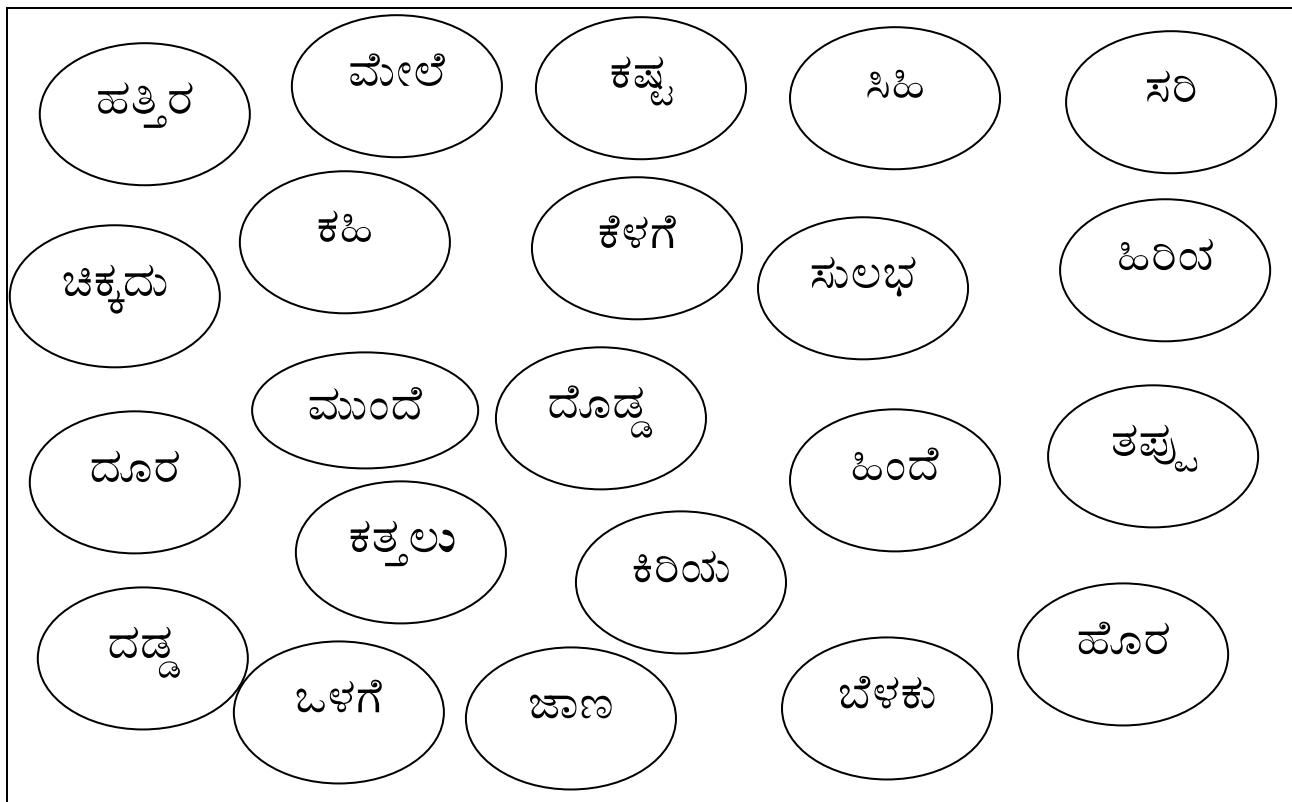




## ಚಟುವಟಿಕೆ – 51

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:



1. ಸಿಹಿ X ಕೀರಿ
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 52

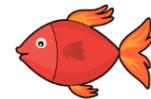
### English Language – Picture Clue.

- Read the sentence and fill in the blanks using the picture clue given.
- ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ
- ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರವನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.

Fill in the blanks using the picture clue:



1. The \_\_\_\_\_ has a small wing.



2. I went to the \_\_\_\_\_ shop.



3. The \_\_\_\_\_ has a long sword.



4. The \_\_\_\_\_ is big and long.

3

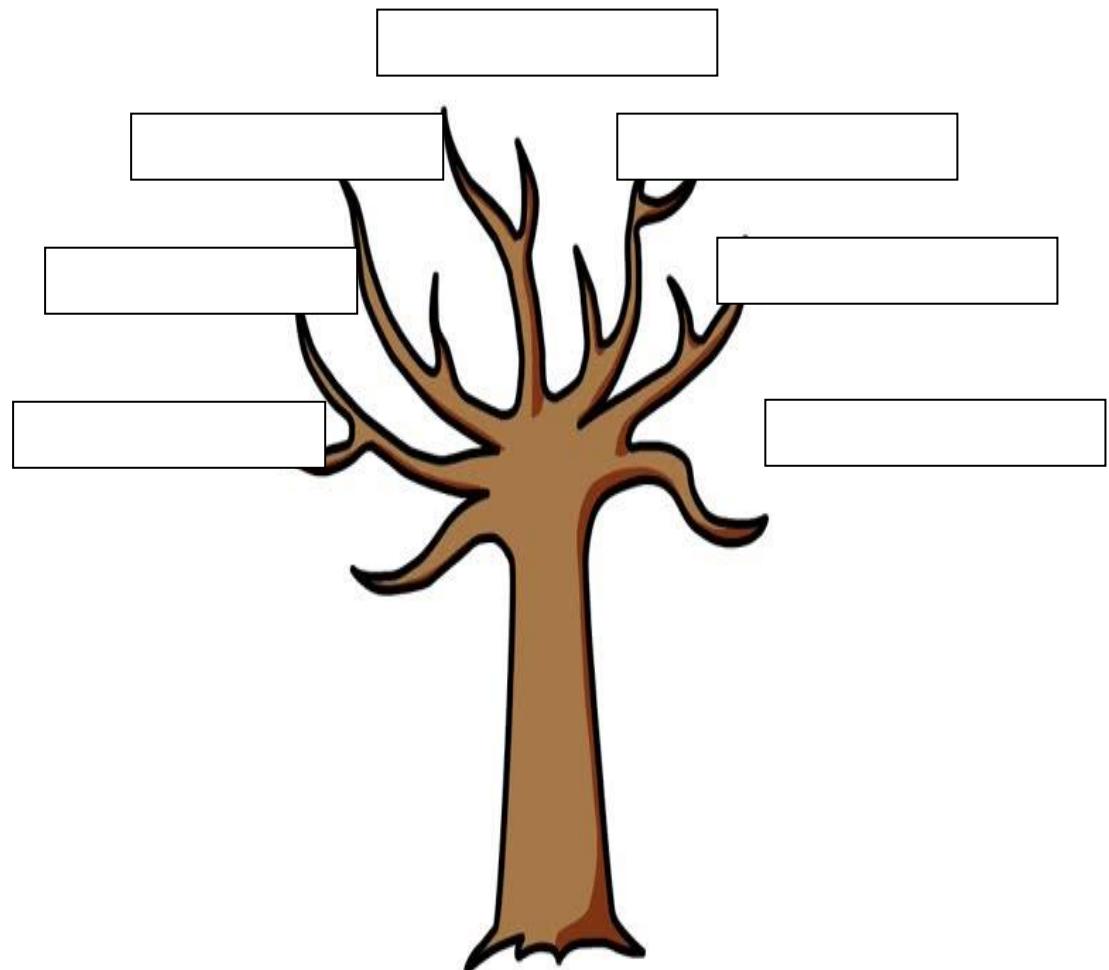
5. There are \_\_\_\_\_ trees near my house.

