



ಪ್ರೀತಿಯ ಪ್ರೋಫೆಕರೆ ,

ನಮಸ್ಯಾರ.

ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಹಾಗೂ ಲಾಕ್ ಡೋನ್ ಈ ಸಂದರ್ಭವು
ಮತ್ತು ಇಗೆ ಹೊನ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶ
ಒದಗಿಸಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸೇರಿ
ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಹೇಗೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಬೇಕು ಎಂದು
ಸಮಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮತ್ತು ಜಾಗೃತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸದಾ ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕ
ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ
ನಾವು ಕಲಿಕೆಯ ಹೊನ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿಮಗೆ
ನೀಡಲು ಈ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು
ತಯಾರಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ನೀವು ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಜೀತೆ ಸೇರಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ
ಆನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ.

ನಗುನಗುತಾ ಕಲಿ ನಲಿ



ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

- ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚೆಚ್ಚಿನ್ನಿ,
ದಿನನಿತ್ಯದ ವಿಭಿನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು
ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ದಿನಚರಿಯನ್ನು
ಸಾಫ್ತೀನಿ.



- ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೃಗೊಳ್ಳಲು ನಿಗದಿತ
ಸ್ಥಳವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ.



- ಶಾಲೆಗಳು ತೆರೆಯುವ ವರೆಗೂ ಅವರು ಏಕೆ
ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಲಿಯಬೇಕಾಗುವುದೆಂದು
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

- ದಿನದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು
ಅದರ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಎನ್ನ ಮಾಡಿದರೆಂದು
ನೋಡಿ, ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ

- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು
ಪ್ರಚೋದಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

- ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ,
ಅವರು ಏನು ಆನಂದಿಸಿದರು ಮತ್ತು
ಸಾಂಪರ್ಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ.



- ಪ್ರೋಲ್ಡರ್ / ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ
ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ
ಇರಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ

- ಹಿಂದನ ದಿನ ಅವರು ಕಲಿತ
ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ
ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ
(ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ ನೊಂದಿಗೆ).



ಒಂದು ಎರಡು

ಹೊಗಿದೆ ಹೊರಗಿದೆ ಮನೆಯಲೇ ಆದು



ಮೂರು ನಾಲ್ಕು

ಸೋಂಪಣ ಆಗಾಗ ಕ್ಯೂ ತೊಳಬೀಕು



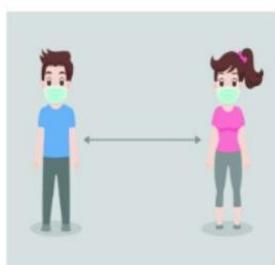
ಒಂದು ಆರು

ಕೆಮ್ಮೆ ಜ್ವರ ಇಧರೆ ವೈದ್ಯರ ಕಾಣಲೀಬೀಕು



ಒಂಟು ಎಂಟು

ಸೀನಲು ಕೆಮ್ಮೆಲು ಕರವಸ್ತೆವ ಬಳಸಿ
ತಡೆಯಿರಿ ರೋಗಿದ ಅಂಟು



ಒಂಭತ್ತು ಹತ್ತು

ಅಂತರ ಕಾಪಾಡು

ಒಂದು ಖೀಚರ್ ದೂರದಿ ನಿಂತು



ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ **104** ಒತ್ತು

ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತು ಹೀಗಿತ್ತು
ಕೊರೆಳನ ವೈರಸ್ ಓಡಿತ್ತು

Vasudeva Sharma

ಕರ್ತೆಗಾರಿ ಕರೆ

ಪ್ರಥಮ್ ಬುಕ್ಸ್ ನಿಂದ ಸೊಗಸಾದ ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು
ಕೇಳಲು 08033094243 ಡಯಲ್ ಮಾಡಿ!
ಮುಕ್ಕೆಗಾರಿ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಹಿಂದಿ, ಮರಾಠಿ
ಭಾಷೆಗಳ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚು ಕರ್ತೆಗಳ ಪೈಕಿ
ಅಯ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.



MISSED CALL DO, KAHAANI SUNO!

Give a missed call to 08033094243
to listen to a delightful story from
Pratham Books on the phone!



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಹಂತ 3

ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನ ತಾವೇ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮುಂದೆ ಯಾವ ಹಂತಕ್ಕೆ ತಲುಪಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಗುರುತಿನ್ನ ತಾವೇ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಬರೆಯುವುದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು			
1.	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನ ಹಾಗೂ ಕಾಗುಣೀತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವೆ.			
2.	ಒತ್ತಕರವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನ ಬರೆಯುವೆ			
3.	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನ ಬರೆಯುಬಲ್ಲೆ:			
4.	ಅಫ್ರಿಬಾದ್ವಾ ಓಪ್ಪಣಿಯನ್ನ ಬರೆಯುಬಲ್ಲೆ			

ಒದುವುದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು			
1.	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನ ಹಾಗೂ ಕಾಗುಣೀತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನ ಗುರುತಿಸಿ ಒದುಬಲ್ಲೆ:			
2.	ಒತ್ತಕರವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನ ಒದುಬಲ್ಲೆ:			
3.	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನ ಒದುಬಲ್ಲೆ:			
4.	ಕಥೆಯನ್ನ ಒದಿ ಅಫ್ರಿಬಾದ್ವಾ ಓಪ್ಪಣಿಯನ್ನ ಒದುಬಲ್ಲೆ:			

ನನ್ನ ಗುರಿ : ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ - _____

ಒದುವುದರಲ್ಲಿ - _____

Children self-assessment

Writing assessment

Sl.no	Learning objectives			
1.	I can write capital letters A –Z.			
2.	I can write a-z small letters.			
3.	I can write 3 and 4 letter words.			
4.	I can write simple sentences.			
5.	I can write a simple paragraph.			

Reading assessment

Sl.no	Learning objectives			
1.	I can recognize a-z letters.			
2.	I can recognize sounds and vowels.			
3.	I can read 3 and 4 letter words.			
4.	I can read simple sentences.			
5.	I can read simple passages and understand them.			

My Goals

Writing :

Reading :

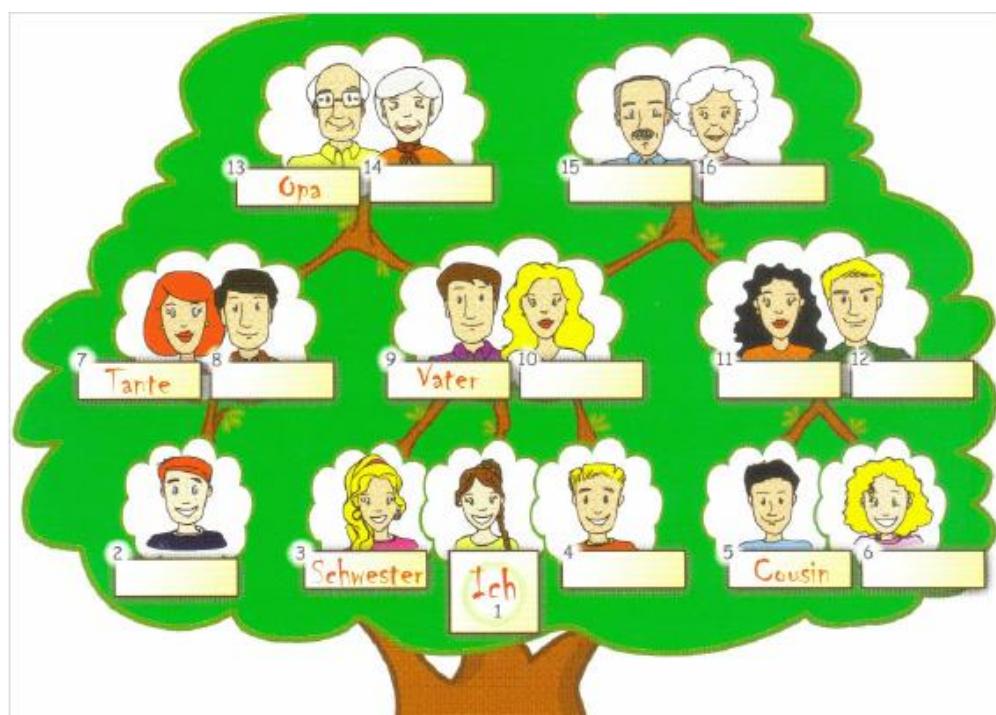
ಚಟುವಟಿಕೆ – 1

ಸೃಜನಶೀಲತೆ

ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಪರಿಚಯ

- ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ತಮ್ಮ ತಂದೆ – ತಾಯಂದಿರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಅಜ್ಞೆ – ತಾತಂದಿರ ಹೆಸರುಗಳು, ಅಣ್ಣಾ, ತಮ್ಮ, ಅಕ್ಷಾ, ತಂಗಿ, ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ – ಚಿಕ್ಕಮ್ಮೆ, ದೊಡ್ಡಪ್ಪ – ದೊಡ್ಡಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸಹ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಮರವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

ಉದಾ:



ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಮರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ:

ಚಟುವಟಿಕೆ – 2

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕ್ರಮದ ಅಥಾರದ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

ಅ _____ ಈ ಉ _____ ನ _____ ಏ

ಇ ಒ _____ ನ _____ ನ _____ ಅಃ

ಕ _____ ಪ _____

_____ ಘ _____ ರ್ಯ _____

ಣ _____ ನ _____ ನ _____ ಓ

_____ ಫ _____ ಫ _____

_____ ಒ _____ ಮ

ಯ _____ ಲ _____ ಷ ಸ _____

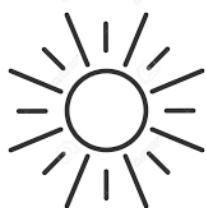
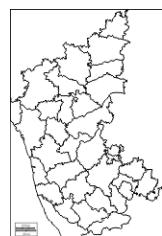
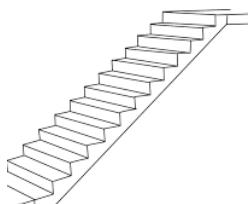
_____ ಚ್ಚ್

ಪದಗಳನ್ನು ಹಡುಕಿ, ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಕ	ಕೀ	ನ	ಕ್ಹ್ಯಾ	ಮೇ
ರ	ಪಿ	ಣ	ಲ	ಟ್ಟು
ಡಿ	ಸ್ವೋ	ಸಿ	ಗ	ಲು
ಪ	ಲು	ದ	ರ	ವಿ
ಣ	ಪ್ರೆ	ಬಾ	ವೆ	ಲ್
ಸ್ವೋ	ಕ್ಹ್ಯಾ	ಜಿ	ರ್	ಫೆ



ಕರಡಿ



ಚಟುವಟಿಕೆ – 3

English Language - Alphabet fun

-Write the list of alphabets (capital A-Z) one below the other in your workbook.

-Identify names of objects around you that begins with the alphabet.

-Draw the object and write it's name next to the alphabet it begins with.

Example- A  ant

B  - Banana

.

.

. T  - Television

- ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು (capital A to Z) ಒಂದರ ಕೆಳೆಗೆ ಒಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರ.
- ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲೆನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಕ್ಷರದ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

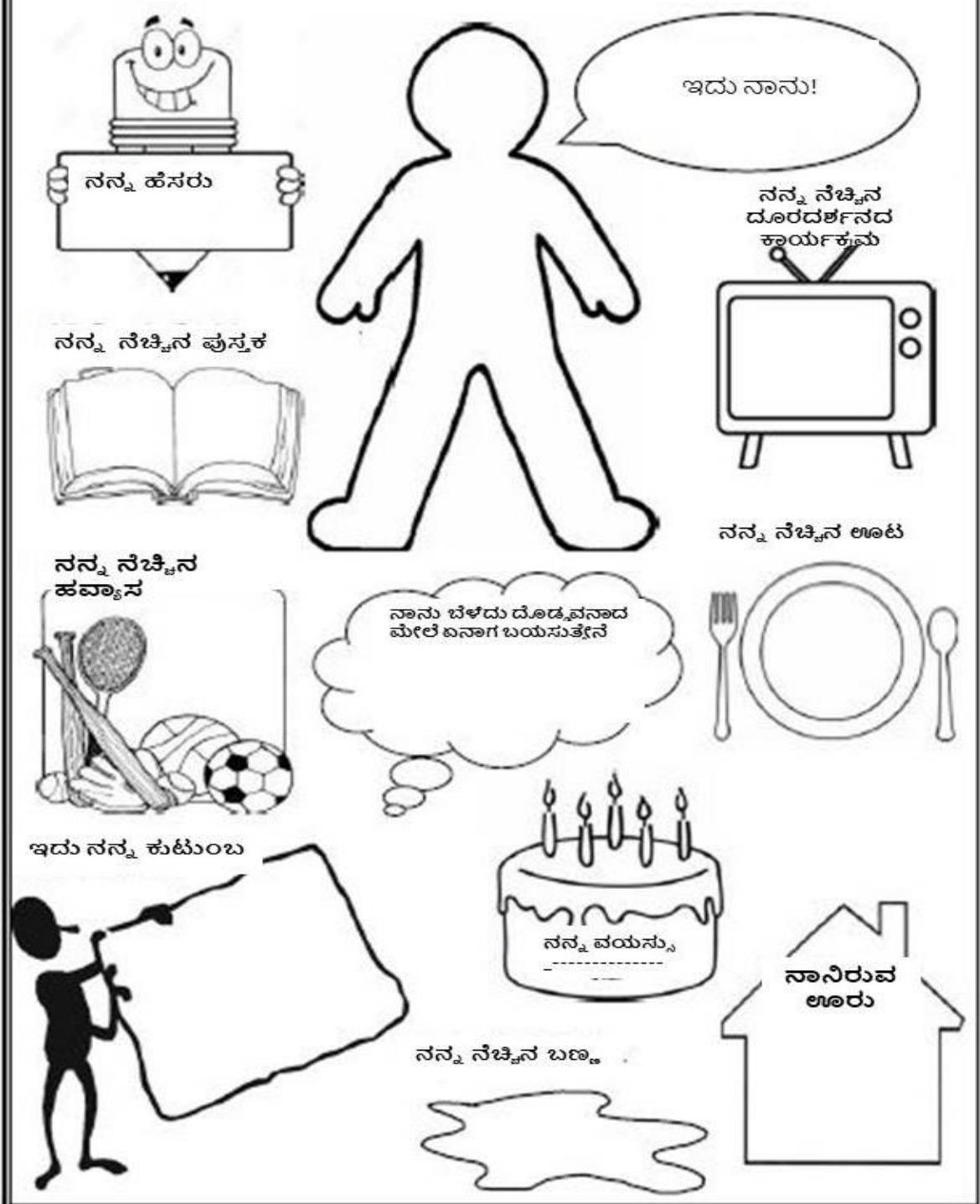
Write each letter one below the other as shown. Draw images starting with the letter:

A  ant	N
B	
M	Z

ಚಟುವಟಿಕೆ - 4

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಇದೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ!





ನನಗೆ

ಇಷ್ಟವಾದದ್ದು

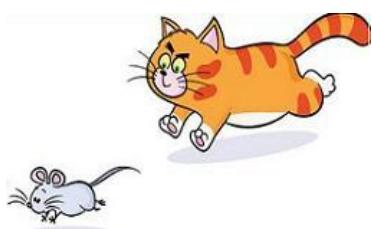
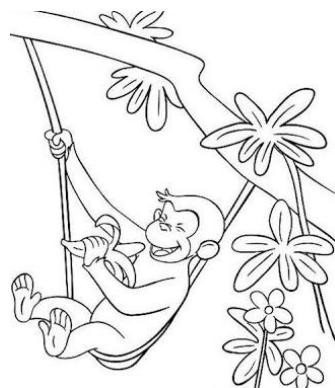
ನನಗೆ ಇಷ್ಟ
ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.....



ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 5

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಒಂದು ಅಥವಾ ದ್ವಾರಾ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ



ಚಟುವಟಿಕೆ – 6

English Language – Vowel fun



-There are 26 letters in the English alphabet.

- There are 5 vowels and 21 Consonants in English alphabet

- **a, e , i, o and u** are called **vowels** (swaras in kannada alphabet)

- Remaining letters are called consonants (like Vyanjanas in kannada alphabet)

Vowels are - a e i o u

Consonants are - b c d f g h j k l m n p q r s t v w x y z

- Vowels and consonants help us make words

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು - Vowels ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಲ್ಯಾಪ್ 26 ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ.
- ಇದರಲ್ಲಿ 5 ಸ್ವರಗಳು - vowels - a e i o u
- 21 ವ್ಯಂಜನಗಳು - consonants - b c d f g h j k l m n p q r s t v w x y z

-Circle the vowels in the paragraph given below.

- You can also circle the vowels in your English text book.

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಾಠಾನಲ್ಲಿ vowels (ಸ್ವರಗಳು) ಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಲ್ ಮಾಡಿ.

ನಿಮ್ಮ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳಲ್ಲಿ vowels (ಸ್ವರಗಳು) ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು para ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ ಮೇಲ್ಮೊಂದ ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ vowel ನು ಗುರುತಿಸಿ:

A CLEAN PARK

Deepak ran into the kitchen. "Mom, I'm going to the park!" he said. "Come back for lunch!" his mom called back. The park was just down the street. Deepak grabbed his bicycle and rode there. It was pretty much his favourite place to go.

The park looked very crowded. Some kids were playing. But other kids held garbage bags. They were picking up trash. Deepak stopped his bike. One of the kids was Anita, a girl from his class. She waved at Deepak. "We're cleaning up the park today," she said. "Want to help?" "No thanks," Deepak said. Today was Saturday, a day off. He came to the park to have fun, not to work!



Deepak rode his bike around the path. He passed the swings and slide. He passed the small pond. As he rode, he saw things he had never seen before. There was lots of garbage on the ground. He saw old soda bottles. He saw chips packets, and plastic covers. The park looked so ugly. Deepak rode back to Anita. He got off his bike. "I'll help," he said. Anita smiled. "Here," she said. She gave him a bag. Deepak and the kids cleaned for about an hour. When they were done, the park looked great. Deepak rode his bike

around the path again. There were no old soda bottles. There were no old food packets. Deepak smiled. Now the park was better than ever!

ಚೆಟುವಟಿಕೆ - 7

ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ವಿಷಯ : ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣ ಮತ್ತು ಚಮಚ

ಆಡುವ ವಿಧಾನ:

- ಒಂದುಚಮಚದಲ್ಲಿ ನಿಂಬೆಹಣ್ಣನ್ನು ಇಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಬಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನಿಂಬೆಹಣ್ಣ ಬೀಳದಂತೆ ಎಪ್ಪು ದೂರ ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ನೋಡಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವುದು



ಚಟುವಟಿಕೆ - 8

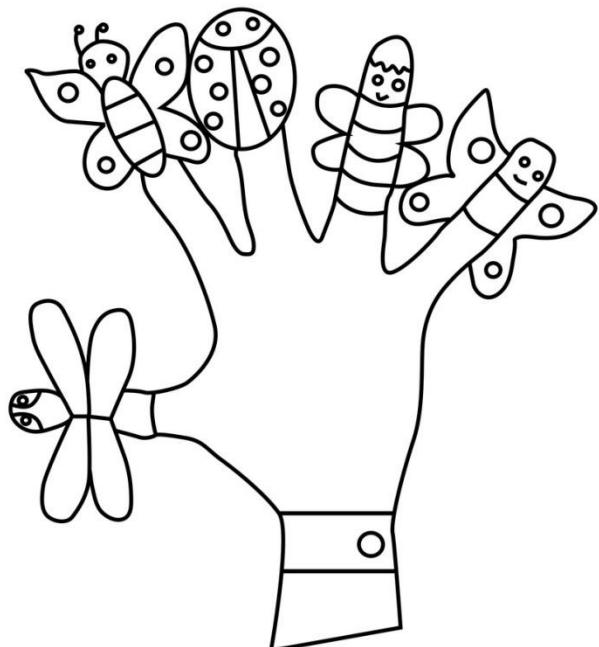
ಸೃಜನಶೀಲತೆ

ಕೈಗೊಂಬ ತಯಾರಿಸುವುದು

ಮುಕ್ಕಳು ಪೇಪರ್ ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.

- ಪೇಪರ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಚಿಕ್ಕ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಅದೇ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
ಉದಾ: ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು
- ನಂತರ ಆ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಐಸ್‌ಸ್ಟ್ರೀಮ್‌ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಕೊನೆಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ತಯಾರಿಸಿದಂತಹ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಭಂದಪಟ್ಟ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಅಥವಾ ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಹೇಳುವುದು.

ಉದಾ:



ಚಟುವಟಿಕೆ – 9

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

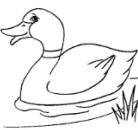
ಕೊಟ್ಟರುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:



ಮಾದರಿ : ಸಕ್ಕರೆ ಎಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ - ಇರುವೆಗೆ ಸಕ್ಕರೆ ಎಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ.

1. ರಮೇಶನು ಶಾಲೆಗೆ  ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

2. ನಾನು ನನ್ನ ಅಜ್ಞ ಉಂಟಿಗೆ  ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

3.  ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಈಚ್ಚುತ್ತಿದೆ.

4.  ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

5. ಮಕ್ಕಳು  ತಿಂದರೆ ಬುದ್ದಿ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

6.  ಮುಂಚಾನೆ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ-10

English Language - Story - The Golden touch

The Golden Touch

There was once a king named Midas. He was very rich. He had so many palaces and a large kingdom. But he was very unhappy. One day he was praying to god and suddenly god appeared. King Midas asked God, "oh God please grant me a boon. Whatever I touch should turn into gold". God granted his wish. King Midas was very happy.

King Midas touched his throne , chairs, tables , and the vases ,everything was turned into gold. King Midas was very happy and he thought he was the richest man in the world.

King Midas touched his dinner, all the fruits and food turn into gold! King Midas was astonished. He thought he won't be able to drink or eat anything!

Suddenly, his daughter came running to meet him. When the father put his arms around his daughter, she turned into a statue of gold . He was shocked .

"Oh no no!" , the king cried

He don't want any more gold, he only wanted his daughter back.

"Oh god, I beg u please take away your boon, I want my dear daughter back" the king prayed. Suddenly god appeared and gave King Midas some magical water. "If you sprinkle this water, everything that had turned into gold will come back to its original form." He said.

King Midas was very happy. He sprinkled the magical water everywhere and everything turned back into its original form. He got his dear daughter back. King Midas was very happy.

He realized that all the riches in the world can never make you happy.

-Read the story.

-Make a list of ten new words you learnt from the story.

- If you were Midas, what boon would you have asked from the god?

-ಕಥೆಯನ್ನು ಒದಿರಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

-ನೀವು ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಂತರ, ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ 10 ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.

-ನೀವು MIDAS ಅಗಿದ್ದರೆ, ಯಾವ ಪರವನ್ನು ದೇವರಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ?

Ten new words I learnt

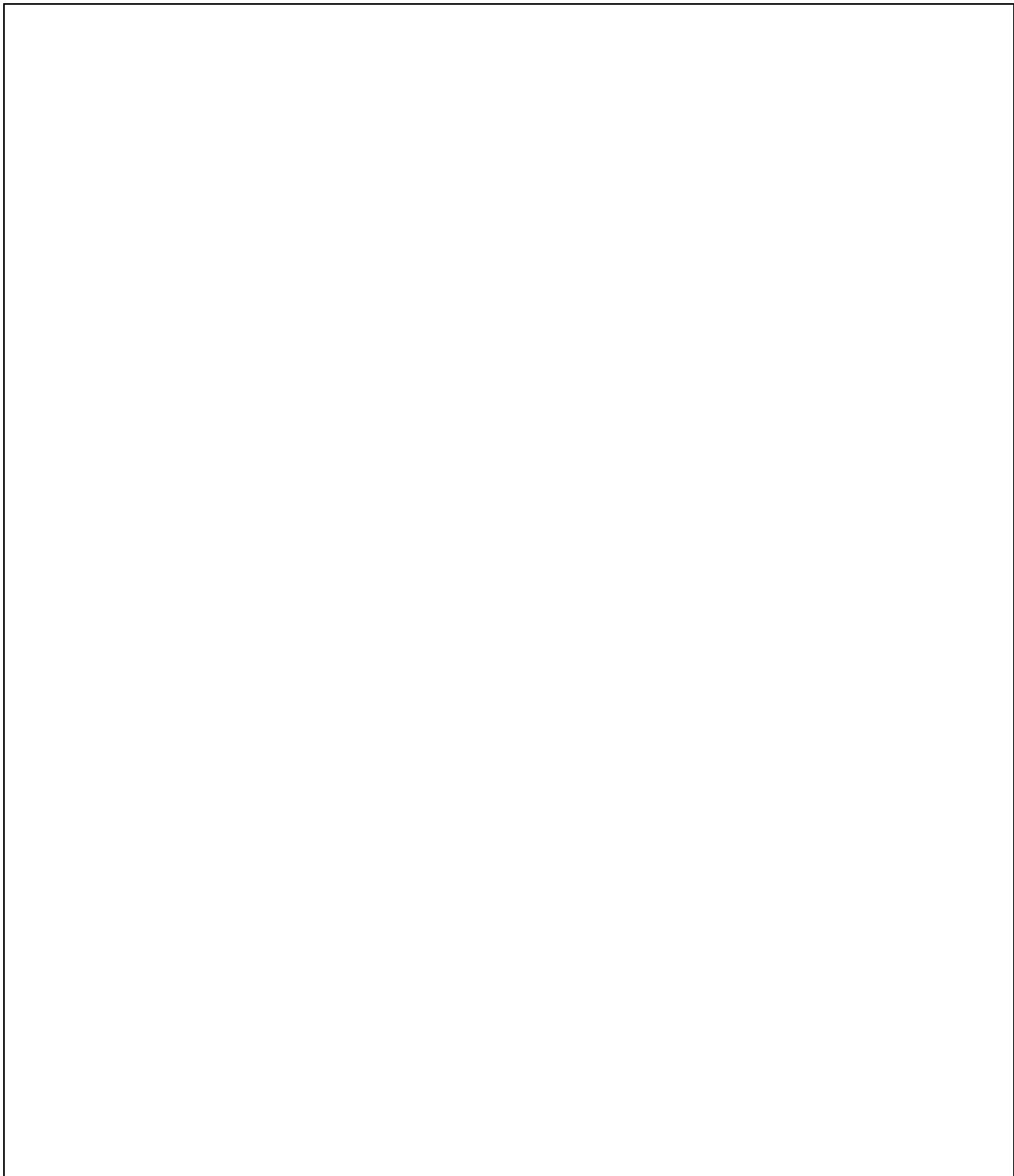
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

If I were Midas, what boon would I have asked God? ನೀವು MIDAS ಅಗಿದ್ದರೆ, ಯಾವ ವರವನ್ನು ದೇವರಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ?

Draw a picture of the story you read here:

ನೀವು ಒದಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ:

Story -“Golden touch”

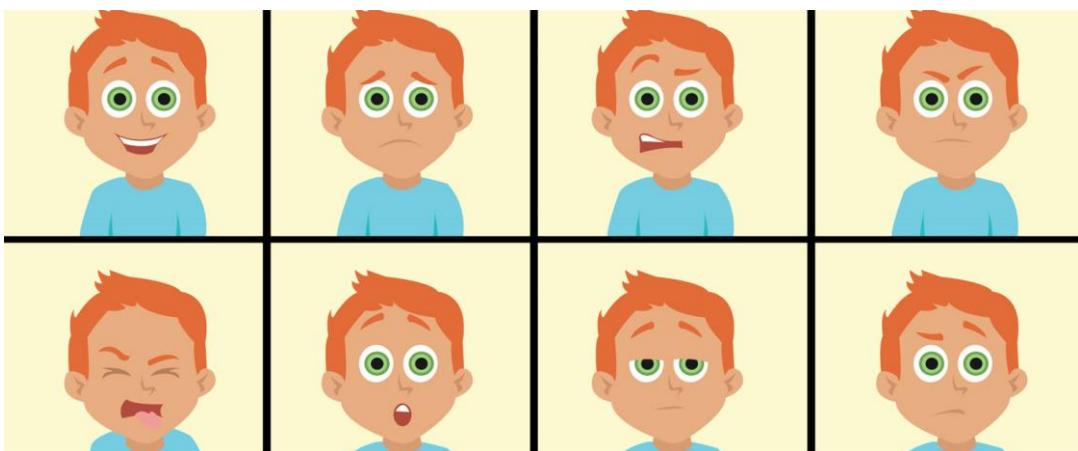


ಚಟುವಟಿಕೆ -11

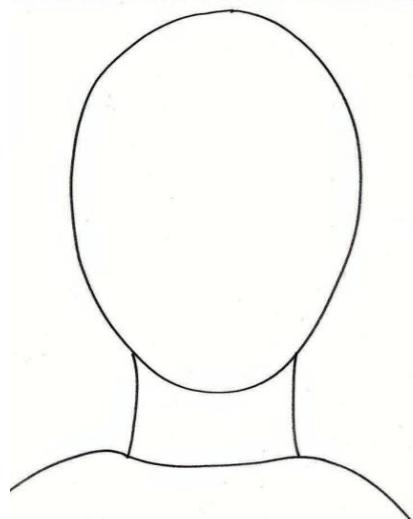
ಚೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

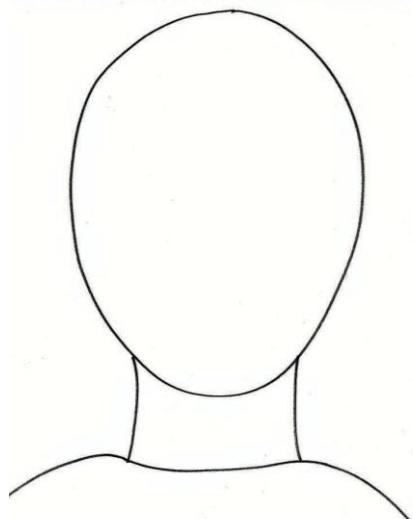
ನನ್ನ ಭಾವನೆಗಳು

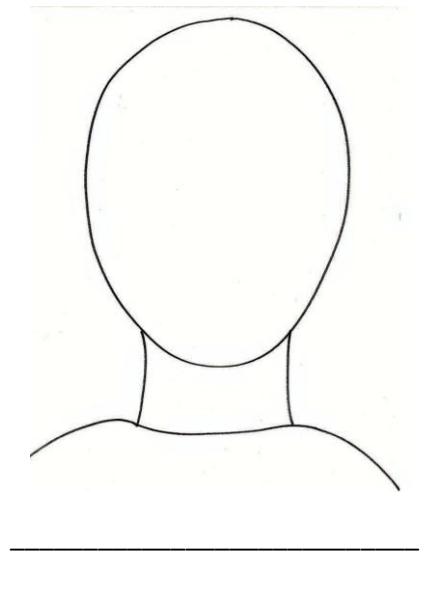
- ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಲಾಕ್ ಡೋನ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ದೃಂಢಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಿ?
- ಕರ್ಮಾನ ಎಂದ ತತ್ವಂ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಭಾವನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿ
- ನಿಮಗೆ ಯಾವಾಗ ಸಂತೋಷ , ಭಯ , ದುಃಖ , ಖಾಸಿ , ಕೋಪ , ಏಕಾಂಗಿತನ , ಆತಂಕ ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾವನೆಗಳು ಉಂಟಾದವು ಎಂದು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ
- ಆ ಭಾವನೆಗಳಾದಾಗ ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಅನಿಸಿತು ಯೋಚಿಸಿ
- ನಿಮ್ಮ ಪರಿವಾರದವರನ್ನೂ ಕೂಡ ಅವರ ಭಾವನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ
- ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ , ನಿಮಗೆ ಯಾವಾಗ ಆ ಭಾವನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೆಳಗಡೆ ಬರೆಯಿರಿ

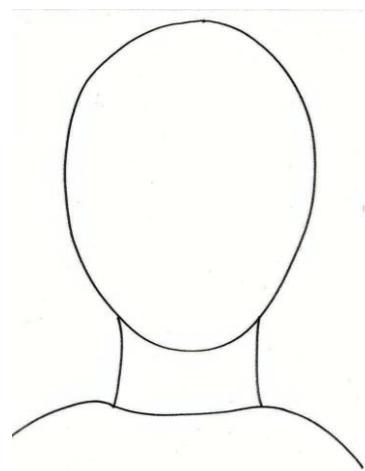


ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಯಾವಾಗ ಆ ಭಾವನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ









ಚಟುವಟಿಕೆ - 12

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: (ಕಥೆಯನ್ನು 2 ಬಾರಿ ಓದಿರಿ)

ಕಥೆ ಹೇಸರು : ಗುಂಡಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅವನ ಕುಟುಂಬ



ಒಂದು ಉರಿನಲ್ಲಿ ಗುಂಡಣ್ಣ ಎಂಬ ತರಕಾರಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಇದ್ದನು. ಕಮಲಿ ಗುಂಡಣ್ಣನ ಹೆಂಡತಿ. ಅವಳು ಮನೆಕೆಲಸದ ಜೊತೆಗೆ ಗಂಡನಿಗೆ ವ್ಯಾಪರದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ರಾಮು ಮತ್ತು ರಾಣೆ ಗುಂಡಣ್ಣನ ಮಕ್ಕಳು. ರಾಮು ದೊಡ್ಡ ಮಗ 6 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನೂ ಸಹ ತನ್ನ ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ರಾಣೆ ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವಳು, 2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಗುಂಡಣ್ಣನ ಅಪ್ಪ ಅಮೃ ಸಹ ಇದ್ದರು.

ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಬೆಳಗೆ ಬೇಗನೇ ಎದ್ದು ಮಂಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಾಜಾ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ತರುವುದು ಅವನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ತಂದ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಲು ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗುಂಡಣ್ಣನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಉರಿನ ಜನರಿಗೆ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದರಿಂದ ಉರಿನ ಜನರಿಗೆಲ್ಲ ಗುಂಡಣ್ಣ ಎಂದರೆ ಅಷ್ಟು ಮೆಚ್ಚು ತರಕಾರಿ ಮಾರಿ ಬಂದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಅವನು ತನ್ನ

ಕುಟುಂಬದವರೊಡನೆ ಸಂಶೋಧಿಂದ ಇದ್ದನು.

ಕಢೆಯನ್ನು ಒದಿದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಗುಂಡಣ್ಣನ ಕುಟುಂಬದವರು ಯಾರು ಯಾರು?

2. ಗುಂಡಣ್ಣ ಏನನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು?

3. ಗುಂಡಣ್ಣನಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು?

4. ಗುಂಡಣ್ಣನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕೆಲಸ ಏನಾಗಿತ್ತು?

5. ಉರಿನ ಜನರಿಗೆಲ್ಲಾ ಗುಂಡಣ್ಣ ಎಂದರೆ ಏಕ ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚು?

6. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಬರೆಯಿರಿ:

1. ವಿಂಗಡಣೆ : _____ 2. ಅಚ್ಚು-ಮೆಚ್ಚು : _____

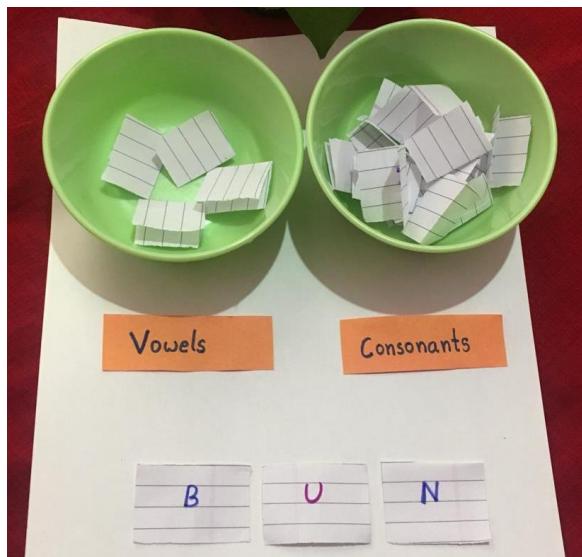
7. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಕೆಷ್ಮು _____ 2. ಸಂತೋಷ _____ 3. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ _____

8. ಕಢೆಯ ಹೆಸರು : _____

ಚೆಟುವಟಿಕೆ -13

English language - Word building



-Make chits for each vowel (a, e,i,o,u) and chits for 21 consonants (b,c ,d,f,g,h,i,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x,y,z)

-Put the vowels in one bowl and consonant chits in another bowl.

-Pick one chit from the vowel bowl and two chits from the consonant bowl .

- Make a word and write it down in your work book as shown in the picture.

- Put the chits back into the bowl and continue to play the game and make as many words as possible.

- Read the list of words you have written out loud.

-Circle the words that have a meaning.

ಸೂಚನೆಗಳು

1)ನಿಮಗೆ ಕೆಳ್ಳಾಹಿಸಿರುವ ವಿಡಿಯೋವನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳುವುದು ಮತ್ತು ನೋಡುವುದು.