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 53

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ

1. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ?.....
2. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಈ ಮರದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ



3. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ, ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ **ಹೆಚ್ಚು** ಸಹಕಾರ /ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?
- 
- 
- 

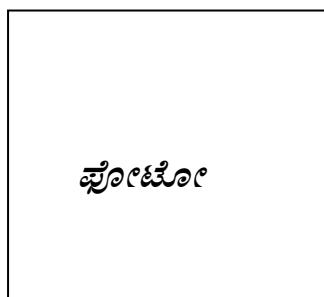
4. ಪ್ರತಿದಿನದ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಸದಸ್ಯರು ಯಾವ ರೀತಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?
- 
- 
- 

5. ನೀವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ?
- 
- 
-

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 54

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಇದು ನಾನು



ನನ್ನ ಹೆಸರು \_\_\_\_\_

ಪೋಟೋ೯ \_\_\_\_\_ ವರ್ಷದವಳು/ನು.

ನನ್ನ ಅಪ್ಪನ ಹೆಸರು \_\_\_\_\_ ಮತ್ತು ಅಮೃನ ಹೆಸರು \_\_\_\_\_

ನನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು \_\_\_\_\_

ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣ \_\_\_\_\_

ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ತಿಂಡಿ \_\_\_\_\_

ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಟ \_\_\_\_\_

ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ವಿಷಯ \_\_\_\_\_

ನನ್ನ ಸೈಹಿತರು \_\_\_\_\_

ನನ್ನ ಸೈಹಿತರ ಜೊತೆ ನನಗೆ \_\_\_\_\_ ಗೆ ಹೋಗಲು ಇಷ್ಟ

ನನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು \_\_\_\_\_ ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ.

ನಾನು ದೊಡ್ಡವನಾದಾಗ/ಖಾದಾಗ ನನಗೆ \_\_\_\_\_

ಆಗಬೇಕೆಂದು ಇಷ್ಟ

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 55

### English Language – Story reading

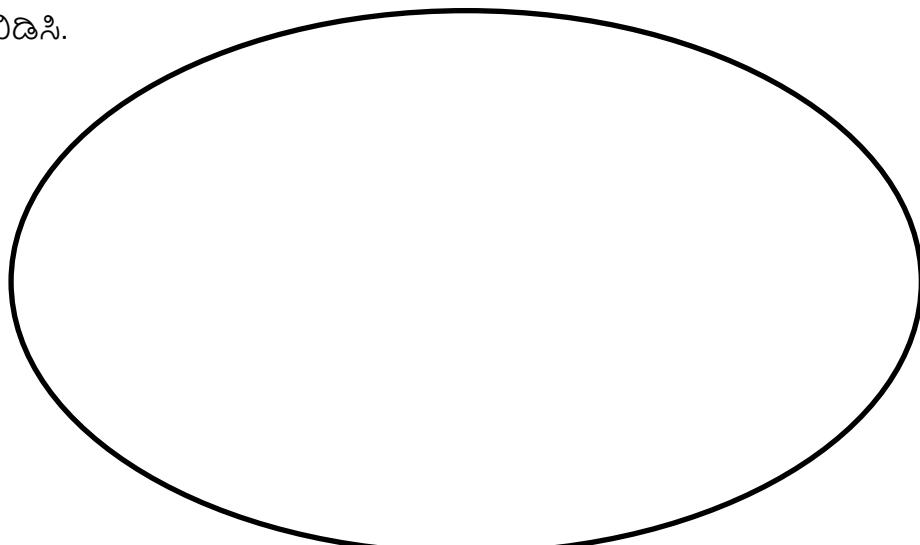
- Read the story in the next page.
- Make a list of ten new words you read in the story.
- Draw your favourite character from the story.

- ಮುಂದಿನ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿರಿ.  
-ನೀವು ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿ ಒರುವ 10 English ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.  
- ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟ ಆಗುವ ಪಾತ್ರದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ.

#### 10 new words I have learnt

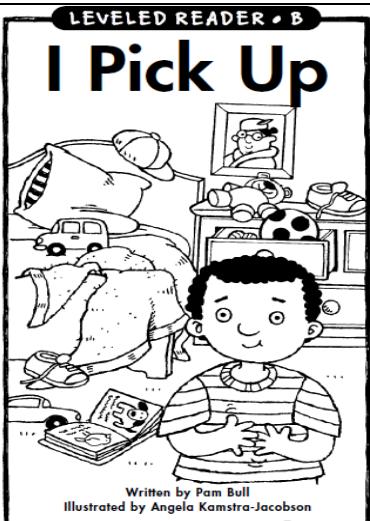
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

**Draw your favourite character in the circle** ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟ ಆಗುವ ಪಾತ್ರದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ.



# I Pick Up

Written by Pam Bull  
Illustrated by Angela Kamstra-Jacobson



I pick up my ball.

I pick up my book.



I pick up my shoes.

I pick up my hat.

I pick up my teddy bear.



I pick up my cars.

I pick up my blanket.

My room is all  
picked up!

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 56

### ದೃಹಿಕ ಬೀಳವಣಿಗೆ

ಲಗೋಡು

- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು ಸಿಗುವ ಹತ್ತುಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಜೊಡಿಸಿ ಆ ಕಲ್ಲುಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಳ್ಪ ದೂರ ನಿಂತು ಚೆಂಡಿನಿಂದ ಹೊಡೆಯಿರಿ.
- ಈ ಆಟವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರೂಟ್ಟಿಗೆ ಆಡಿ.



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 57

ಸ್ವಜನಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟ

ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಾವುದು.

ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು

ಇಷ್ಟವಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳು

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 58

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರಾಣಿ, ಸ್ಥಳ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ:

ಮನು	ಅಂಗಡಿ	ಕನ್ನಡಿ	ಹಾಸನ	ಆನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು
ಬೆಂಗಳೂರು	ಬೆಕ್ಕು	ಪ್ರೋಲೀಸ್	ಮಡಿಕೆ	ಗಾಳಿಪಟ್ಟಿ	ಪೊರಕೆ
ಗಂಡಸರು	ಚಾಪೆ	ಹುಡುಗಿ	ನವಿಲು	ವೈದ್ಯರು	ಆಸ್ಥಾ
ಕುಚೀರ್	ಬಾಗಿಲು	ತೋಟ	ಹಾವಾಡಿಗ	ಮೈಸೂರು	ಭಾರತ
ಪುಸ್ತಕ	ತಂಗಿ	ಇಲಿ	ಉದ್ದಾನವನ	ಕಾಗದ	ಬಲೂನ್

ವ್ಯಕ್ತಿ	ಪ್ರಾಣಿ	ಸ್ಥಳ	ವಸ್ತು

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 59

### English Language - Days the Week

- Practice the spelling and the order of the days.
- ದಿನಗಳನ್ನು ಶ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಅಭಿਆಸ ಮಾಡಿ.
- Trace and practice writing the days of the week.
- ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ವಾರದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ ಮತ್ತು ಅಭಿਆಸ ಮಾಡಿ.



Name \_\_\_\_\_

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

- Write the names of the days in order, in the boxes given below.

- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ, ದಿನಗಳನ್ನು ಶ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SATURDAY

THURSDAY

MONDAY

WEDNESDAY

SUNDAY

TUESDAY

FRIDAY

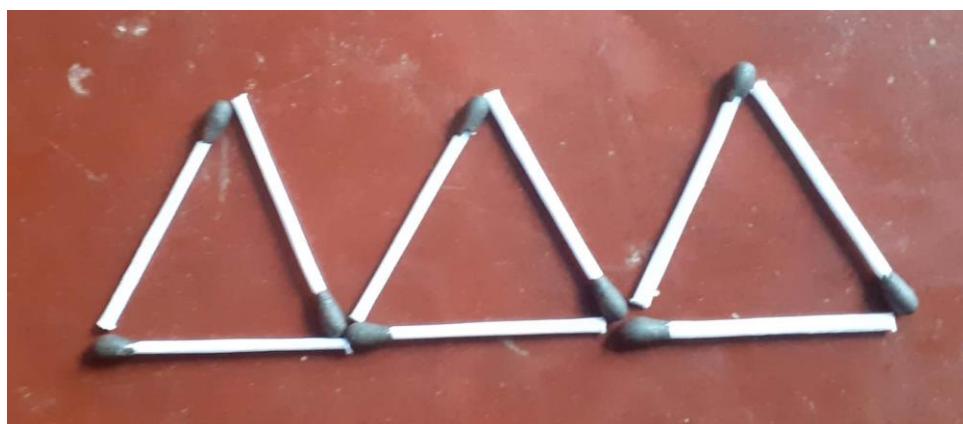
## ಚಟುವಟಿಕೆ – 60

### ಚೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

#### ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು 9 ಬೆಂಕಿಕಡಿಗೆ ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ನಂತರ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಂತೆ ಜೋಡಿಸಬೇಕು,

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 3 ಶ್ರೀಭೂಜಗಳಿವೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಕಡಿಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ 4 ಶ್ರೀಭೂಜ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.



ಸೂಚನೆ : (ಕಡಿಗಳು ಒಂದರೊಳ್ಳಂದು ಅಂಟಿ ಕೊಂಡಿರ ಬಾರದು, ಚಲಿಸಬಾರದು, ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ನಂತರ ನಿಮಗಾದ ಅನುಭವ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 61

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಪದಬಂಧದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ:

ಮಕ್ಕಳು, ಪಾಠಾಲೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು, ತೋಟ, ಭಾರತ, ಭಾಗೋಳ, ಬೆಂಗಳೂರು,  
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಕನ್ನಡ, ಕೊತಡಿ, ಕೃಷೀಲ.

ಸ	ಏ	ಮು	ಕೇ	ಹೇ	ಬೈ	ಶಿ	ತಿ
ರ	ನೀ	ಕ್ಕ	ಕೈ	ಮು	ಹಾ	ಕ್ವ	
ರೈ	ನಾ	ಳು	ಸಾಂ	ಚೇ	ಟೇ	ಕ	
ಪಾ	ರ	ಶಾ	ಲೆ	ನೀ	ಲ	ರು	
ಕೋ	ಕೌ	ಇ	ಅಂ	ಎಂ	ಬೆಂ	ಬೇ	
ತೋ	ಇ	ಟೇ	ವೇ	ಳೂ	ಗ	ರು	
ಕೊ	ಬೌ	ಉ	ಬೆ	ವೆ	ಳೂ	ವೋ	
ಈ	ರ	ಲೇ	ಳಿ	ಬೀ	ರು	ಕ	
ಜ	ಚ	ಎ	ಗೆಂ	ಗೋ	ಗಂ	ನ್ನ	
ಭೂ	ಗೋ	ಳ	ನ್ನೆ	ಕ	ಡೇ	ಡ	
ಇ	ಮು	ಧಾಂ	ಹ್ಯಾ	ತ	ಷೇ	ರೋ	
ತೋ	ಮು	ಇ	ಒ	ಭಾ	ರ	ತ	

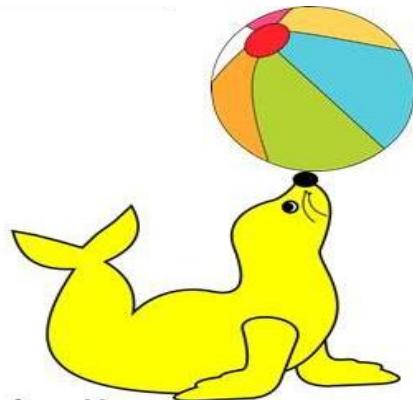
**English Language – Simple Comprehension**

- Read the story given below.
- Choose the correct option and answer the questions.

- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ; ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸುವ ಮೂಲಕ.

## The Seal

I can see a little seal.  
 It has a big ball.  
 The ball is on its nose.  
 It likes to play with the ball.



1. The seal has a \_\_\_\_\_.

- A. bell
- B. ball
- C. book

2. The ball is \_\_\_\_\_.

- A. little
- B. big
- C. a seal

3. The seal likes to \_\_\_\_\_.

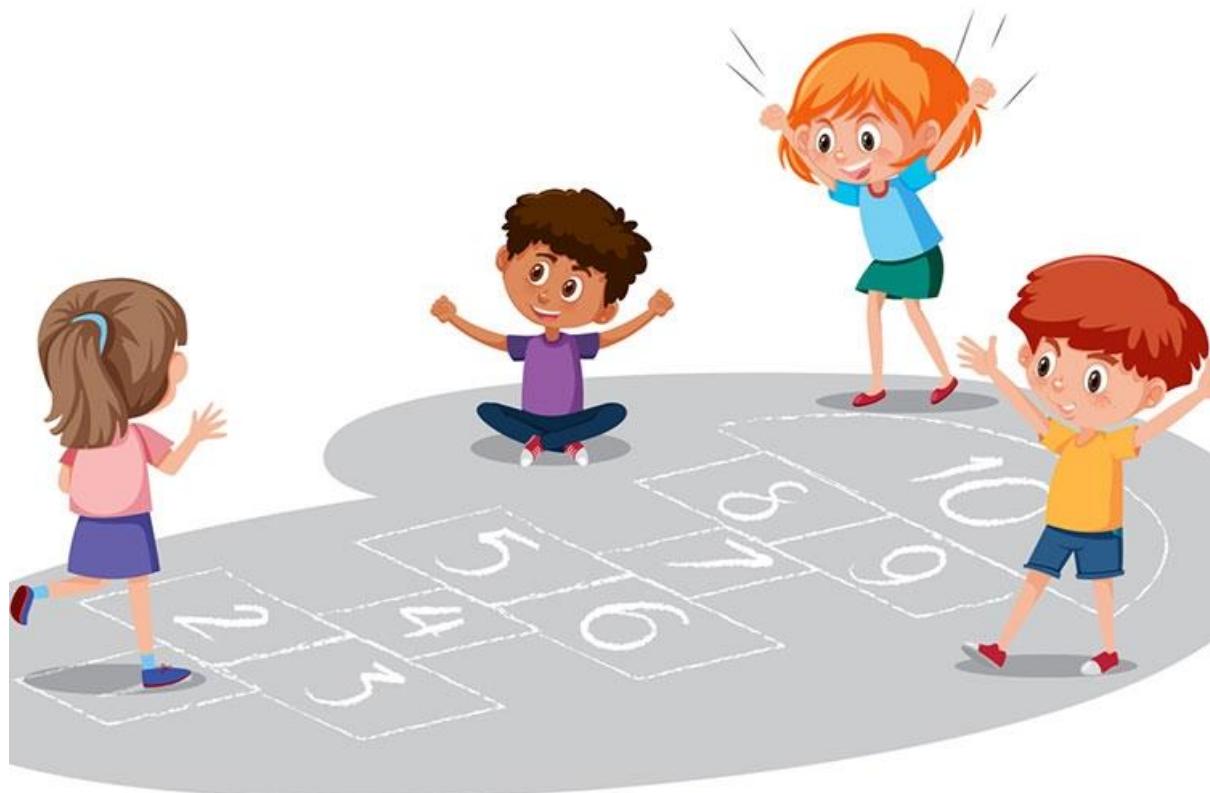
- A. play with the ball
- B. jump on the ball
- C. run with the ball

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 63

### ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಕುಂಟೆಬಿಲ್ಲೆ ಆಟ

ಮಕ್ಕಳೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಒಂದು ಸಮನಾದ ಚಕ್ಕೆಕಲ್ಲನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರೋಂದಿಗೆ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿ.