2)5 ಚೀಟಿಗಳಲ್ಲಿ vowels (a,e,i,o,u) ಬರೆದು ಒಂದು ಚೌಲ್ಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮತ್ತು 21 ಚೀಟಿಗಳಲ್ಲಿ consonants ಬರೆದು ಮತ್ತೊಂದು ಚೌಲ್ಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ.

3) ಒಂದು vowel ಚೀಟಿ ಹಾಗೂ ಎರಡು consonant ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಮಾಡಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4)ನಂತರ ಆ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಅದರ bowl ಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಹೀಗೆ ಈ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ.

5) ನೀವು ಬರೆದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅಥವ ಇರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಲ್ ಮಾಡಿ.

Write the list of words you made below :

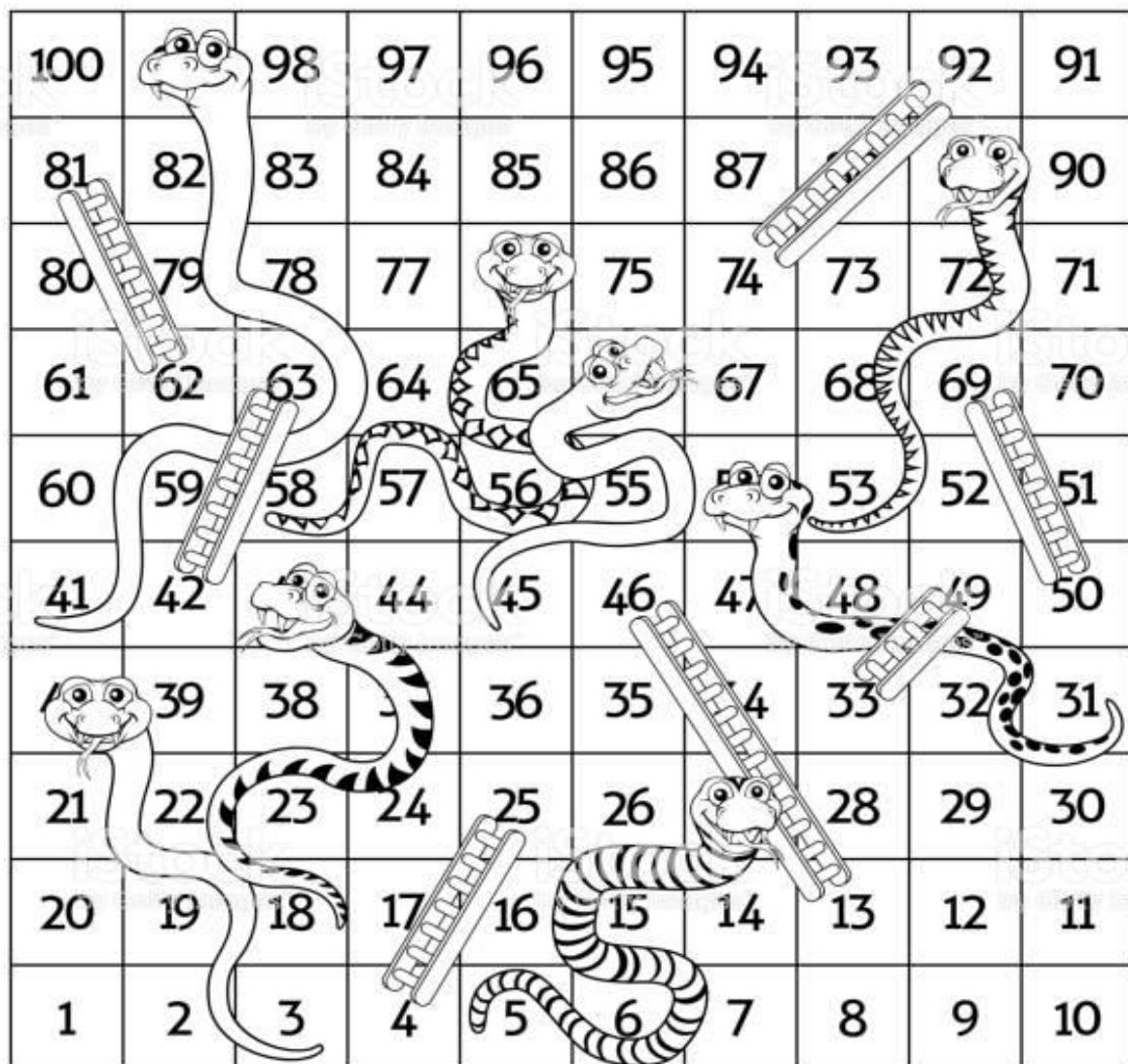
B u n		

ಚಟುವಟಿಕೆ - 14

ದೈಹಿಕ ಚೆಳವಣಿಗೆ

ವಿಷಯ : ಹಾವು ಏಣ ಆಟ

- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹಾವು ಏಣಿ ಆಟದ ಚಾಟ್‌ಡ ನೋಡಿ, ಅದರಂತೆ ನೀವು ಒಂದು ಚಾಟ್‌ಡಾನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ನಂತರ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಆಡಿ,

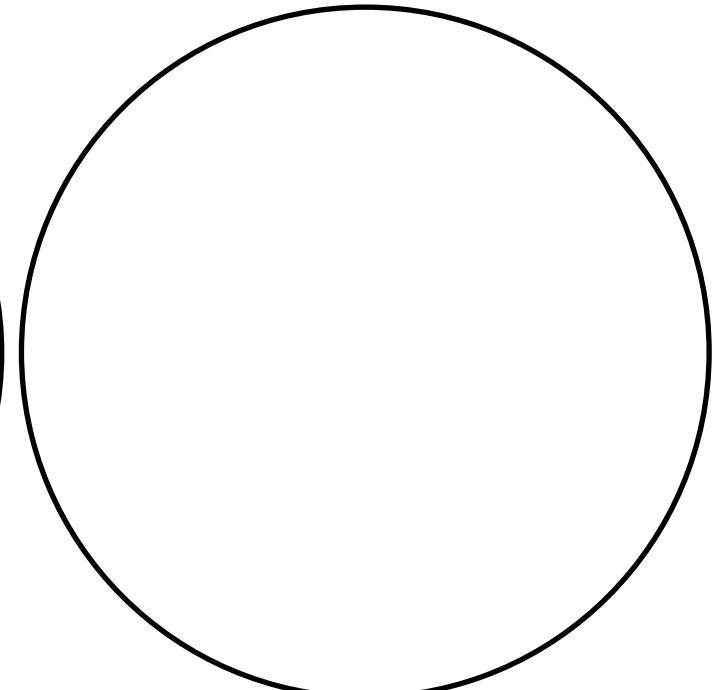
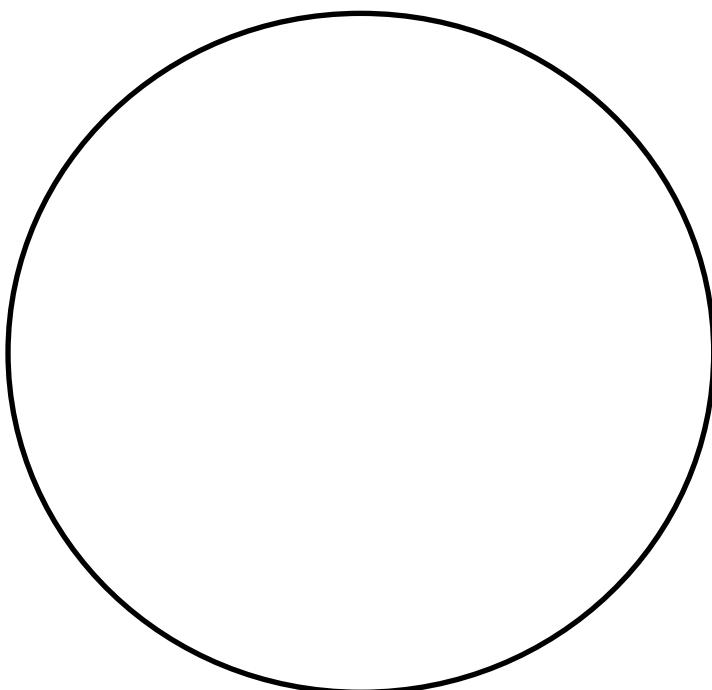
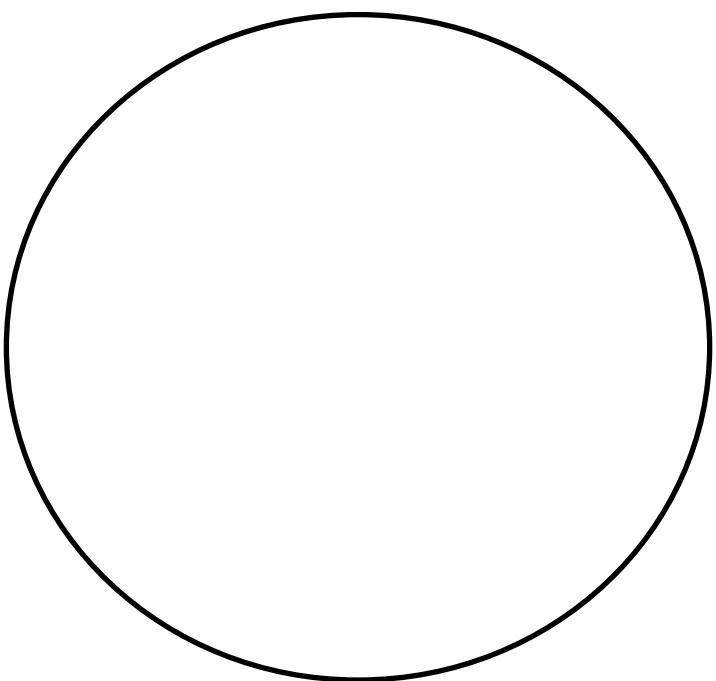
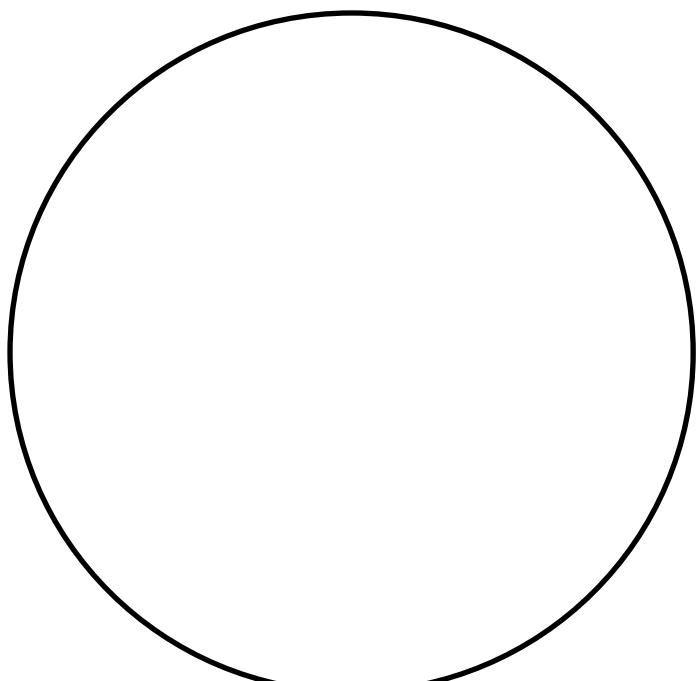


ಚಟುವಟಿಕೆ - 15

ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ

ವ್ಯತ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 4 ವ್ಯತ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆವ್ಯತ್ಯದಲ್ಲಾ ವಿಭಿನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು



ಚಟುವಟಿಕೆ - 16

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆಯೇ? ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಿ ಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅವನು ನೀರನ್ನ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.



2. ನಾಯಿ ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಇದೆ.



3. ಗಂಡಸರು ಸರದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ.



4. ಎರಡು ಕೋತಿಗಳು ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಬಾಳಿಹಣ್ಣು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ.



ಚಿಕ್ಕವರಚಿಕ್ಕ - 17

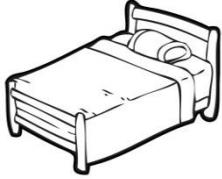
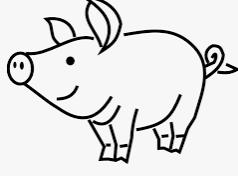
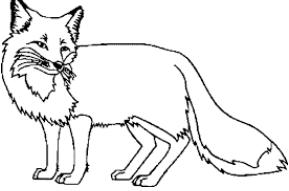
English language - one vowel ride

- Guess the correct word by looking at the picture and fill it in the blank.

- Read it out loud after writing all the words.

ಚಿತ್ತವನ್ನು ನೋಡುವ ಮೂಲಕ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಉಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಇರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಿ.

- ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದ ನಂತರ ಅದನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಒದ್ದಿ.

	<u>an</u>		<u>at</u>		<u>ag</u>
	<u>eg</u>		<u>ed</u>		<u>en</u>
	<u>ix</u>		<u>ig</u>		<u>ip</u>
	<u>og</u>		<u>ox</u>		<u>oy</u>
	<u>un</u>		<u>up</u>		<u>ug</u>

ಚಟುವಟಿಕೆ - 18

జೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಕರೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕೋರ್ಡ್ -19 ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರ ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಏನು
2. ನೀವು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಲು ಯಾವ ಯಾವ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವೀರಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
3. ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾಯಃ ಆರಂಭವಾದರೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
4. ಈ ಮೇಲೆನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ ಪೋಸ್ಟರ್ ತಯಾರಿಸಿ

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಹಿಸುವ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳು	ಶಾಲೆ ಯಲ್ಲಿ ವಹಿಸುವ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳು

ಖಾಲಿ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೋವಿಡ್-19 ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುನ್ಸೈಚ್‌ರಿಕಾ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪೋಸ್ಟ್ / ಭಿತ್ತಿಪತ್ರ ರಚಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಇರುವವರಿಗೆ ಜಾಗ್ತಿ ನೀಡಿ.

ಚಕ್ಷುವಟಿಕೆ - 19

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಪದ ಮುಡುಕಾಟ:

ಪದಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕದ 12 ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಅಡಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಡುಕಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ,
ನಂತರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:

ಸ	ರೋ	ಗು	ಲ್ಬ	ಗ್ರ	ಟೀ	ಬಿ	ಮಿ	ವ	ರ
ಹೊ	ಡ	ಗು	ಬೊ	ವೊ	ಮಂ	ಶಿ	ರ	ಬ	ಬೀ
ಮಿ	ಹಾ	ವೇ	ರಿ	ಜ	ಲ	ವ	ಪ	ವ	ದ
ಟ	ಮಿ	ಬ	ವ	ರ	ಒ	ಮೊ	ಪ	ವ	ರ್
ಗೆ	ಹಾ	ಸ	ನ	ದ	ಡ	ಗ್ಗಿ	ಚ	ಒ	ರ
ಉ	ನಿ	ಚ	ವ	ದ	ಚಿ	ಎ	ರಾ	ದ	ದಾ
ದು	ಡ್	ರೊ	ತೆ	ನೆ	ತ್ತು	ತ್ತು	ಮು	ಲೊ	ವೆ
ಷಿ	ಷ್ಟ	ಗೊ	ನೇ	ವೆ	ದು	ಒ	ನೆ	ಅ	ಖಿ
ಚ	ಕೆ	ಚ್ಚೆ	ಗ್ಗಿ	ಮಿ	ಗ್ರ	ನೊ	ಗ	ಡ್	ಗೆ
ತು	ಮು	ಕೊ	ರು	ಚೆ	ಮಂ	ಡ್ಡು	ರ	ಚೆ	ರೆ

1. ಗುಲ್ಬ್ರ್ಗ್ರ

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

ಚಕ್ಕಾವಟಿಕೆ -20

English language: Name the picture

- Observe the picture

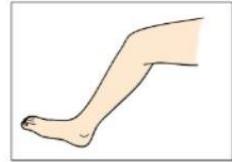
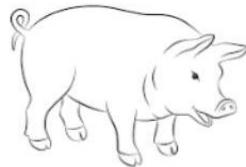
-Choose and write the correct name for the picture.

- ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ

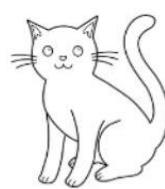
-ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರ.

Write the names for the pictures:

(leg, fan, rat, dog, pen, tap, sun, cat, pig)







ಚಟುವಟಿಕೆ - 21

ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ವಿಷಯ : ಜಿಗಿಂಪುವುದು(ಸ್ನಾಪ್‌ಂಗ್)

- ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಆಟವಾಡುವುದು.
- ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಆಡುವುದು.