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 64

ಸೃಜನಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳು

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹಾಡನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿರಿ.

ನವ್ವಾಲೆ ಬಂತಪ್ಪ ನವ್ವಾಲೆ

ಸೋಗೆಯ ಬಣ್ಣಾದ ನವ್ವಾಲೆ ||ಪಲ್ಲವಿ||

ಭತ್ತವ ಮೆಯೋಡು ನವ್ವಾಲೆ

ಭತ್ತಾದ ಹೊಟೆಳ್ಳಂದ ಮೆಯೋಡು ನವ್ವಾಲೆ

ಭತ್ತಾ ಕಾಯೋರು ಓಡಿಸಿ ಬಂದರೆ

ಅತ್ತಿತ ಓಡಿತು ನವ್ವಾಲೆ || ನವ್ವಾಲೆ||

ರಾಗಿಯ ಮೆಯೋಡು ನವ್ವಾಲೆ

ರಾಗಿಯ ಹೊಟೆಳ್ಳಂದ ಮೆಯೋಡು ನವ್ವಾಲೆ

ರಾಗಿಯ ಕಾಯೋರು ಓಡಿಸಿ ಬಂದರೆ

ರಾಗವ ಪಾಡಿತು ನವ್ವಾಲೆ || ನವ್ವಾಲೆ||

ಸರಸತಿ ಏರೋಡು ನವ್ವಾಲೆ

ಅದು ಸಾಸಿರ ಕಣ್ಣೀನ ನವ್ವಾಲೆ

ಸರಸತಿ ಏರಿಕೊಂಡು ನಲ್ಲಿದಾಡಿ ಬರುವಾಗ

ಜಾಗರವಾಡಿತು ನವ್ವಾಲೆ || ನವ್ವಾಲೆ||

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 65

### ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

#### ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕರಗಳು

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ, ನಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ:

ಶಿಲ್ಪ	ಸ್ನೇಹಿತ	ಪಕ್ಷ	ಪ್ರಶ್ನೆ	ವಾಕ್ಯ	ಕ್ರಿಕೆಟ್
-----	-----	-----	-----	-----	-----
ಅಕ್ಷರ್	ಚಿತ್ರ	ಸೃಜನೆ	ವಿಸ್ತೃಯ	ಸಪ್ತ	ಕಷ್ಟ
-----	-----	-----	-----	-----	-----
ಶಬ್ದ	ಗ್ರಹಣ	ಸ್ಥಳ	ಆಶ್ಚರ್ಯ	ಆತ್ಮ	ಪ್ರಸ್ತಕ
-----	-----	-----	-----	-----	-----
ಸಮಗ್ರಿ	ಪ್ರಶಂಸೆ	ಭವ್ಯ	ಆಯ್ತು	ಉಲ್ಪಣ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
-----	-----	-----	-----	-----	-----

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕರ ಹೊಂದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

ಉದಾಹರಣೆ:

ಗೊಬ್ಬರ, ವಸ್ತು ಹನಿ, ಪ್ರಕೃತಿ, ಹಳ್ಳಿ

- ಸಮಯ, ಪೆಟ್ರೋಲ್, ತೋಟ, ಸ್ಥಳ, ಕಪ್ಪು
- ಪ್ರಾಣಿ, ಕಬಡ್ಡಿ, ಕನ್ನಡ, ಸಂಯಮ, ಸ್ಥಳ
- ಮಕ್ಕಳು, ಕಣ್ಣಿ, ಪಾತ್ರ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಲೈಲಾ
- ಸೃಜನೆ, ಉತ್ತಮ, ನಷ್ಟ, ಆಸಕ್ತಿ, ಸಕ್ಕರೆ
- ಷಟ್ಕಿ, ಮನಸ್ಸು, ವ್ಯಾಪಾರ, ಸಂಸಾರ, ಭವಿಷ್ಯ

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 66

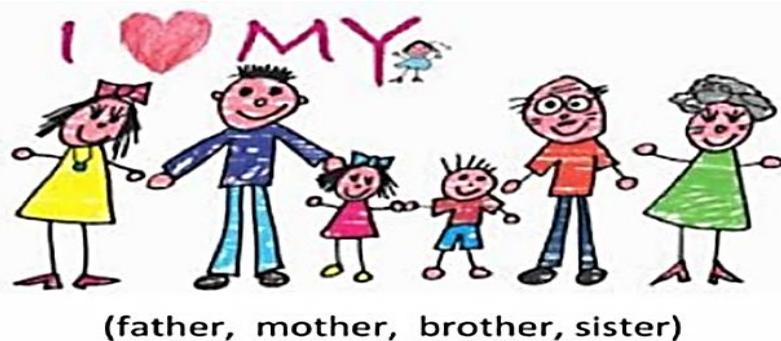
### English Language – All about me!

- Observe the picture of a family given below and read the words in brackets.
- Look at the picture and fill in the blanks.
- Write your mother, father, brother and sister's name next to the given picture.
- Write about yourself.

Ex: your favourite colour, favourite food, favourite game etc...

- ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಾರಕೇಶ್‌ನಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಅರಿಸಿ.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ, ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ನನ್ನ \_\_\_\_\_)
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ, ತಂಡೆ, ಸಹೋದರ ಮತ್ತು ಸಹೋದರಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ: ನಿಮ್ಮ ನೆಚಿಂನ ಬಣ್ಣ, ನೆಚಿಂನ ಆಹಾರ, ನೆಚಿಂನ ಆಟ ಇತ್ಯಾದಿ ...



1. My \_\_\_\_\_'s name is \_\_\_\_\_.



2. My \_\_\_\_\_'s name is \_\_\_\_\_.



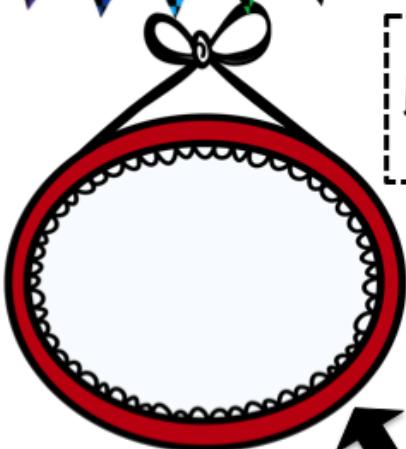
3. My \_\_\_\_\_'s name is \_\_\_\_\_.



4. My \_\_\_\_\_'s name is \_\_\_\_\_.



# Introduce YourSelf!



Here is a  
picture of me.

NAME \_\_\_\_\_

My Birthday

Month: \_\_\_\_\_  
Day: \_\_\_\_\_



I am \_\_\_\_\_ years old.

## My favorites!



Color \_\_\_\_\_



Sport \_\_\_\_\_



Song \_\_\_\_\_



Holiday \_\_\_\_\_



Animal \_\_\_\_\_



TV Show \_\_\_\_\_



Food \_\_\_\_\_

## My Family

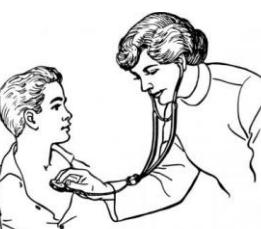


## ಚಟುವಟಿಕೆ – 67

### ಚೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

A ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ B ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸು.

(ಪೋಲಿಸ್, ಡಾಕ್ಟರ್, ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು)



- A ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ತಿಳಿಸಿ::;

---

---

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 68

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಪದ್ಯದ ಹೆಸರು : ಅವಳ ಹೆಸರು

ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳು

ಅವಳ ಹೆಸರು ಪದ್ಮ  
ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲ ಪೆದ್ದ  
ಮನೆಯಲೆಲ್ಲ ಮುದ್ದ  
  
ಶಿನ್ಮೂರುದೆಲ್ಲ ಕದ್ದ  
ಒಮ್ಮೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದ  
ಬಿತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಗುದ್ದ


ಪದ್ಯದ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

ಕಾ ಕಾ ಕಾಗೆ

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 69

### English Language - Comprehension.

- Read the story carefully. ಕಥೆಯನ್ನು ವಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದಿ.
- Answer the questions given about the passage. ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



#### **Football**

James plays football. He loves football.

He can run fast and throw far.

He asks Ram to play with him.

James and Ram play football.

1. Which game does James like to play?

\_\_\_\_\_.

2. What can James do ?

a) Wear a hat      b) run fast

3. Who does he ask to play with him ?

\_\_\_\_\_

4. Write the name of your favorite sport.

\_\_\_\_\_

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 70

### ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ವಿಷಯ : ಗಿಲ್ಲಿ – ದಾಂಡು

- ಒಂದುದೊಡ್ಡ ಕೋಲಿನಿಂದ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕೋಲಿಗೆ ಹೊಡೆಯುವುದು.
- ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿ ಆಡುವುದುಗೆ



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 71

### ಸೃಜನಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ಹಬ್ಬಗಳ ಪರಿಚಯ

- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೋಫೆಕರನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.  
ಉದಾ: ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಆಚರಿಸುತ್ತೀರೆ, ಹಬ್ಬಗಳ ವಿಶೇಷತೆ ಎನ್ನ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣಿ ತುಂಬಿ.

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 72

### ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:



ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

1. ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರವು \_\_\_\_\_ ಯ ಸನ್ನಿವೇಶ. (ಬಸ್ ನಿಲದಾಣ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ)
  2. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು \_\_\_\_\_ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. (ಮೂರು, ಹನ್ನೊಂದು)
  3. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ಮತ್ತು \_\_\_\_\_ ಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
  4. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ತಳ್ಳುವ ಗಾಡಿ ಎಷ್ಟಿದೆ?
- 
5. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:

ಹಣ್ಣುಗಳು : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ತರಕಾರಿಗಳು : \_\_\_\_\_

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 73

### English Language – Daily Routine

- Read the sentences given below.
  - Fill in the blanks with the timing of your daily routine.
  - Indicate the time by drawing the hands on the clock.
- ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ, ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ, ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಸಮಯದೊಂದಿಗೆ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರಿಸಿ ಮಾಡಿ.
- ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೃಗಳನ್ನು ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಎಳೆಯಿರಿ.

Name: \_\_\_\_\_

### All About Me

Using Analog Clocks

I get up at \_\_\_\_\_ in the morning.

I eat breakfast at \_\_\_\_\_.

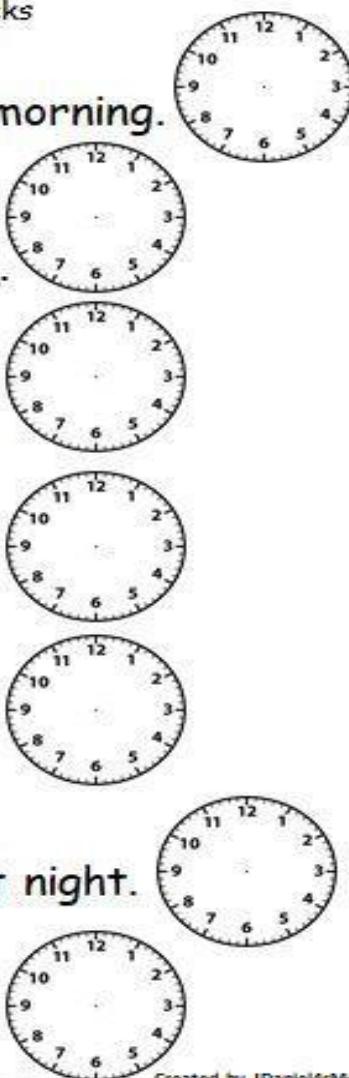
I get to school at \_\_\_\_\_.

I eat lunch at \_\_\_\_\_.

I get home at \_\_\_\_\_.

I eat dinner at \_\_\_\_\_ at night.

I go to bed at \_\_\_\_\_.

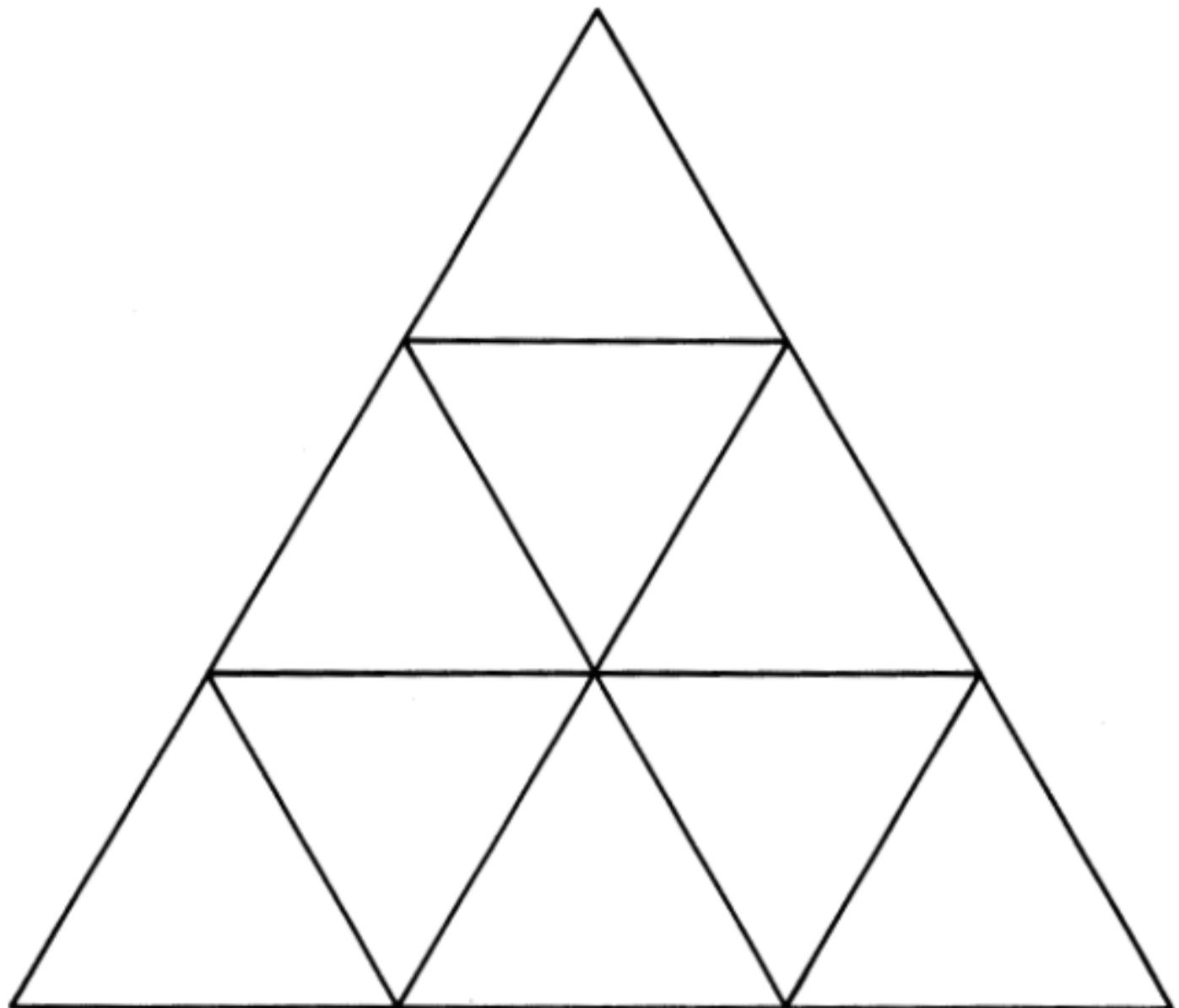


Created by JDaniel4sMom.com

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 74

### ಚೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಕೋನಗಳಿವೆ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ
- ಕಲರ್ ಹೆನ್ನಿಲ್ಲ ನಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಬಾಹ್ಯರೇಖೆಯನ್ನು (ಜೊಟ್ ಲೈನ್) ಗುರುತಿಸಿ