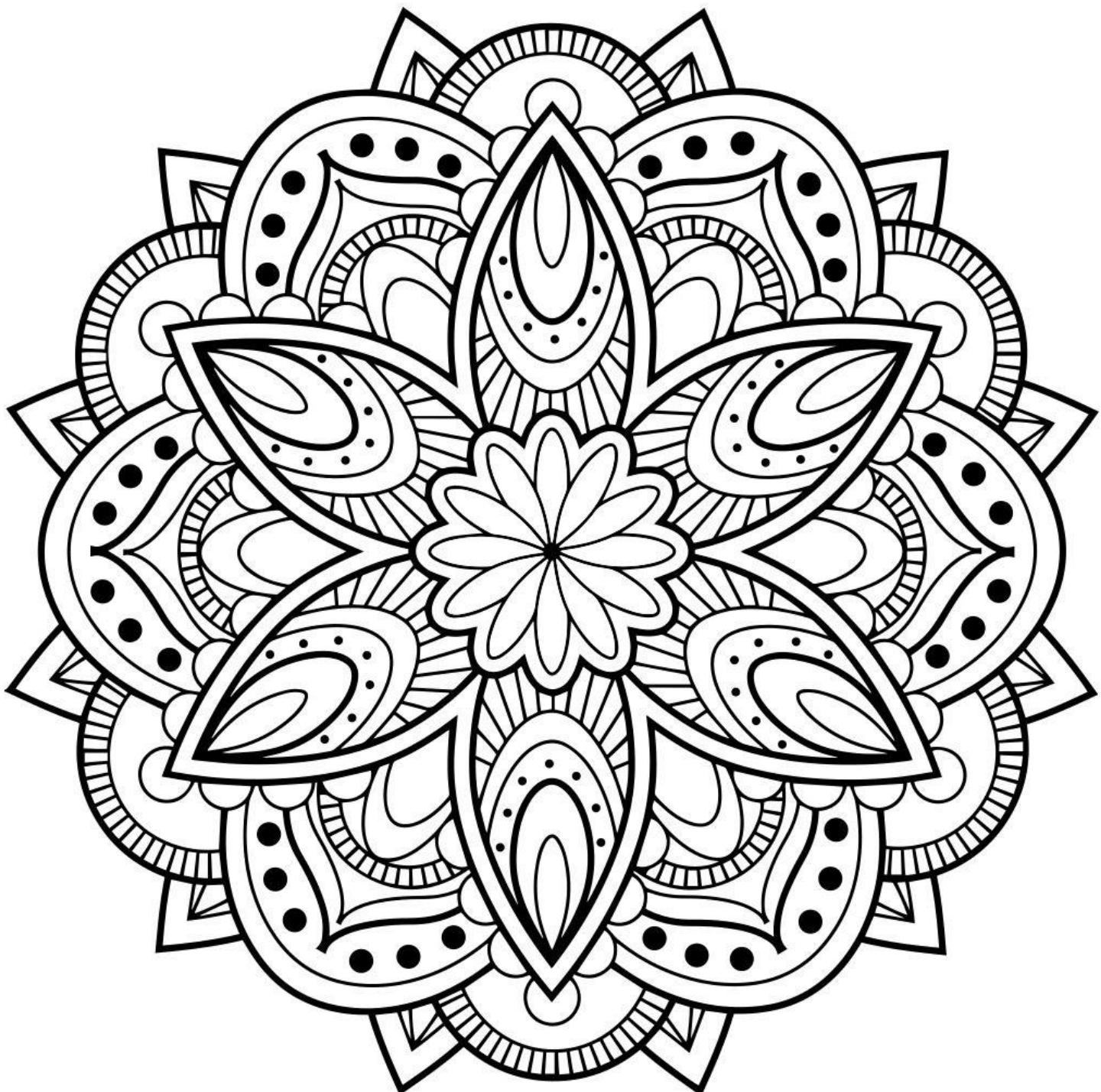


ಚಟುವಟಿಕೆ - 22

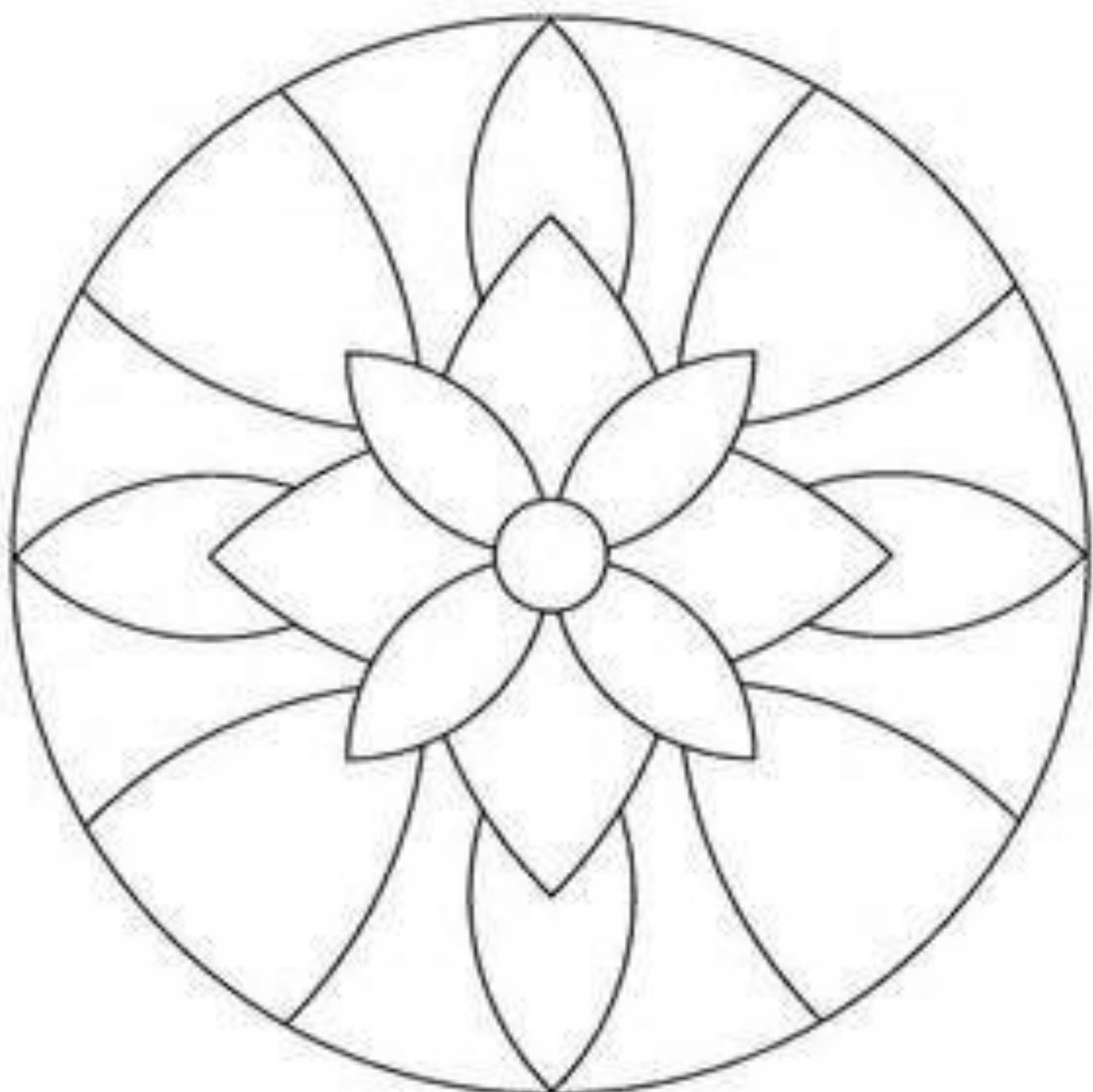
ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ

ಮಂಡಲ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಂಡಲ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತಂಬುವುದು.



ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಂಡಲ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ - 23

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಅಕ್ಷರ ಸುದುಕು

ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಅಕ್ಷರ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗದ ಒಂಭತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳ ಪದ ಇದೆ. ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಅಕ್ಷರ ಬರುವಂತೆ, ಒಂಭತ್ತು ಮನೆಗಳ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಈ ಪದ ತುಂಬಬೇಕು.

“ಪರಿಸರ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳು”

ಸ	ಕೊ						ಣಿ	ವಾ
	ರಿ		ಕೊ	ಸೆ	ವಾ		ಢಾ	
		ಸೆ	ವಾ		ಣಿ	ರಿ		
		ವಾ				ಣಿ		
		ರಿ	ರೆ		ವೆ	ಸೆ		
	ವಾ		ರಿ	ಕೊ	ಸೆ		ರೆ	
ಂ	ಡಿ						ಕೊ	ಸೆ

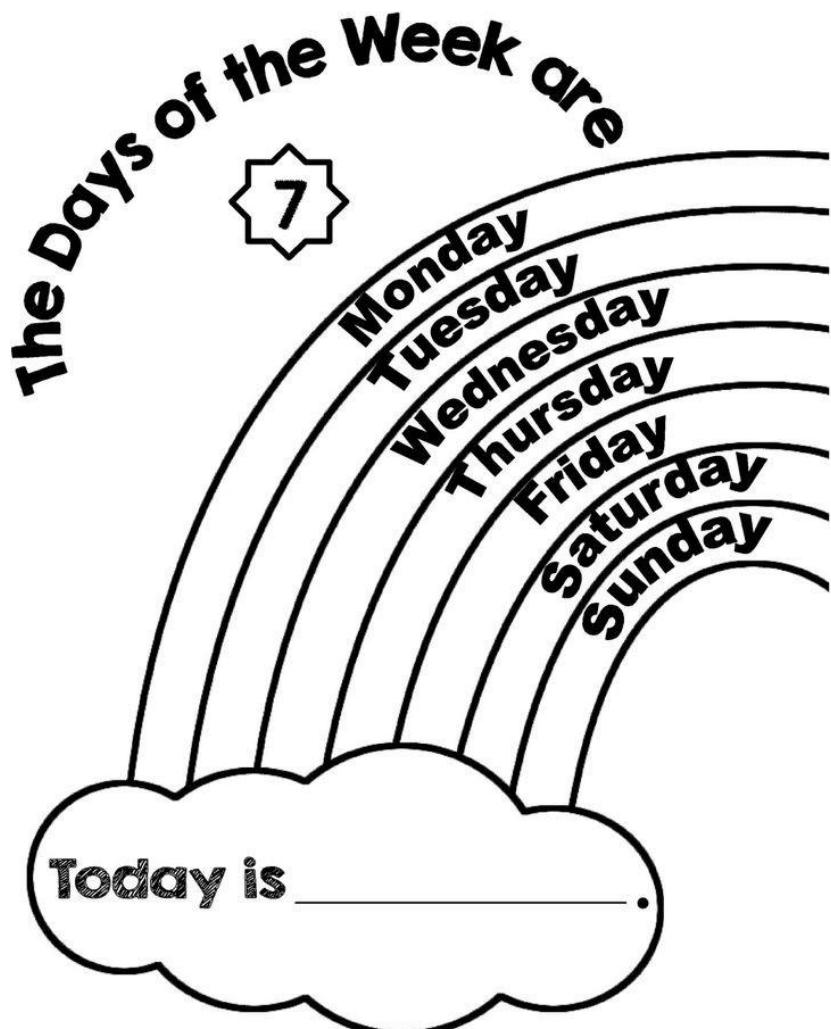
English language: Days of the week

- Read the names of the days of the week.
- There are seven days in a week.
- Observe the order of the days and write the correct answers in the activity given below.

ಎರಡು ದಿನಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ

ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಏಷು ದಿನಗಳಿವೆ

ಎರಡು ಮೇಲೆನ ಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಫೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ



Yesterday and tomorrow

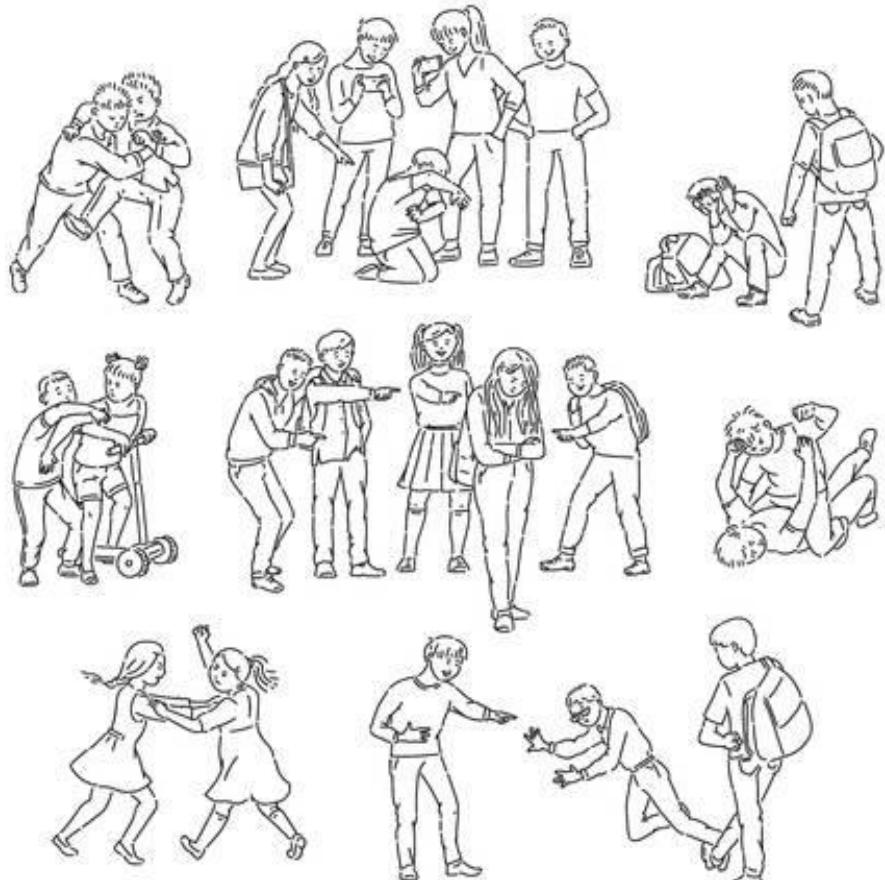
yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	
	Friday	
	Sunday	
	Saturday	
	Tuesday	
	Thursday	
	Monday	

Monday Tuesday Wednesday
Thursday Friday Saturday
Sunday

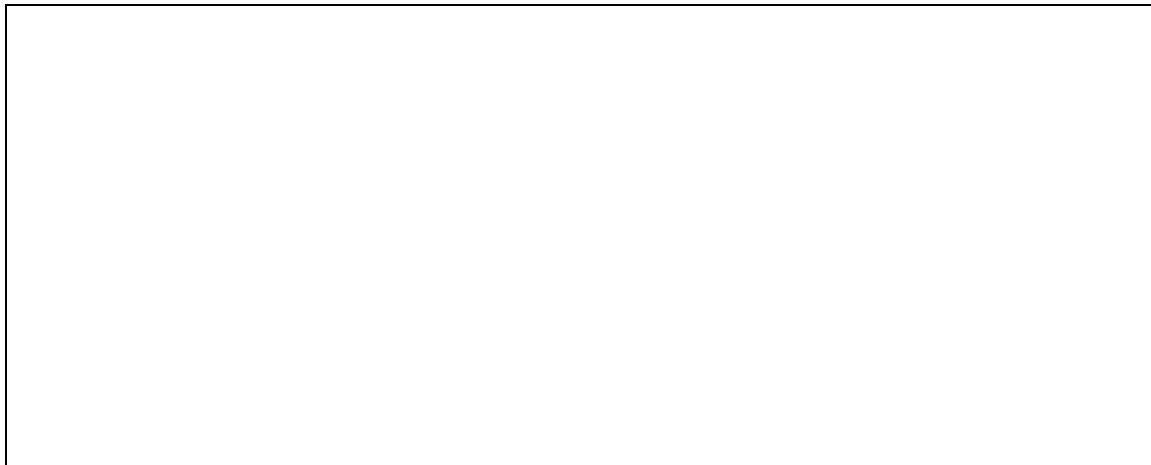
ಚಟುವಟಿಕೆ – 25

ದೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

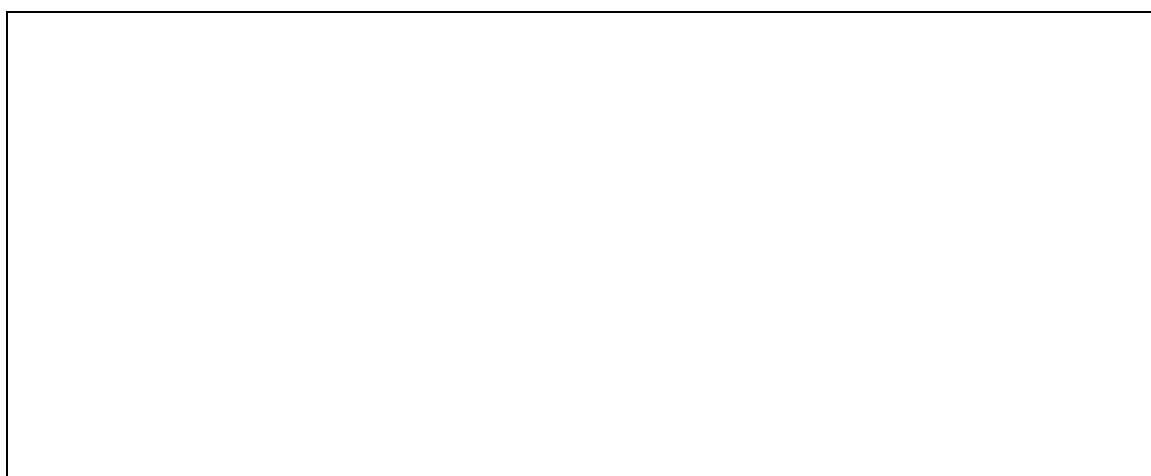
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಈ ಚಿತ್ರವು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಹೇಳಿಸಿ:



ಈ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನಿಮಗೆ ಏನೇನು ಭಾವನೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ ಬರೆಯಿರಿ.



ಈ ಸನ್ನಿವೇಶವು ನಿಮಗೆ ಒದಗಿ ಬಂದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚೆಚ್ಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ – 26

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರದ ಅರಂಭದಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:

ಲುದಾ: ಕೋ ಕಿಲು

ಪ್ರ_____	ಮೋ_____	ಹೋ_____
----------	---------	---------

ನ_____	ಚೀ_____	ಅಂ_____
--------	---------	---------

ಸೀ_____	ಹೀ_____	ಬಿಂ_____
---------	---------	----------

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದದ ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರ ಬರೆದು ಪದ ರಚಿಸಿರಿ:

1. ಕಾಗದ → ದವ್ಸ → ವ_____
2. ಕೊಟ್ಟಿಗೆ → ಗ_____ → _____
3. ಪ್ರಾರಂಭ → _____ → _____
4. ಶೈಕ್ಷಕರು → _____ → _____
5. ಪ್ರೈಕ್ರಿ → _____ → _____
6. ಮನಸ್ಸು → _____ → _____
7. ಪರವತ → _____ → _____
8. ಸಂದರ್ಭ → _____ → _____
9. ಜೋಕಾಲ → _____ → _____
10. ಅಂಗಡಿ → _____ → _____

ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 27

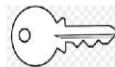
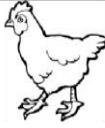
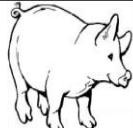
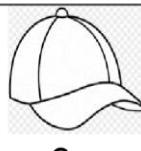
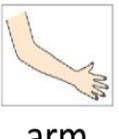
English language- Rhyming words

- Look at the picture and read the words below that.
- Identify and circle the words which have the same ending sound.
- Circle the correct rhyming word.

ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ.

- ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಸಿ.
- ಸರಿಯಾದ ಪಾಠ್ಯಪದಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಿಸಿ.

Circle the correct rhyming word:

ಚಟುವಟಿಕೆ - 28

ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ವಿಷಯ :ಗಿಲ್ಲು- ದಾಂಡು

- ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೋಲಿನಿಂದ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕೋಲಿಗೆ ಹೊಡಿಯುವುದು.
- ನಿಮ್ಮ ಸೈಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಆಡುವುದು.

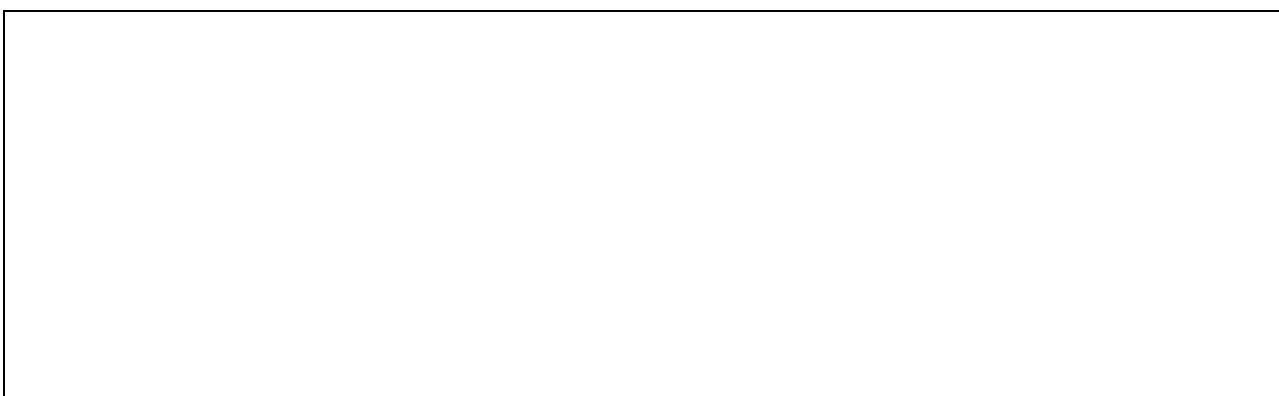


ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 29

ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ಪೇಪರ್ ಕ್ರಾಫ್ಟ್

- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್ ಅಥವಾ ಪೇಪರ್ ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
ಉದಾ: ಪೆನ್, ಪೆನ್ ಸ್ಪ್ಯಾಂಡ್, ಗ್ರೇಟಿಂಗ್ ಕಾಡ್‌ ಮತ್ತು ಹೂ ಇತ್ಯಾದಿ
- ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ – 30

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

ಉದಾ: ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು, ದೋಸೆ, ಇಡ್ಡಿ, **ಕನ್ನಡಿ**, ವಾಂಗೀಬಾತ್

1. ತೆಬಲ, ಬಾಗಿಲು, ವೀಣೆ, ತಂಬಾರಿ, ಗಿಟಾರ್
2. ತಟ್ಟೆ ಚಮಚ, ಪಾತೆ, ಲೋಟ, ಹಾಸಿಗೆ
3. ಬಳೆ, ನೀಲಿ, ಹಸಿರು, ನೇರಳೆ, ಕೆಂಪು
4. ಹಾಸನ, ಮಂಡ್ಯ, ಮೈಸೂರು, ದೆಹಲಿ, ತುಮಕೂರು
5. ಶಿಂಹ, ಕರಡಿ, ಕೊಗಿಲೆ, ಆನೆ, ಜಿರಾಫೆ
6. ಮೂಲಂಗಿ, ಟೊಮಾಟೊ, ಮಾವು, ಬೀಣ್ಣೂಟ್, ಬದನೆಕಾಯಿ
7. ಬಾವಲಿ, ಇರುವೆ, ಕಣಬ, ಚಿಟ್ಟೆ, ದುಂಬಿ
8. ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ, ಪ್ರಸ್ತುತ, ತೆಲುಗು, ತಮಿಳು

ಕೆಳಗಿನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ:

ಅಕ್ಷರ	ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು	ಉರಿನ ಹೆಸರು	ಪ್ರಾಣಿ/ಪಕ್ಷಿ ಹೆಸರು	ತಿಂಡಿಯ ಹೆಸರು	ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರು
ರ	ರಮೇಶ	ರಾಯಚೌರು	ರಾಬಿನ್ ಪಕ್ಕಿ	ರವೆ ಲಾಡು	ರದ್ದಿ ಹಾಳೆ
ಮ					
ಪ					
ಕ					
ಸ					
ಅ					
ನ					
ಬ					
ಗ					

ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 31

English language- Unscramble the letters

- Observe the given jumbled letters and write correct words in the boxes given below.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಂಬಲ್ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ವ್ಯಾಪಕ ವರ್ಣನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Jumble the letters around
to make a word.

o b r

--	--	--

g f i

--	--	--

u t b

--	--	--

o r u

--	--	--

d y a

--	--	--

y m a

--	--	--

g r u

--	--	--

e f e

--	--	--

w f e

--	--	--

t b a

--	--	--

a c n

--	--	--

l y a

--	--	--

h t o

--	--	--

n f i

--	--	--

e w t

--	--	--

r f y

--	--	--

r t a

--	--	--

b b i

--	--	--

n t a

--	--	--

m p a

--	--	--

h t e

--	--	--

ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 32

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು

- ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಾರೆಲ್ಲ ಇಡ್ಲಾರೆಂದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ (ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ಅಣಿ, ತಮ್ಮ, ತಂಗಿ, ಅಕ್ಕ, ಅಜ್ಜಿ ಇತ್ಯಾದಿ)
- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕೂಡ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ನಿಮಗೆ ನೇರವಾಗಿರಬಹುದು
- ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಗುಣ/ ವಿಷಯ ನಿಮಗೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟೆ ಎಂದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ
- ಕಲರ್ ಅಥವಾ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿ
- ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರದ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರ ಬಗೆ, ಇಷ್ಟವಾದ ವಿಷಯ ಬರೆದು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಧಾರ್ಘಂಕ್ ಯು / ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿ
- ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ದಾರದಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನ ಮಾಡಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರಿ



ಚಟುವಟಿಕೆ – 33

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:



1. ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

2. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗೂ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

3. ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರವು ಯಾವ ಸ್ನಿಫೇಶದಾಗಿರಬಹುದು?

4. ನೀವೂ ಸಹ ಎಂದಾದರೂ ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರೇ? ವಿವರಿಸಿ.

ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 34

English language- Fun with words

- Identify and shade three letter words from the word search.
- Write 10 words that you identified in the given blanks.
- ಹೂಡುಕಾಟ ಪದದಿಂದ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ನೆರಳು ಮಾಡಿ.
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಗುರುತಿಸಿದ **10** ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

CVC word search

m	a	d	c	e	b	r
a	t	b	c	r	u	n
p	e	n	v	a	n	f
o	n	m	v	e	t	c
i	n	k	k	l	p	k
p	a	n	i	w	e	t
t	o	p	t	b	n	m

1. mad
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

- Match the picture with its name.

- ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅವರ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

	tie		road
	horn		corn
	pain		snail
	goat		jelly
	rain		box
	bee		ring

ಚಕ್ಕಬರಟಿಕೆ -35

ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ವಿಷಯ : ಗೋಲಿ ಅಟ

- * ನೀವು ಸ್ವಲ್ಪ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ದೂರ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಡು.
- * ವೃತ್ತದಿಂದ 2 ಅಡಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕುಳತುಕೊಂಡು ಬೆರಳಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಹೊಡೆಯಬೇಕು.
- * ಈ ಅಟವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಆಡಿ ಆನಂದಿಸಿ *ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ಗೋಲಿಗಳವೆ ಎಂದು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ – 36

ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ಚಿತ್ರಕಲೆ

(ಕಥೆಯನ್ನ ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ವಣಿಕಸುವುದು)

- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಒದಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ನಂತರ ಕಥೆಯನ್ನ ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕಥೆಗೊಂದು ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ನೀತಿಯನ್ನ ಬರೆಯುವುದು.

ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಹಳ್ಳಿ ಅಲ್ಲಿ ರಾಮು ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಾಸವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಪ್ರತಿ ದಿನ ವಾಯು ವಿಹಾರಕ್ಕೊಂದು ಪಕ್ಕದ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ದಿನ ವಾಯುವಿಹಾರಕ್ಕೊಂದು ಹೋದಾಗ ಅವನು ವಿಶ್ವಾಂತಿಗಾಗಿ ಹತ್ತಿ ಹಣ್ಣಿನ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಹತ್ತಿ ಹಣ್ಣಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಅವನು ಹಣ್ಣಿ ಹೇಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು ಎಂದು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಪಕ್ಕದ ಹಳ್ಳಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎನು ನೋಡುತ್ತಿರುವೆ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ರಾಮು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ನೋಡು ದೇವರು ತುಂಬಾ ಮೂರಿದ ಇಪ್ಪು ದೊಡ್ಡ ಮರದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನೋಡು ಆ ಚಿಕ್ಕ ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕುಂಬಳ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಳಿ ಬೀಸಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮರದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣ್ಣಿಗಳು ಅವನ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಆತನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂದು ಕೊಂಡದ್ದು ತಪ್ಪು ದೇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಳ್ಳಿಯ ಯೋಚನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕುಂಬಳಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಈ ಮರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅದರ ಹೊಡೆತಕ್ಕ ನಾನು ಸತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಎಂದು ತನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ದೇವರಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಕಥೆಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ

ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 37

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ:

ಯಾರು?	ಎಲ್ಲಿ?	ಹೇಗೆ?	ಏನು?
ರಂಗನು	ಮರದಲ್ಲಿ	ಜೋರಾಗಿ	ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾಳೆ
ಕೊತ್ತಿಯು	ತೋಟದಲ್ಲಿ	ನಿಧಾನವಾಗಿ	ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ
ನನ್ನ ತಂಗಿಯು	ಮನೆಯ ಮುಂದೆ	ಕುಂಟುತ್ತಾ	ಒಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
ಸುಮಾಳು	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ	ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ	ನೀರು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ
ನನ್ನ ಸೈಹಿತೆ	ದೇವಸ್ಥಾನದ ಎದುರು	ಮಧುರವಾಗಿ	ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ
ಚೆಕ್ಕು	ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ	ಕುಣಿಯುತ್ತಾ	ಒಡುತ್ತಿದೆ
ಕೋಗಿಲೆ	ಅಟ್ಟದ ಮೇಲೆ	ಹಾಡುತ್ತಾ	ಆಟ ಅಡುತ್ತಿದೆ

ಉದಾ: ರಂಗನು ಅಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಹಾಡುತ್ತಾ ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ.

- 1.-----
- 2.-----
- 3.-----
- 4.-----
- 5.-----
- 6.-----
- 7.-----
- 8.-----
- 9.-----
- 10.-----

ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 38

English Language- WH questions

-Read the questions.

-Observe the pictures and write the correct answer.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿ.

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Name _____

What do you eat?



I eat _____

Name _____

What do you drink?



I drink _____

What do you color with?



I color with _____

What do you cut with?



I cut with _____

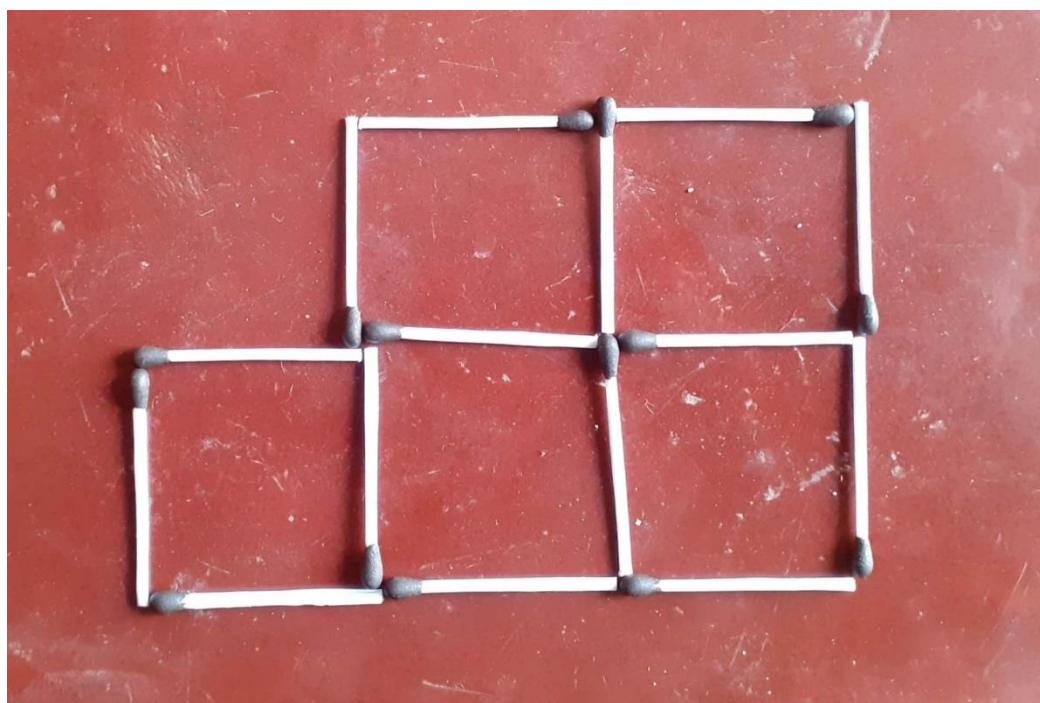
ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 39

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು 15 ಬೆಂಕಿಕಡಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ನಂತರ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಂತೆ ಜೋಡಿಸಬೇಕು,

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 5 ಚೌಕಗಳಿವೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಕಡಿಗಳನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು 3 ಚೌಕಾಕಾರ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.

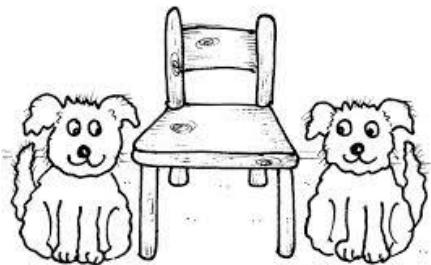


ಸೂಚನೆ: (ಕಡಿಗಳು ಒಂದರೆಕ್ಕೂಂದು ಅಂಟಿ ಕೊಂಡಿರ ಬಾರದು, ಚಲಿಸಬಾರದು, ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ನಂತರ ನಿಮಗಾದ ಆನುಭವ ಅನುಸಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ)

ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 40

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅಥವಾ ಬದ್ದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:



ಚಿಟ್ಪನ್ನಾಕೆ – 41

English language- Diagraphs

- Look at the picture and fill in the correct diagraph from the options given above.

- Read the words out loud after writing the words.

- ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಆಯ್ದುಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ದಿಗ್ರಾಫ್ ಅನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

- ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದ ನಂತರ ಜೋರಾಗಿ ಪದಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.

Name _____



Finish the Word!

Directions: Write the correct digraph to complete the word.

Blends bank: th, ch, wh, sh, ph



____air



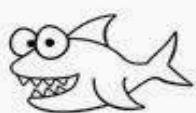
____eep



____umb



____oto



____ark



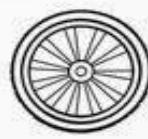
____istle



____erry



____orn



____eel



____one

ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 42

ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ವಿಷಯ : ಬಕೆಟ್ ಒಳಗೆ ಭಾಲ್ ಹಾಕುವುದು.

- * ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಕೆಟನ್ನು ಇಡಬೇಕು.
- * ಆ ಬಕೆಟನಿಂದ 5 ಅಡಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಭಾಲನ್ನು ಆ ಬಕೆಟ್ ಒಳಗೆ ಹಾಕಬೇಕು.
- * ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಎಷ್ಟು ಸಾರಿ ಭಾಲನ್ನು ಬಕೆಟ್ ಒಳಗೆ ಹಾಕಿದಿರಿ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಾಸಿ.
- * ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರೋಂದಿಗೆ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿ ಆನಂದಿಸಿ.



ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 43

ಸ್ವಜನ ಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ಏಕಪಾಠಾಭಿನಯ

(ನನ್ನ ಗುರಿ)

- ಮುಕ್ಕೆಳು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ಏನಾಗಬೇಕು ಎಂಬುವುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಗುರಿ ತಲುಪಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ನಟನೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು.
ಉದಾ: ಶಿಕ್ಷಕರು, ಡಾಕ್ಟರ್, ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆ, ಪ್ರೋಲೀಸರು ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಸೇವಕರು ಮುಂತಾದವರು
- ನಿಮ್ಮ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಯ ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಚರ್ಚಿವಟಕೆ – 44

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬಹುವಚನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಉದಾ: ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊತಡಿ ಇದೆ. - ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊತಡಿಗಳು ಇವೆ.

1. ಮರದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟದೆ.

-----.

2. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪೆಕ್ಕಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದೆ.

-----.

3. ಉದ್ದಾನವನದಲ್ಲಿ ಮನು ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದೆ.

-----.

4. ಕೋತಿ ಮರದಿಂದ ಮರಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯಿತ್ತಿದೆ.

-----.

5. ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗೆ ಕೋಳಿ ಕೂಗುತ್ತದೆ.

-----.

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿ ಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಉದಾ: ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. - ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

1. ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಸೇರಿ ಚರ್ಚಿವಟಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

-----.

2. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ.

-----.

3. ನಾನು ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತ ಬಿಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

-----.

4. ಬೆಕ್ಕಿನ ಮರಿಗಳು ಹಾಳೆಯ ಜೊತೆ ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದೆ.

-----.

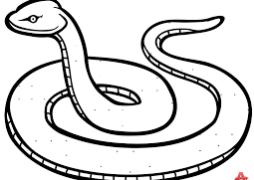
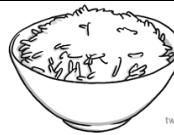
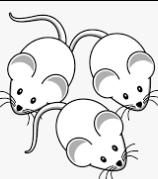
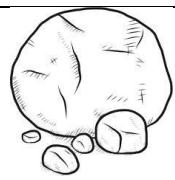
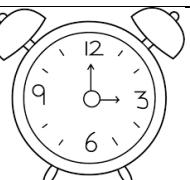
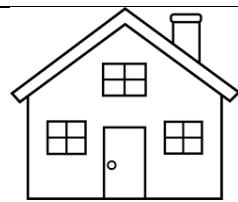
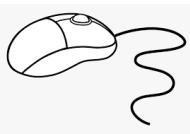
5. ದಟ್ಟಾದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಲದ ಮರಗಳಿವೆ.

-----.

ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 45

English Language- Word families

- Look at the picture and fill in the blanks.
- Read the words out loud after writing the words.
- ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತೀ ಮಾಡಿ.
- ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದ ನಂತರ ಜೋರಾಗಿ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ.