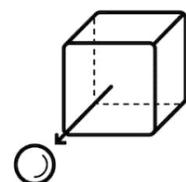
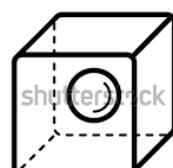
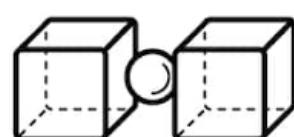
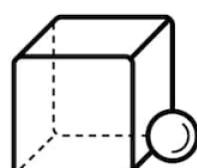
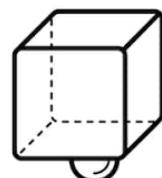
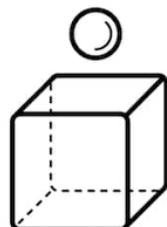


## ಚಟುವಟಿಕೆ – 75

### ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿರಿ. ನಂತರ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಡಬ್ಬಿಯು	ಒಳಗೆ	ಚೆಂಡು	ಇದೆ.	ಡಬ್ಬಿಯು	ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ	ಚೆಂಡು	ಇದೆ.
ಡಬ್ಬಿಯು	ಹೊರಗೆ	ಚೆಂಡು	ಇದೆ.	ಡಬ್ಬಿಗಳ	ನಡುವೆ	ಚೆಂಡು	ಇದೆ.
ಡಬ್ಬಿಯು	ಹಿಂದೆ	ಚೆಂಡು	ಇದೆ.	ಡಬ್ಬಿಯು	ಮುಂದೆ	ಚೆಂಡು	ಇದೆ.



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 76

### English Language – Compound Words

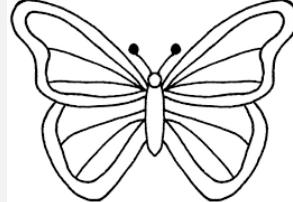
-Join the given words to form a new word.

-One is done for you. Example butter + fly = Butterfly.

-After making the words draw a picture of it.

-ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

-ಒಂದು ನಿಮಗಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ ಬೆಣ್ಣೆ + ನೋಣ = ಚಿಟ್ಟೆ. ಪದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅದರ ಸಣ್ಣ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸೇಳಿಯಿರಿ.

Words	Compound word	Drawing
butter + fly =	butterfly	
house + fly =		
honey + bee =		
lap + top =		
ice + cream =		

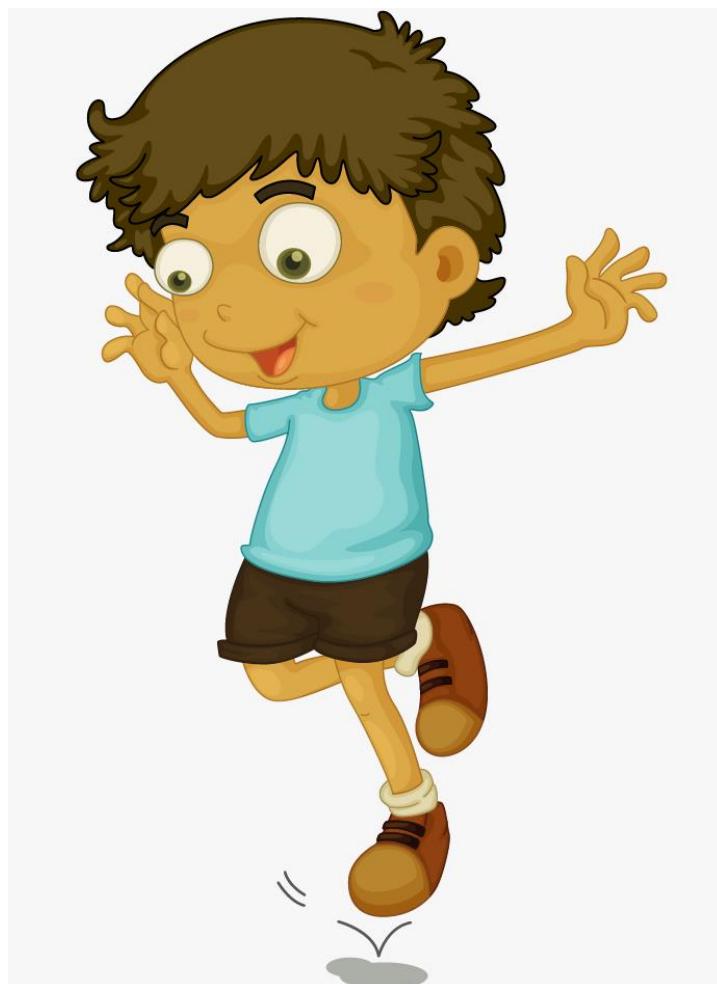
<b>Words</b>	<b>Compound word</b>	<b>Drawing</b>
pen + stand		
star + fish		
rain + bow		
jack + fruit		
bull + dog		

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 77

### ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ವಿಷಯ : ಕುಂಟುತ್ತಾ ಮುಟ್ಟುವ ಆಟ

- ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಲು 5 ಕ್ಷೀಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಇರಬೇಕು
- ಒಂದು ದೊಡ್ಡದಾದ ವೃತ್ತವನ್ನು ಎಳೆಯಬೇಕು.
- ಅದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ಕುಂಟುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ಇತರರನ್ನು ಮುಟ್ಟುಬೇಕು.
- ಆತನು 5 ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ, ಆತನು ಆಟವನ್ನು ಗೆದ್ದಂತೆ.
- ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಬೇಕು.



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 78

ಸ್ವಜನಶೀಲತೆ

ನನ್ನ ಹೆಸರಿನ ವಿನ್ಯಾಸ

- ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟದಂತೆ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಯೋಚನಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

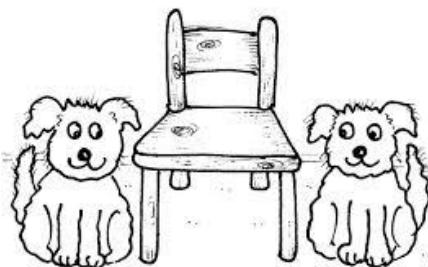
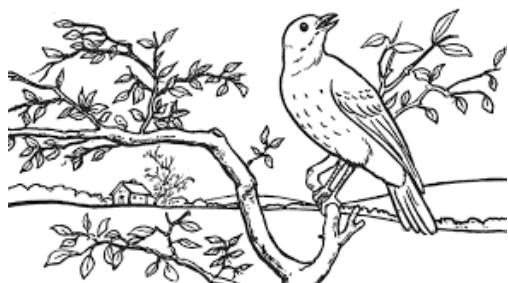


ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ:

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 79

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 80

### English Language – Jumbled sentences

- Look at the small pictures given below. - ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಸಣ್ಣ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.
- Read the words carefully. - ಪದಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದಿ.
- Rearrange them and make a meaningful sentence. - ಅವುಗಳನ್ನು ಮರುಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

- Read the example given to know more. - ಇನ್ನುಮೂಲ ತೆಳಿಯಲು ನೀಡಿದ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಓದಿ.

Ex: cat big. My is

Ans : My cat is big.

1. elephant The big. is



2. washing She her is hands.



3. He fast. running is



4. in the rain. The boy playing is



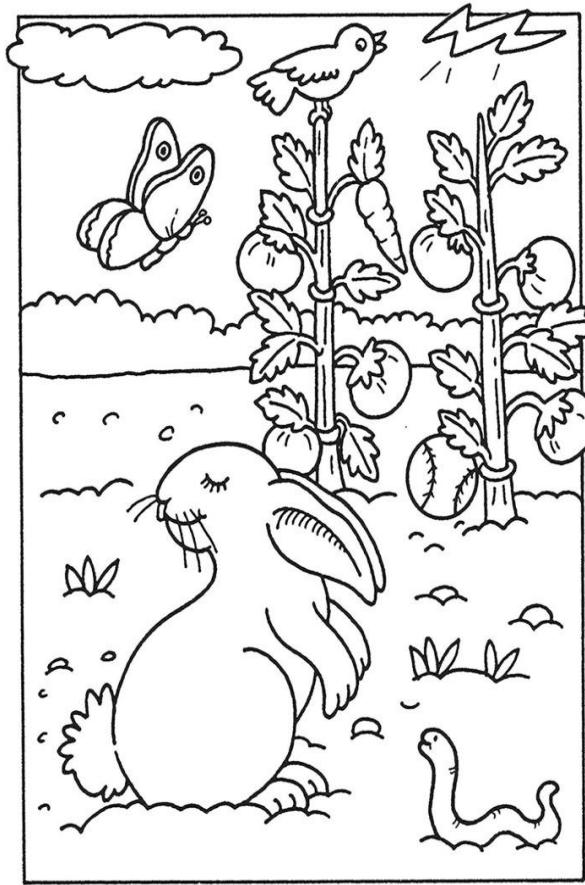
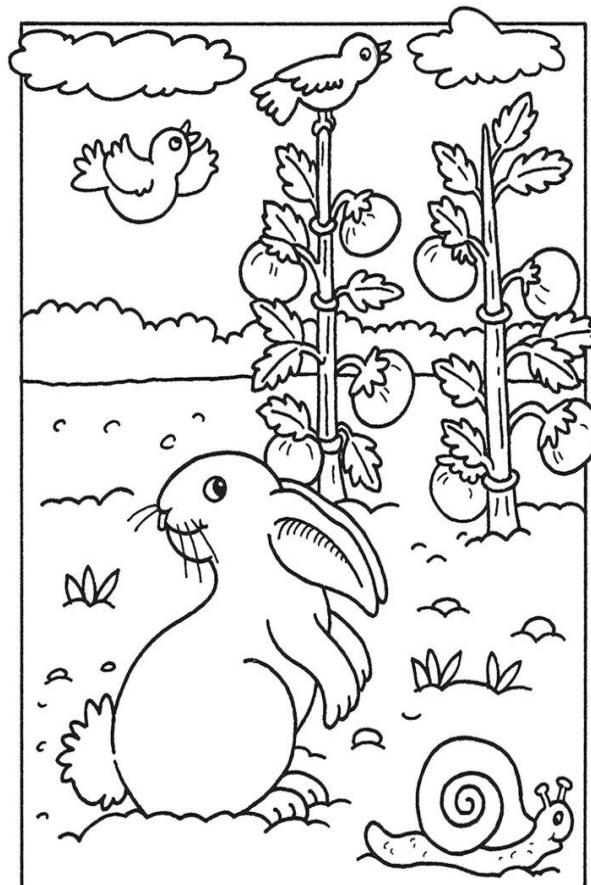
5. hat. The is in rabbit the



## ಚಟುವಟಿಕೆ – 81

### ಚೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಕೆಳಗಿರುವ ಎರಡು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## ಚಟುವಟಿಕೆ – 82

### ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಅರ್ಥಾದ್ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಲು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

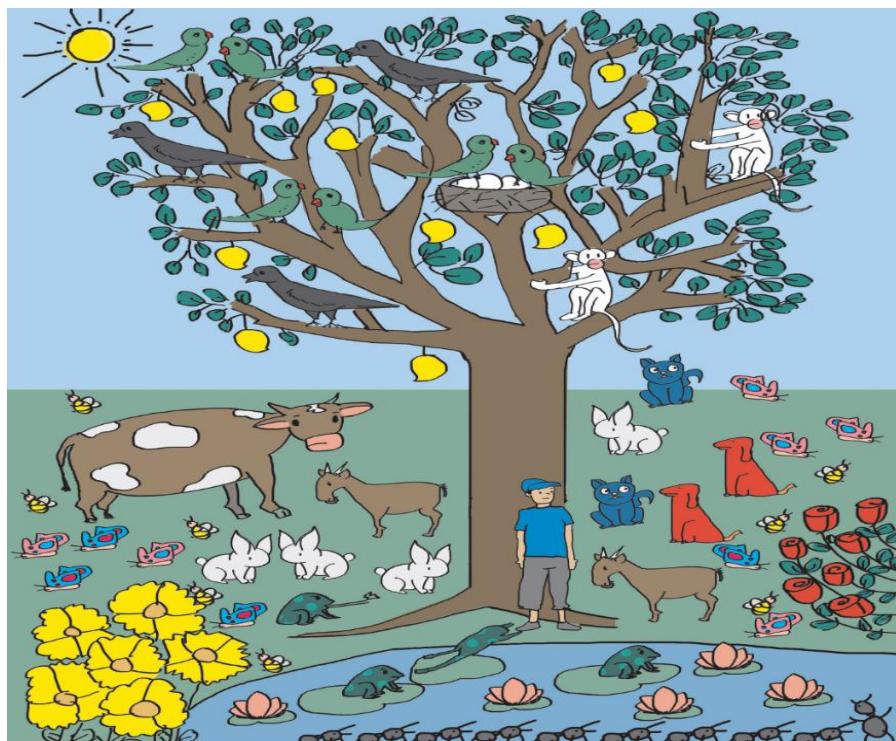
1. ತುಳಿಸಿಯು \_\_\_\_\_ ಮುಂದೆ ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. (ಮನೆಯ, ಮನೆಯನ್ನು)
2. ಕಪ್ಪೆಯು \_\_\_\_\_ ನುಂಗಿತು. (ಹುಳದಿಂದ, ಹುಳುವನ್ನು)
3. ರಾತ್ರಿ \_\_\_\_\_ ಗೂಬೆ ಕೊಗುತ್ತದೆ. (ಸಮಯವನ್ನು ಸಮಯದಲ್ಲಿ)
4. ನಾಳೆ ನಾನು ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ \_\_\_\_\_. (ಹೋಗುತ್ತೇನೆ, ಹೋದೆ)
5. ನಾವು \_\_\_\_\_ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬಾರದು. (ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ)

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅರ್ಥಾದ್ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ:

1. ಭಾನುವಾರ : \_\_\_\_\_
2. ಪುಸ್ತಕಗಳು : \_\_\_\_\_
3. ದಿನಪತ್ರಿಕೆ : \_\_\_\_\_
4. ತೋಟ : \_\_\_\_\_
5. ಜಾತ್ರೆ : \_\_\_\_\_
6. ಸಮಯ : \_\_\_\_\_
7. ಪ್ರೋಲೀಸ್ : \_\_\_\_\_
8. ಅಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕ : \_\_\_\_\_
9. ಕನ್ನಡಿ : \_\_\_\_\_
10. ಕನಾಟಿಕ : \_\_\_\_\_

**English Language – Picture writing**

- Observe the picture given below.
- Answer the following questions.
- ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.
- ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



1. How many birds are there in the picture?

---

2. Where is the boy standing?

---

3. Which is the biggest animal in the picture?

---

4. What do you like in the picture?

---

- Make a list of 10 words that you see in the picture.

- ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ನೋಡುವ **10** ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ.

### **10 things I see in the picture**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_



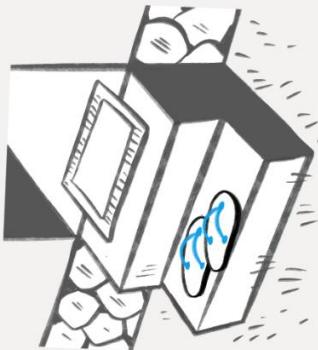
- ನಿಮ್ಮ ಮನ್‌ನು ಸ್ವಾ ಕೀರಿಯ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಮುಂಧಾಗ ಮುಕ್ಕೆ ದಂತೆ ತೆಗಿಯಿರಿ.
- ಅಂಗತ್ವಿಯಿಂದ ತೆಂದ ಕಂಡು-ತರಹಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿದ ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳಿಯಿರಿ.
- ನಿಮ್ಮ ನಾಡು-ವಾದಾಗ, ನಿಮ್ಮ ಬಹ್ನಿ ಮತ್ತು ಮನ್‌ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಕಾಗ್ರೀ ನೀರಿನಿಂದ ಒಗ್ಗಿದು, ಬೀಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಿಸಿ.

ನೀವು ಅಂಡಿಯಿಂದ ತಂದ  
ಸಾಮಾನ್ಯನ ಮೇಲೆ  
ಕೊರೆಂಬಾಪೈರ್ನ ಇರಬಹುದು.  
ಹೊರಗಡೆ ಇಡೆಬಹುದಾದ  
ಸಾಮಾನ್ಯನ್ನಾವನ್ನು ಕೇಲು ಗಂಟಿಗಳ  
ಕಾಲ ಹೊರಿಗಿ ಬಿಸಿಲ್ಲಿ ಜಡಿ.

ಇಲ್ಲ ಒಳಗೆ ಭಾಗಿಲ ಹ್ತಿರ ಜಡಿ.

ಮನಸಿಯೊಳಗೆ ಬರುವ ಮೀಲದಲ್ಲಿ ಮೂಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳು

నీపు అవ్వతోక కెలనుగళ్ల హొరతు, హొరగి  
హోగునుప్పుడన్న కడిమె మూడబిచ్చు.  
నీమే చుట్టుంబుపన్న సంరోధానులు  
ముత్తు వైరాణుపన్న మనిగి తచువ  
లప్పాయిగళన్న కడిమెగిల్చిసులు, నీపు  
మనిగి బండ మీలి వాలిసబీళాకాద  
అత్తోంత ప్రముఖవాడ కృముగట్టు కిణిపే:



నీము జప్పులి అట్టవా బుట్టుగాళ్ళను  
తెగిదు మున్నెయి హేరంగడియే బిడి

- ಒಟ್ಟು ಬದಲಾಯಿಸಿ,  
ಸಾದ್ಯವಾದರೆ ಸ್ವಾನ್ಯಾಸಿ
  - ನಿಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು 20  
ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡು



ನಿಮ್ಮ ಮೆರ್ಚ್ಯಲ್, ಬಿಂಗಡ ಕೈ ಮತ್ತು ಎರಡಿ ಮಾಡಿ  
ವಸ್ತುಗಳಿಲ್ಲವನ್ನು ಸೊಂಪು ನೀರಿಸಲ್ಲಿ ಅರಿದ್ದ  
ಬಹುಮಿಂದ ಒರನಿ ನಿಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ



# ಕ್ರೆ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ?



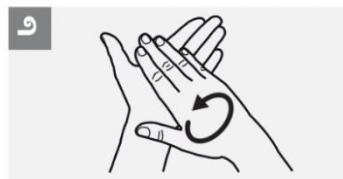
ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ ಅವಧಿ: ೪೦-೬೦ ಸೆಕೆಂಡುಗಳು



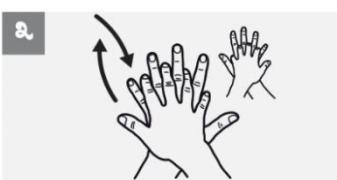
ನೀರಿನಿಂದ ಕೈಗಳನ್ನು ಬದ್ದ ಮಾಡಿ;



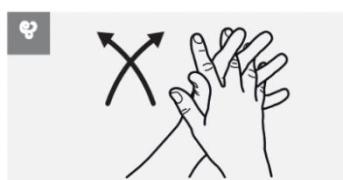
ಇಡೀ ಕ್ರೆ ಮೇಲೆ ಹಾಷಟ್‌ಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಸೇರಿಸಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ;



ಅಂಗ್ರೇಗಳನ್ನು ತಿಕ್ಕಿ:



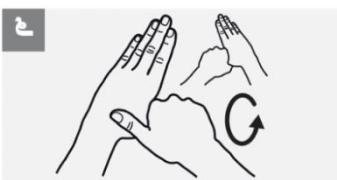
ಮಧ್ಯದ ಚೆರಳುಗಳಿಂದ ಏಡ ಕ್ರೆ ಹೊರವ್ಯು ಮೇಲೆ ಬಲ ಅಂಗ್ರೇ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯುದಲ್ಲಿ;



ಚೆರಳುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಅಂಗ್ರೇ;



ಅಂಗ್ರೇ ಚೆರಳುಗಳನ್ನು ಒಂದರೆಳಗೆಂದನ್ನು ಬಂಧಿಸುವುದು;



ಏಡ ಹೆಚ್ಚಿರಳನ್ನು ಬಲ ಅಂಗ್ರೇಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಉಜ್ಜ್ವಲು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯುದಲ್ಲಿ;



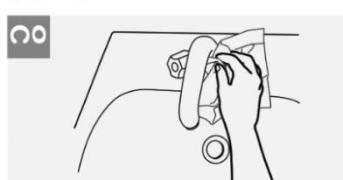
ಮೃತ್ಯುಕಾರಣಾಗಿ ಉಜ್ಜ್ವಲಿಕೆ, ಎಂಬೇಹ್ಯಲ್ಲಿ ಬಲಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಚೆರಳುಗಳಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯುದಲ್ಲಿ;



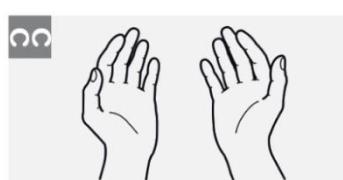
ಕೈಗಳನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳಿಯಿಂಬಿ:



ಒಂದೇ ಬಳಕೆಯ ಓವೆಲಿನಿಂದ ಕೈಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಣಿಸಿ;



ಸಲ್ಲಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ಮಾಡಲು ಓವೆಲ್ ಬಣಿಸಿ;



ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳು ಆಗ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿವೆ.



World Health Organization

Patient Safety

A World Alliance for Safer Health Care

**SAVE LIVES**

Clean Your Hands

All reasonable precautions have been taken by the World Health Organization to verify the information contained in this document. However, the published material is being distributed without warranty of any kind, either expressed or implied. The responsibility for the interpretation and use of the material lies with the reader. In no event shall the World Health Organization be liable for damages arising from its use.

WHO acknowledges the Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG), in particular the members of the Infection Control Programme, for their active participation in developing this material.



MAKKALA JAGRITI



## ADDRESS

**Makkala Jagriti, 1652/6, 7th main, 20th B Cross Rd,  
C Block, CQAL Layout, Sahakar Nagar, Bengaluru,  
Karnataka 560092**

**Ph no : 080 – 23339865**

**DISCOVER THE LIGHT WITHIN**