 _ake	 _ake	 _ake
 _ice	 _ice	 _ice
 _ock	 _ock	 _ock
 _ouse	 _ouse	 _ouse
 _ight	 _ight	 _ight

ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 46

ಚೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಸ್ವಯಂ ಗೌರವ - “ನನ್ನೊಳಗಿನ ಸಾಮಧ್ಯಗಳು (ಶಕ್ತಿ) ಮತ್ತು ಗುಣಗಳು”

ನನ್ನಲ್ಲಿನ ಒಳ್ಳೆಯ ಲಿಷಯಗಳು

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ನಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ನಾನು ಕಾಣಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಲಿಷಯಗಳು

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ನಾನು ಗೆದ್ದ ಸಂಖಾರಗಳು

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ನಾನು ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ರೀತಿಗಳು:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ನಾನು ಎಲ್ಲಾರಿಗಿಂತ ವಿಭಿನ್ನ - ಹೇಗೆಂದರೆ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಗೌರವಿಸುವ ಲಿಷಯಗಳು:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

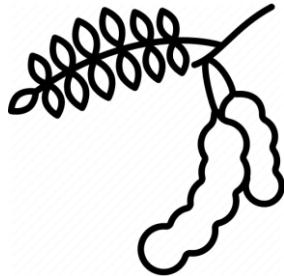
ನಾನು ಇತರರನ್ನು ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸಿದ ಸಮಯ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ಚಟುವಟಿಕೆ – 47

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಗುಣದೊಂದಿಗೆ ಹೆಸರಿಸಿ



ಹೊಳೆಯುವ ವಜ್ರ



ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಗುಣವಾಚಕ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಲುದಾ: ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಚಿಕ್ಕ ಗಿಡ ಇದೆ. (ಸಿಹಿಯಾದ, ಚಿಕ್ಕ)

1. ನನ್ನ ಅಣ್ಣ ವಾಗಿದ್ದಾನೆ. (ಚೊಪಾದ, ಎತ್ತರ)
2. ಹುಲಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುವ ಒಂದು ಪ್ರಾಣ. (ಸಾಧು, ಕ್ಷೂರ)
3. ಮಾವಿನ ಮರದ ಮೇಲೆ ಕೋಗಿಲೆ ಹಾಡುತ್ತಿದೆ. (ಇಂಪಾಗಿ, ಪುಟ್ಟ)
4. ಬೆರಳು ಕಚ್ಚುಪ್ರದು ಒಂದು ಅಭ್ಯಾಸ. (ಸ್ವಷ್ಟ, ಕೆಟ್ಟ)
5. ನನ್ನ ತಂಗಿ ಸೈಕಲನ್ನು ಓಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. (ವೇಗವಾಗಿ, ತಂಪಾಗಿ)
6. ಕಪ್ಪೆ ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (ಸುಮಧುರ, ಕಕ್ಷಾತ್)

ಚರ್ಚುವಟಿಕೆ – 48

English language - Action words

Action words are the part of sentence that tells us what the subject performs.

ಕ್ರಿಯಾ ಪದಗಳು ವಾಕ್ಯದ ಒಂದು ಭಾಗ. ಅದು ನಾಮಪದವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

-Circle the correct action words.

-ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತಿ ಹಾಕಿರಿ.

Look at the picture and circle the action word:



wake up
take a bath
study



tidy up
play
brush teeth



study
watch tv
read a book



do homework
play
listen to music



pray
read a book
draw a picture



wake up
eat breakfast
go to school



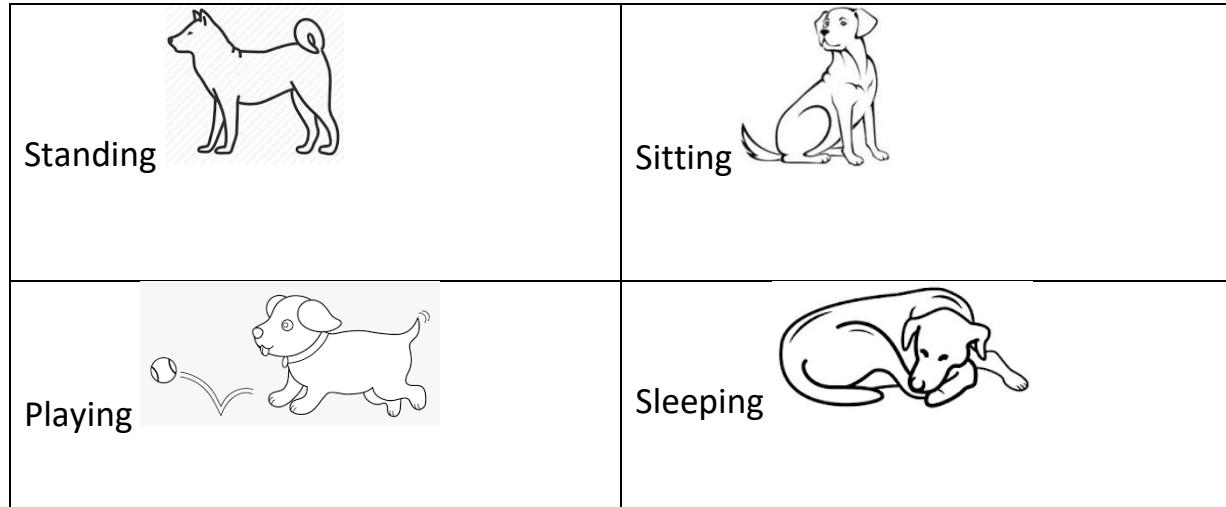
eat breakfast
take a bath
listen to music



read a book
draw a picture
play

- Look at the chart and complete the sentences.

- ಕಾಟ್‌ರ ನೋಡಿ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



Frame sentences using the above chart:

The dog is _____.

The dog _____.

The _____.

ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 49

ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ವಿಷಯ : ಲಗೋರಿ

- 3 ರಿಂದ 5 ಜನ ಇರುವ 2 ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಸುಮಾರು 7 ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಜೋಡಿಸಿ.
- ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯ 10 ಅಡಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಬಾಲೋನಿಂದ ಈ ಕಲ್ಲುಗಳಿಗೆ ಹೊಡೆಯಿರಿ.
- ಕಲ್ಲುಗಳು ಬಿದ್ದ ತಕ್ಕಣ ಕಲ್ಲುಗಳಿಗೆ ಹೊಡೆದ ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಓದಿ ಹೋಗಬೇಕು.
- ಮತ್ತು ಎದುರಿನ ಸದಸ್ಯರು ಆ ಬಾಲೋನಿಂದ ಕಲ್ಲುಬಿಳಿಸಿದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಹೊಡೆಯಬೇಕು.
- ಕಲ್ಲು ಬಿಳಿಸಿದ ಸದಸ್ಯರು ಬಾಲೋನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಮೊದಲಿದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಬೇಕು.
- ಜೋಡಿಸದೇ ಬಾಲೋನಿಂದ ಹೊಡಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಆ ತಂಡ ಸೊತಂತೆ ಮತ್ತು ಎದುರಿನ ತಂಡವು ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಬೇಕು.



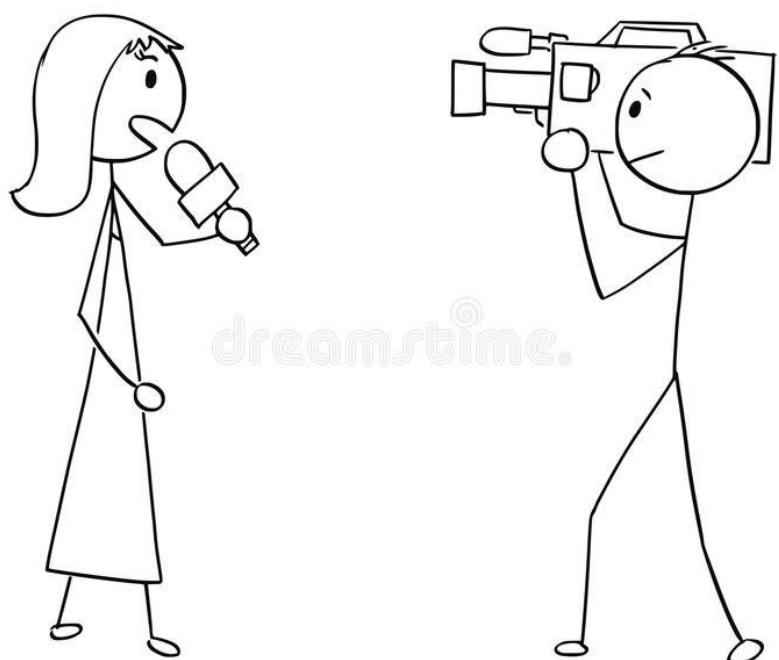
ಚಟುವಟಿಕೆ – 50

ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ವರದಿಗಾರಕೆ

- ಮಹಿಳೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಫಟನಾವಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
ಉದಾ: ಸುದ್ದಿ ವಾಹಿನಿಗಳಲ್ಲಿ (ಟಿ.ವಿ, ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ) ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಸುದ್ದಿ ವಾಹಿನಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಒದುವವರನ್ನು ಅಥವಾ ವರದಿಗಾರರು ವರದಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
- ನಂತರ ಮಹಿಳೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಚಾರವೊಂದನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ನೀರೆಹೊರೆಯವರಿಗೆ ವರದಿಗಾರರಂತೆ ವರದಿ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಒದಲು ಮುಂದಾಗುವುದು.
- ತಾವು ಒದಿದ ಸುದ್ದಿಗಳ ಮುಖ್ಯಂಶಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ:



ಚಟುವಟಿಕೆ – 51

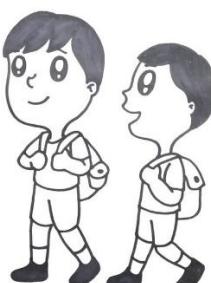
ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ:

ನಮ್ಮ ಮುದ್ದಿನ ನಾಯಿ

ಒಂದು ಉರಿನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಸೈಹಿತರಿದ್ದರು, ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಪ್ರತಿದಿನ ಒಂದು ಬೀದಿ ನಾಯಿಗೆ ತಿನ್ನಲು ಏನನ್ನಾದರೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ನಾಯಿಯು ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು ನೋಡಿದ ತಕ್ಕಣ ಬಾಲ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಸೈಹಿತರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಆ ನಾಯಿ ಕಂಡರೆ ಬಹಳ ಹೀಗೆ. ಅದು ಪ್ರತಿದಿನ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುಪುದನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರೂ ಸಹ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಒಂದು ತಕ್ಕಣ, ಬಟ್ಟೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ, ಕ್ರೇ ಕಾಲು ತೋಳಿದು, ಸ್ವಲ್ಪ ಉಟ ಮಾಡಿ, ಆ ನಾಯಿಗೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ತಿನ್ನಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ಅವರಿಬ್ಬರ ಪ್ರತಿದಿನದ ಅಭಿಷ್ವಾಸವಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಬೇಸಿಗೆ ರಜ ಬಂದಿತು. ಇಬ್ಬರು ಸೈಹಿತರಿರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅಜ್ಞ ಉರಿಗೆ ಹೋದರು.

ಉರಿಗೆ ಹೋದರೂ ಸಹ, ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಆ ನಾಯಿದೇ ಚಿಂತೆ. ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ನಾಯಿಗೆ ಉಟ ಸಿಕ್ಕಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದೇ ದೊಡ್ಡ ಯೋಚನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಬೇಸಿಗೆ ರಜ ಕಳೆಯಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಮನಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು. ಉರಿಗೆ ಬಂದ ತಕ್ಕಣ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ ಕೆಲವು ಆ ನಾಯಿಗೆ ಉಟ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದು. ಇಬ್ಬರೂ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಉಟ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಾಯಿಯ ಬಳಿ ಹೋದರು. ಆ ನಾಯಿಯು ಸಪ್ಪೆ ಮುಖ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೇಸರದಿಂದ ಕುಳಿತ್ತಿತ್ತು. ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ನೋಡಿದ ತಕ್ಕಣ ಆ ನಾಯಿಯು ಚಂಗನೆ ಎದ್ದು, ಬಾಲ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಾ ಅವರನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಸೈಹಿತರಿಬ್ಬರೂ ಅದರ ಬಳಿ ಓದಿ ಹೋಗಿ ಆ ನಾಯಿಯನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡರು.



ಸಚಾತಿ ಒತ್ತುರಗಳು ಪದಗಳು	ವಿಚಾತಿ ಒತ್ತುರ ಪದಗಳು	ರ ಒತ್ತಿರುವ ಪದಗಳು

ಕರ್ತೃವರ್ಣಕೆ – 52
English language: My family

-Read and fill in the blanks.

-Write about your family.

-ಒಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭತ್ತೆ ಮಾಡಿ

- ನೀವು ಕುಟುಂಬದ ಬಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

My family

There are _____ members in my family.

The names of my family members are _____,

_____, _____, _____
and _____.

I like to _____ with my family.

I have _____ brothers and _____ sisters.

I have learnt _____, _____ and _____ from my family.

I feel happy when my family _____
_____.

If I could give a gift to my family members, it would be-----
_____ to my mother. _____ to my father,
_____ to my grand parents. _____ to my sister
and _____ to my brother.



ಚಟುವಟಿಕೆ – 53

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಸಹಯೋಗದ ಕೆಲಸ - “ಕುಟುಂಬದ ಜೊತೆ ಅಟ”

ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಕರೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಆಟವನ್ನು ಆಡಬೇಕು ,

1. ಯಾವ ಅಟ ಆಡಿದ್ದೀರಿ ? ಯಾರು ಯಾರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರು? ಹೇಗೆ ಅನಿಸಿತು ?
2. ಆಟದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಕರ ಭಾವನೆಗಳೇನು ?
3. ಈ ಆಟದಿಂದ ಯಾವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ?



1. .

2. .

3. .

ಚಟುವಟಿಕೆ – 54

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಕಾಲಗಳು

ಕೇಳಿಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:

ನಿನ್ನ ಇಂದು, ನಾಳೆ

ಮಾದರಿ: ನಾನು ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ (ಭೂತಕಾಲ)

ನಾನು ಇಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. (ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ)

ನಾನು ನಾಳೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವೆನು. (ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ)

1. ಮೀನ ನಿನ್ನ _____.

ಮೀನ ಇಂದು _____.

ಮೀನ ನಾಳೆ _____.

2. ನಾಯಿಯು ನಿನ್ನ _____.

_____.

_____.

3. ನನ್ನ ಅಣ್ಣನು

_____.

_____.

_____.

4. ಸಮೀರನು _____.

_____.

_____.

5. ಅಜ್ಞಿಯು

_____.

_____.

_____.

ಚಟುವಟಿಕೆ – 55

English Language- Read and write

- Read the passage.
- Answer the questions given below.
- ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವುಂದವನ್ನು ಒದ್ದಿ.
- ನಂತರ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Anupama's Guitar



Anupama's favourite hobby is playing the guitar. She spends lot of her free time practicing guitar. Anupama's father bought her a guitar when she was small. She started learning to play it, when she was five years old. She started practicing every day after school.

In the beginning she used to make a lot of mistakes, but her mother did not scold her. Later she improved a lot. She played in her school assembly. Playing the guitar has been her favourite hobby ever since.

Answer the following questions:

1. What is the title of the story?

2. When did Anupama start to play the guitar?

3. Who bought Anupama a guitar?

4. Where did Anupama first play her guitar?

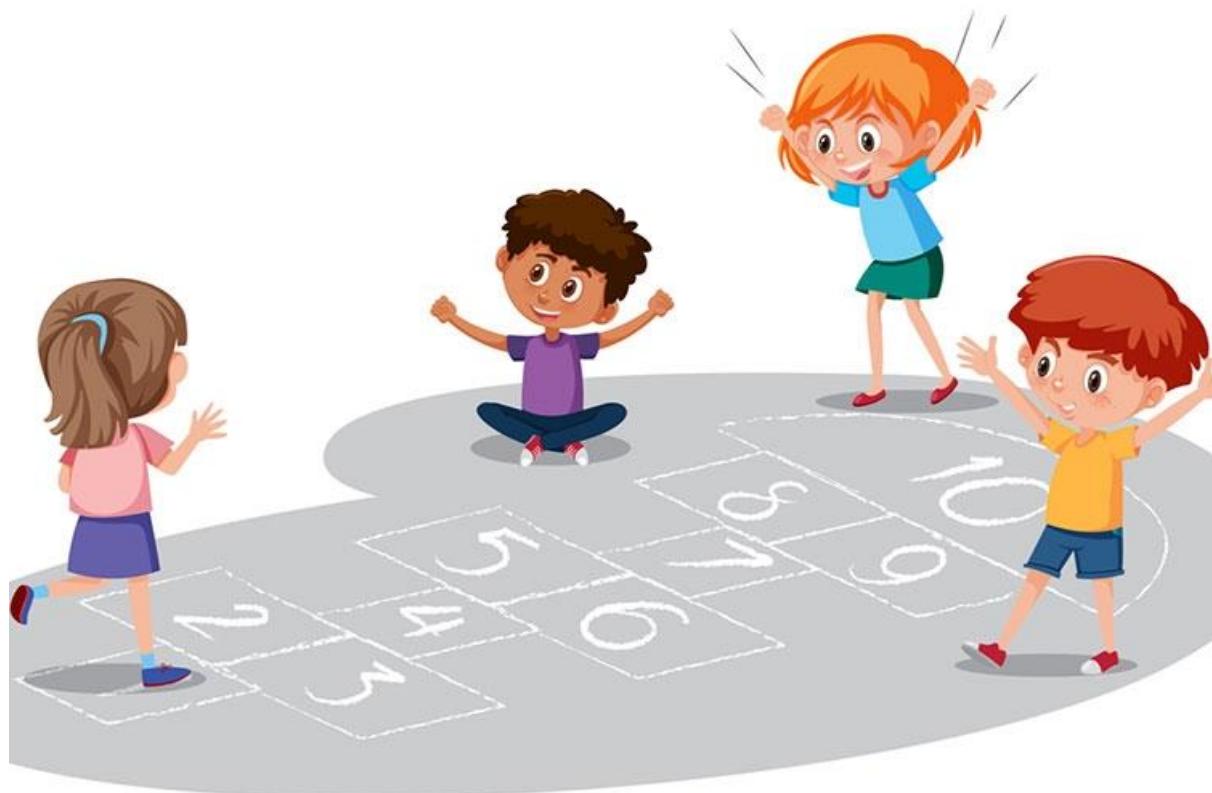
5. What is Anupama's favourite hobby?

ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 56

ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ವಿಷಯ : ಕುಂಟಾ ಬಿಲ್ಲೆ

- ಈ ಆಟವನ್ನು 2 ಜನ ಆಡಬಹುದು.
- ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಚೊಕಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಬೇಕು.
- ಮೊದಲು ಒಬ್ಬರು ಕಲ್ಲನ್ನು ಮೊದಲನೆ ಚೊಕಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಆಟವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು.
- ಆಟವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಕುಂಟುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕು.
- ಕುಂಟುವಾಗ ಕಾಲು ಚೊಕದ ಗೆರೆಗಳಿಗೆ ತಾಗಿದರೇ ಅವರು ಆಟವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು.
- ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಆಟವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಚೊಕಗಳನ್ನು ಮುಕ್ಕಾಯಗೊಳಿಸಬೇಕು.



ಚಟುವಟಿಕೆ – 57

ಸ್ವಜನ ಶೀಲತೆ

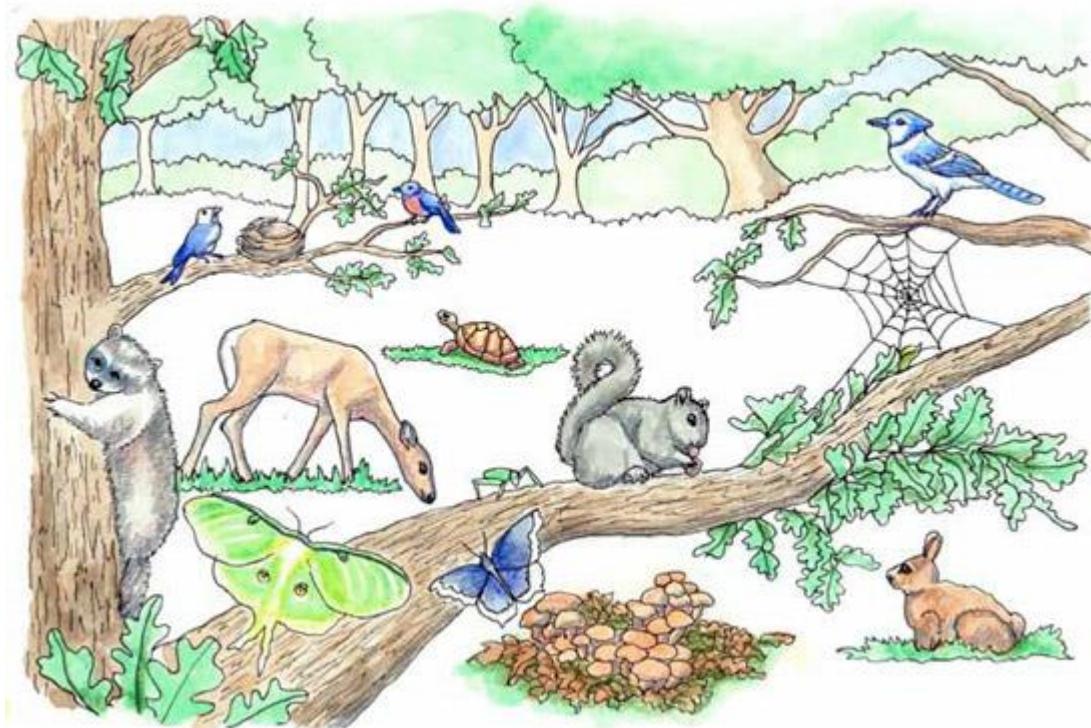
ವಿಷಯ : ಕಥೆ ರಚಿಸುವುದು

- ಮುಕ್ಕಳು ಹೊಡಲಿಗೆ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಥೆಯಾಗಿ ರಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಬೇಕು.
- ನಂತರ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಪದವನ್ನು ಬರೆದು ತಾವೇ ಬರೆದು ಕಥೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬೇಕು.
- ನಂತರ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಂತೆ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಂದ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ – 58

ರೆನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಮೂಲ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:



(ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ, ಅಕ್ಘ ಪಕ್ಘ, ನಡುವೆ)

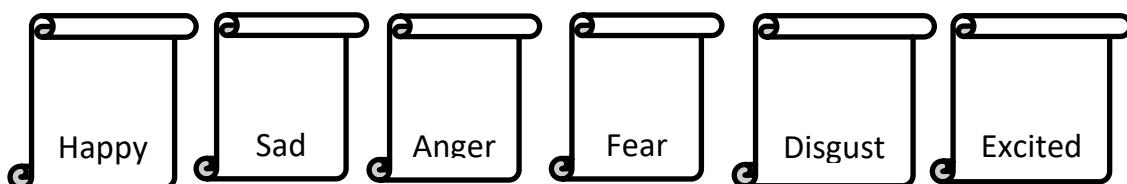
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

ಚಟುವಟಿಕೆ – 59

English language - Feelings

- Read the sentences.
- How would you feel in this situation? Write it down.
- ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಒದು.
- ಸನ್ನಿಹಿತಕ್ಕ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write down your feelings in these scenarios:



1. When you have not done your homework	
2. When your friend visits your house	
3. When your friend hits you	
4. When your friend comes to school without brushing his teeth	
5. When you have summer holidays	
6. During exam time	
7. When your teacher scolds you	
8. When you watch a horror movie	
9. When you water plants	
10. When you see your favourite food	

ಚಟುವಟಿಕೆ – 60

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ

- ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ದಿನಚರಿ ಹೇಗಿದೆಯೆಂದು ಬರೆಯಿರಿ:
- ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಅರಂಭಿಸಿದರೆ, ನಾವು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ.
- ನಿಮ್ಮ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಾಲಿಸುತ್ತೀರಿ?
- ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಮ್ಮ ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ?

ಸಮಯ	ಇಂದಿನ ದಿನಚರಿ	ಶಾಲೆ ಅರಂಭವಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ದಿನಚರಿ

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದೇಳುವುದು, ವ್ಯಾಯಾಮ, ಆಟ ಆಡುವುದು, ತಿಂಡಿ, ಉಣಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು, ಓದುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ – 61

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಲಗಿನ ಒತ್ತೆ ಸರಣಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಥೆ ರಚಿಸಿ: ಹುಡುಗನಿಗೆ ಒಂದು ಹೆಸರನ್ನು

ಕೊಡಿ:













ಚಟುವಟಿಕೆ – 62
English Language- Sequence writing

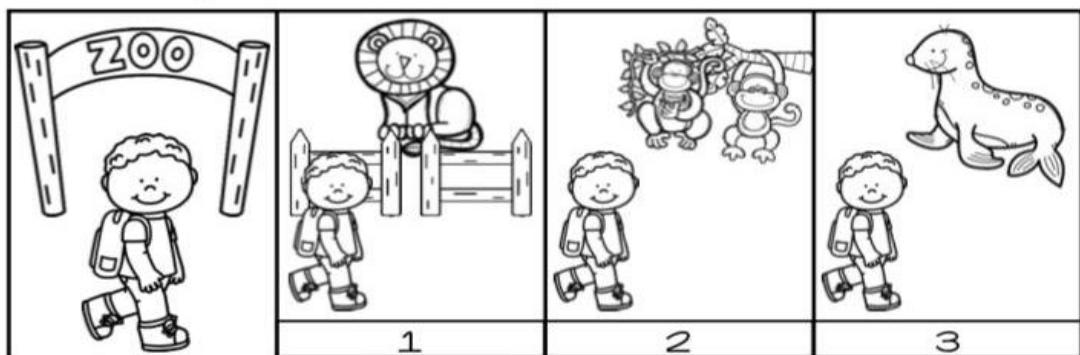
- Observe the picture carefully and finish the sentences.

- ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

Sequence Writing

for Beginning Writers

Observe the pictures in order and finish the sentences.



I am going to the zoo.

First, I am going to see _____

Then, I am going to see _____

Last, I am going to see _____

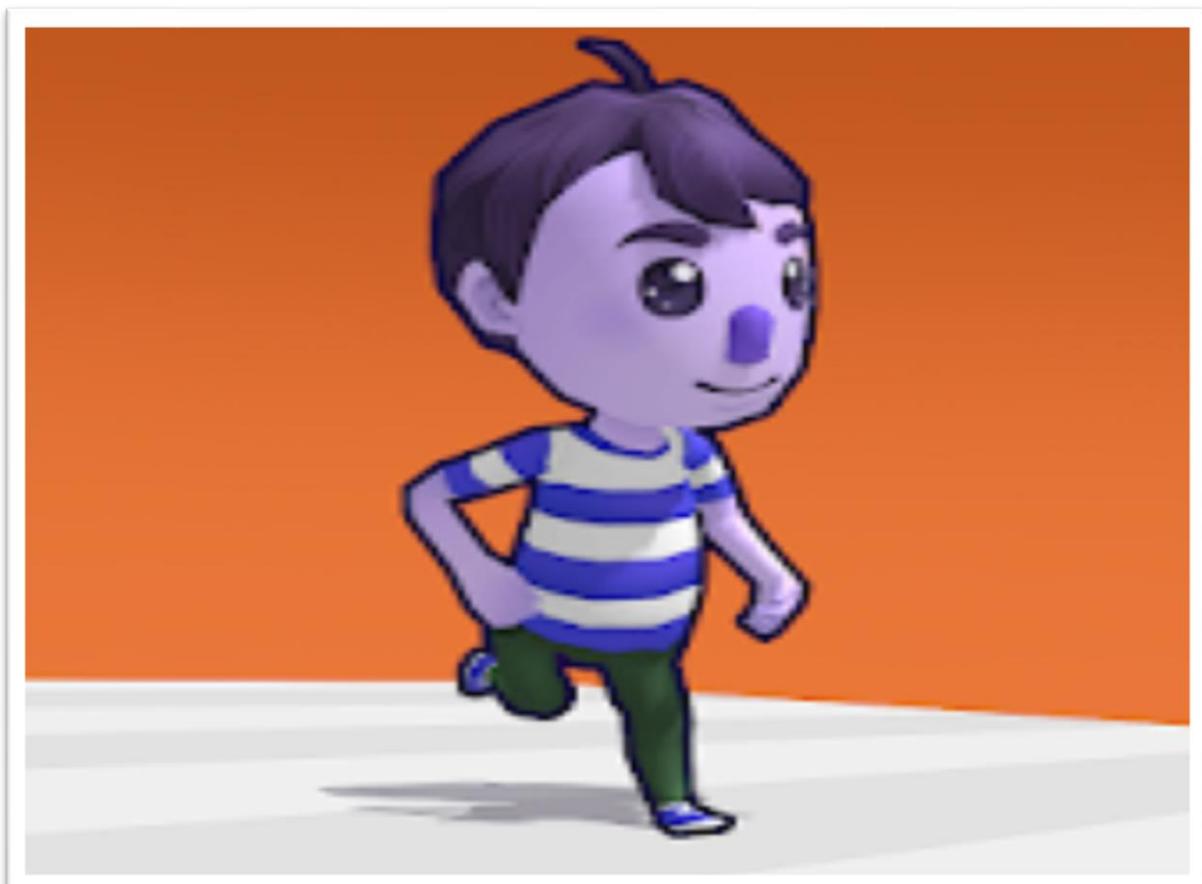
I am going to have fun.

ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 63

ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ವಿಷಯ : ಕುಂಟುತ್ತಾ ಮುಟ್ಟುವ ಆಟ

- ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಲು 5 ಕ್ಷಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಇರಬೇಕು
- ಒಂದು ದೊಡ್ಡದಾದ ವೃತ್ತವನ್ನು ಎಳೆಯಬೇಕು.
- ಅದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬವ್ಯಕ್ತಿ ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ಕುಂಟುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ಇತರರನ್ನು ಮುಟ್ಟಬೇಕು.
- ಆತನು ಜಿ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಆತನು ಆಟವನ್ನು ಗೆದ್ದಂತೆ.
- ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಬೇಕು.



ಚಟುವಟಿಕೆ – 64

ಸ್ವಜನಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ಕವನ ರಚನೆ

- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಕವನ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು
ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಮಕ್ಕಳು, ಶಾಲೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು, ವೈದ್ಯರು, ಶಬ್ದಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ

ಚಟುವಟಿಕೆ – 65

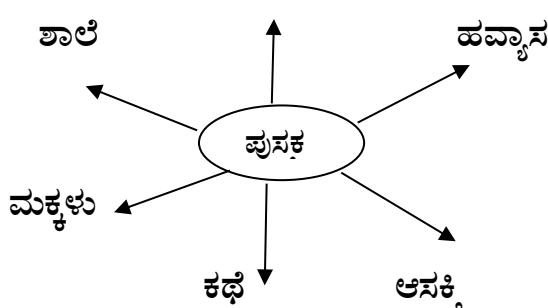
ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪಿಂಗ್ (ಮಾನಸಿಕ ಆಲೇಲಿ) — ಒಂದು ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಿ ಪದಗಳನ್ನು ಆ ಪದದ ಸುತ್ತಲೂ ಒರೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಆ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಒಂದು ಸರಳ ಓಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

ಕೆಳಗಿನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ:

ಉದಾ:

ಅಂಗಡಿ



ಪುಸ್ತಕ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದರೆ ನನಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದುವುದು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಹವ್ಯಾಸ. ಅವುಗಳನ್ನು ಒದುವುದರಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪಿಂಗ್

ಓಪ್ಪಣಿ

ಚೇಸಿಗೆ ರಚಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ – 66

-Rearrange the words to form a correct sentence.

- Read the sentence out loud.

- ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಜೋಡಾಗಿ ಒದಗಿಸಿ.

Eg: great went on class our a picnic.

Our class went on a great picnic.

1. he I going saturday am zoo to on

2. rain way we home in ran the all the

3. basketball school have I practice after

4. movies? time you to what are going the

5. friends me play my like to with

6. playing the the children in are garden

7. are students we school primary

ಚಟುವಟಿಕೆ – 67

ಡೇವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ ಅಥವಾ ಶ್ರಯಾತ್ಮಕತೆ

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಶ್ರಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಬಣಿ ಹಾಕುವುದು

1	2	3
4	5	6
7	8	9

ಉದಾಹರಣೆಗೆ



ಚಟುವಟಿಕೆ – 68

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪದ ಬಂಧದಲ್ಲಿ ನಾಮಪದ, ಸರ್ವನಾಮ, ಶ್ರೀಯಾಪದ, ಹಾಗೂ ಗುಣವಾಚಕ ಪದಗಳು ಅಡಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಮುದುಕಿ, ಗುರುತಿಸಿ, ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಸಿ	ರ	ಮೆ	ಣ	ಬೀ	ಚೆ	ತೆ	ರ	ಓ	ಇ
ರ	ಕೂ	ಚೋ	ಓ	ಡೆ	ಶ್ರೀ	ದ್ವಾ	ನೇ	ಕೆ	ದು
ಎ	ಅ	ಅ	ಕು	ಳ್ಳು	ಪಿ	ಯೋ	ಬೋ	ಮಂ	ಮೋ
ನ	ವ	ಚೆ	ಮೋ	ಲ	ಗಿ	ಒ	ಸಿ	ಹಿ	ನ
ಮಿ	ನು	ಮೀ	ಹಾ	ಡೆ	ವೆ	ದು	ಡ	ದೀ	ಮೀ
ಅ	ರೀ	ಸೀ	ಪಿ	ಬು	ದ್ವಿ	ವೆಂ	ತೆ	ಪೋ	ನ
ವೆ	ಹೆ	ಜಿ	ಸೋ	ಕೇ	ವೀ	ಟೆ	ರೀ	ಎ	ವ
ರು	ಮೃ	ಹಾ	ರು	ಶ್ರೀ	ದೆ	ಬಾ	ದೆ	ಹ	ಲಿ
ಮೀ	ರು	ನ	ಚೆಂ	ಗ	ಳ್ಳಾ	ರು	ಉ	ಯ	ಇ
ಜಿ	ರಾ	ಫೆ	ಕೇ	ಜಿ	ಗಿ	ವೆ	ಹೀ	ಅ	ವೆ

ನಾಮಪದಗಳು	ಸರ್ವನಾಮ	ಶ್ರೀಯಾಪದಗಳು	ಗುಣವಾಚಕ ಪದಗಳು
ರವಿ	ಇದು	ಚಿಗಿ	ಸಿಹಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ – 69

English Language: Sentence Writing

-Pick the words from the each column in the given table.

- Write complete sentences using the given words.

-ಕೋಟೀರುವ ಕೋಷ್ಟಕದಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಪದಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Make complete sentences by picking words from each column

Who ?	Did what?	How?	Where or when?
The king	played	quietly	on the roof
A dog	runs	loudly	through the forest
The radio	sits	happily	in the sky
An elephant	swim	quickly	at night
A rabbit	walks	sadly	in the park
An owl	sleeps	slowly	on the road
The fishes	sings	softly	In the morning
A rat	flies	sweetly	in the water

Eg: A rabbit sleeps quietly in the park.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.

ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 70

ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಯೋಗಾಸನ

ಮುಕ್ಕಳೆ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಯೋಗಾಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ಯೋಗಾಸನದಿಂದ ಆದಂತಹ ಒದಲಾವನೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಕರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

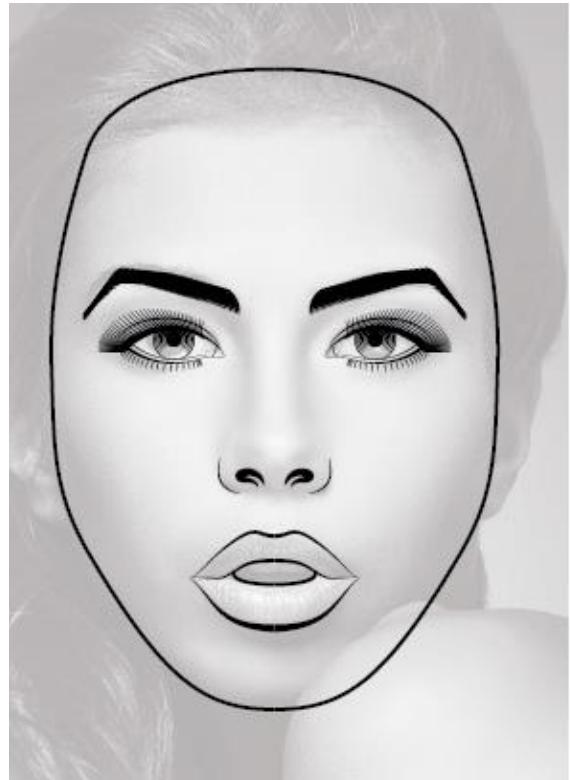
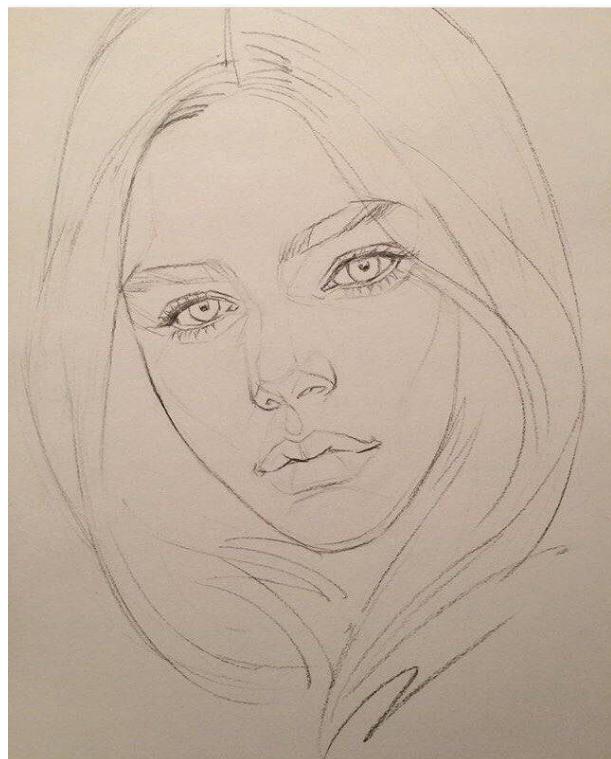


ಚಟುವಟಿಕೆ – 71

ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ

ವಿಷಯ : ಭಾವಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು

- ಮುಕ್ಕಳು ಮೊದಲಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದವರ ಮುಖದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಬೇಕು.
- ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಲು ಅಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಜೊತೆಗೆ ಹೆನ್ನಿಲ್ಲಾ ಹಾಗೂ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಹ ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.
ಉದಾ: ನೇರವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ, ಅಲುಗಾಡಬೇಡಿ
- ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮುಖದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಗಮನಿಸಿ, ಅದರಂತೆ ನೀವು ಅಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಮುಖದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು.



ಚಟುವಟಿಕೆ – 72

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೇಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಕಥೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ:

ನೀವು ಬರೆದ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ರೆಕಾಡ್ ಮಾಡಿ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ:

(ನಾಯಿ, ಕೋತಿ, ಒಬ್ಬ ಪುಟ್ಟ ಹುಡುಗ, ಸುಂದರವಾದ ತೋಟ, ಒಂದು ಜೀಲ, ಅಂಕುಡೊಂಕು ರಸ್ತೆ, ಹಸಿರು ಅಂಗಿ, ಕಪ್ಪು ಟೋಪಿ, ಭಯಂಕರ ಬಿಸಿಲು, ತಂಪಾದ ಗಳಿ)

ಕಥೆಯ ಹೆಸರು _____

ಚಟುವಟಿಕೆ – 73

English Language- Comprehension Writing

Read the article given below the picture. Answer the questions below after reading the article.

ಕೆಳಗಿನ ಲೇಖನವನ್ನು ಒದಗಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

FORESTS



Forests are parts of the world that have a lot of trees. Some forests are smaller than others, but popular characteristic of all forest is to have lots of trees and vegetation or plant life. In a forest, there are tons of different trees, plants and animals. Animals in a forest, range from different types of mammals, birds and insects. One of the most popular types of forests is rain forest. Other types of forests are deciduous forests, taiga forests and coniferous forests.

1. What does vegetation mean?

2. What kind of animals are there in a forest?

3. Name two types of forests.

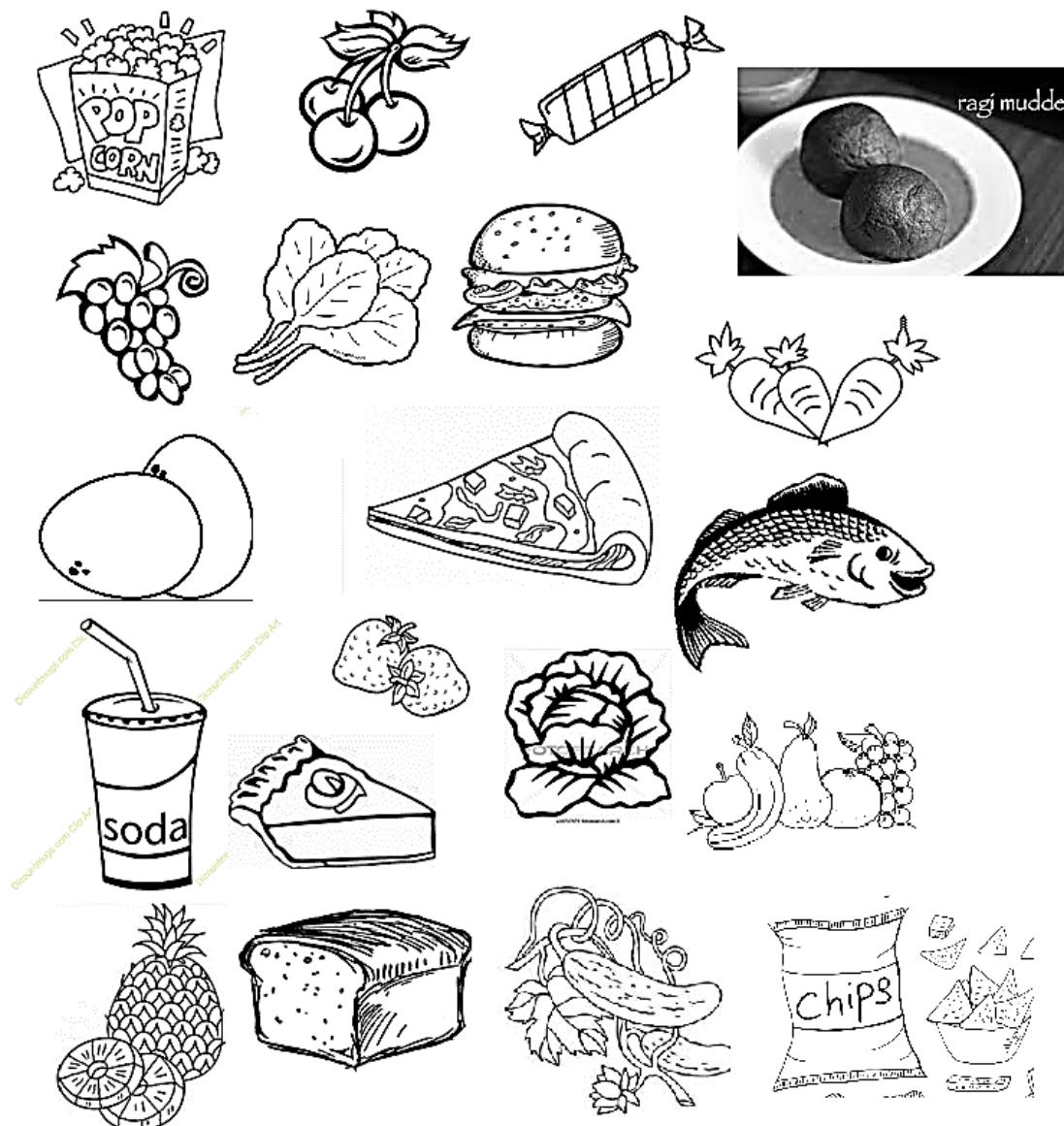
4. What is a popular characteristics of all forests?

ಚಟುವಟಿಕೆ – 74

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು – ಆಹಾರ ಆರೋಗ್ಯ

ನಿಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ಆಹಾರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:



ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಹಾರದ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:

ಚಟುವಟಿಕೆ – 75

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

1. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಾಜಧಾನಿ _____.
2. ಕನಾಡಕ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ _____.
3. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಥಾನಿ _____.
4. ಕನಾಡಕ ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ _____.
5. ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶದ ಅಕ್ಷ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ _____ ಮತ್ತು _____

ಸಾಗರಗಳಿವೆ.

ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕನಾಡಕದ ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:	_____ ಮತ್ತು _____
ಭಾರತ ದೇಶದ ನಾಲ್ಕು ರಾಜ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:	_____, _____, _____, _____
ಕನಾಡಕದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ:	_____, _____

ಕೋವಿಡ್ -19 (ಕೊರೋನ) ದಿಂದ ಎಚ್ಚರದಿಂದಿರಲು ನಿಮ್ಮ ನಾಲ್ಕು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ಚಟುವಟಿಕೆ – 76

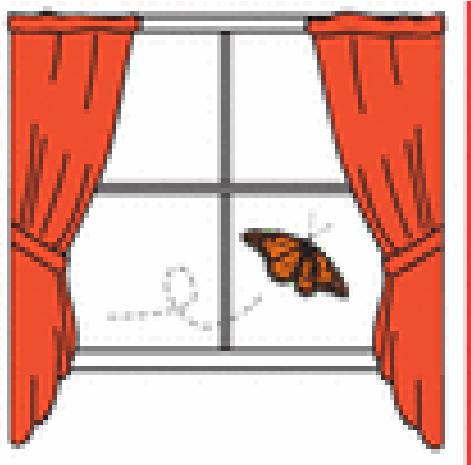
English Language- Creative writing

- Look at the picture and read the beginning of the story.

- Imagine and complete the story on your own

- ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಕಥೆಯ ಪ್ರಾರಂಭವನ್ನು ಓದಿ.

-ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ಕಥೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



Draw a picture of what you think will happen next.

Aditya's mother asks him not to open the window. If he does, insects might fly into the house. It's very hot inside. Aditya opens the window just a little bit. He sees a butterfly flying towards the window.

ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 77
ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ನೃತ್ಯವೇಭವ

ಮುಕ್ಕಳೇ ನಿಮ್ಮ ಪೋಷಕರ ಪೋನನಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಇಪ್ಪುವಾದ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಕಿ ಅಥವಾ ನಿಮಗೆ ಬರುವ ಇಪ್ಪುವಾದ ಹಾಡಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪೋಷಕರೆಂಟಿಗೆ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಆನಂದಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ – 78
ಸ್ವಜನ ಶೀಲತೆ
ವಿಷಯ : ಮಣಿನ ಮಾದರಿಗಳು

- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು ಸಿಗುವ ಮಣಿ, ಗೋದಿ ಹಿಟ್ಟು, ಅಥವಾ ಮೈದಾ ಹಿಟ್ಟನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಕಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.
- ಮಾಡಿದಂತಹ ಕಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು



ಚಟುವಟಿಕೆ – 79

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಡುಗೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು
ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

(ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು ಪ್ರೋಲಾವ್, ತರಕಾರಿ ಸಾಂಬಾರ್ ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಾನ್)

ಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು :

ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ :

ಚಟುವಟಿಕೆ – 80

English Language- illustrate the story (Draw a picture related to the story)

- Read the given story properly
- Draw a picture related to the story

ಕೊಟ್ಟ ಕೆಂದ್ರದಲ್ಲಿನ ಸರಿಯಾಗಿ ಒದಗಿಸಿ

- ಕೆಂದ್ರದಲ್ಲಿನ ಸರಿಯಾಗಿ ಒದಗಿಸಿ

The star fish story

An old man was walking on the beach one morning after a storm. In the distance, he could see someone moving like a dancer. As he came closer, he saw that it was a little girl picking up starfish and gently throwing them into ocean." Little girl, why are you throwing starfish into the ocean?"

"The sun is up, and the waves are going out, and if I do not throw them in they will die," she said. "But little girl, do you not realize that there are many kilometres of beach and thousands of starfish? You cannot possibly make a difference".

The little girl listened politely, then bent down, picked up another starfish and threw it into the sea. "It made a difference for that one".

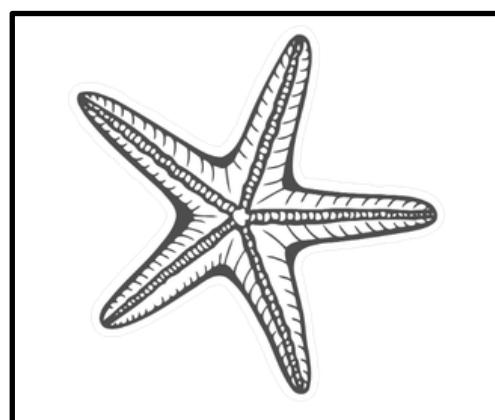
Beach – ಮರಳಿನ ದಂಡ

Storm – ಜಂಡಮಾರುತ್ತ

Ocean – ಸಾಗರ

Wave - ಅಲೆ

Starfish - ನಕ್ಕತ್ತ ಲೀನು



Draw a picture of the story you read here:

ನೀವು ಒದಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ:

ಚಟುವಟಿಕೆ – 81

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ

ಗೌರವ

- ಕರ್ಮಾನ್ಯ ವೈರಸ್ ನಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವವರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಗೌರವ

ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರಾ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

- ಕಾಜರಂಟೇನ್ ನಿಂದ ಬಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತೀರ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ – 82

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ. ರೇಕಾಡ್ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಪದ್ಯ ಹೇಳುವುದನ್ನು ರೇಕಾಡ್ ಮಾಡಿ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಬಾಲ್ಯ

ಬಾಲ್ಯದ ಜೀವನ ಅದೆಷ್ಟು ಸೋಗಸು,
ಕ್ರೋಧ, ಅಸೂಯೆ, ಕಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸು.

ಕನಸುಗಳಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲೆ,

ಓ ಗಗನವೇ ಇರು ನೀ ಬಲ್ಲಿ:

ನಮಗಿರಲಿಲ್ಲ ಇತರರ ಹಂಗು,

ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು ಜೀವನದ ರಂಗು.

ಇದ್ದಾಗ ತಾಯಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಬೇಸರವಿತ್ತು ನಮಗೆಲ್ಲಿ?

ಇದ್ದರೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಗೆಳೆಯರ ಬಳಗ,

ಎಲ್ಲಪೂ ಮರೆಯುತ್ತೇವೆ ನಾವಾಗ.

ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ,

ಅದೆಲ್ಲ ಆಗಿತ್ತು ನಮ್ಮ ಶುಷಿಗೆ ಮೂಲ ಮಂತ್ರ.

ಯಾಕೆ ಮರೆತೆವ್ಯಾ ನಾವು ಆ ಕಲೆಯ?

ನನಪಾಗದ ನಮಗೆ ಆ ಬಾಲ್ಯ?

ಮರಳಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದೆ ಮನ ಆ ಕಾಲಕೆ?

ಮತ್ತೆ ಒಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ ಆ ಬಾಲ್ಯದ ಮೊಳಕೆ?

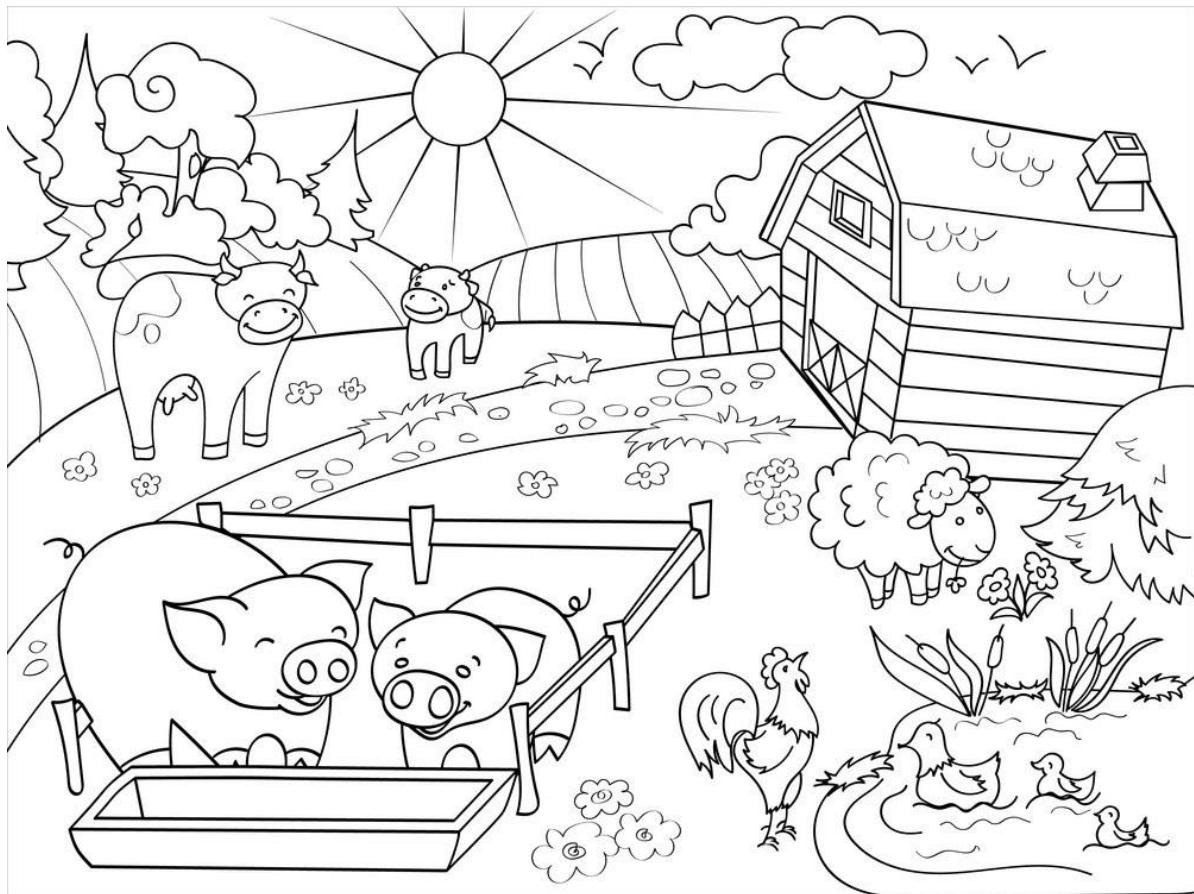
ಚಟುವಟಿಕೆ – 83

English Language- Write your own story

- Look at the picture given in the next page.
- Make use of these given words related to the picture and write your own story
- Colour the picture.
- Words to relate to picture:
- ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ.
- ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮದೇ ಕಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ತಿಳಿಯಲಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳು.

1. Pigs
2. Duck
3. Swimming
4. Happy
5. Farm

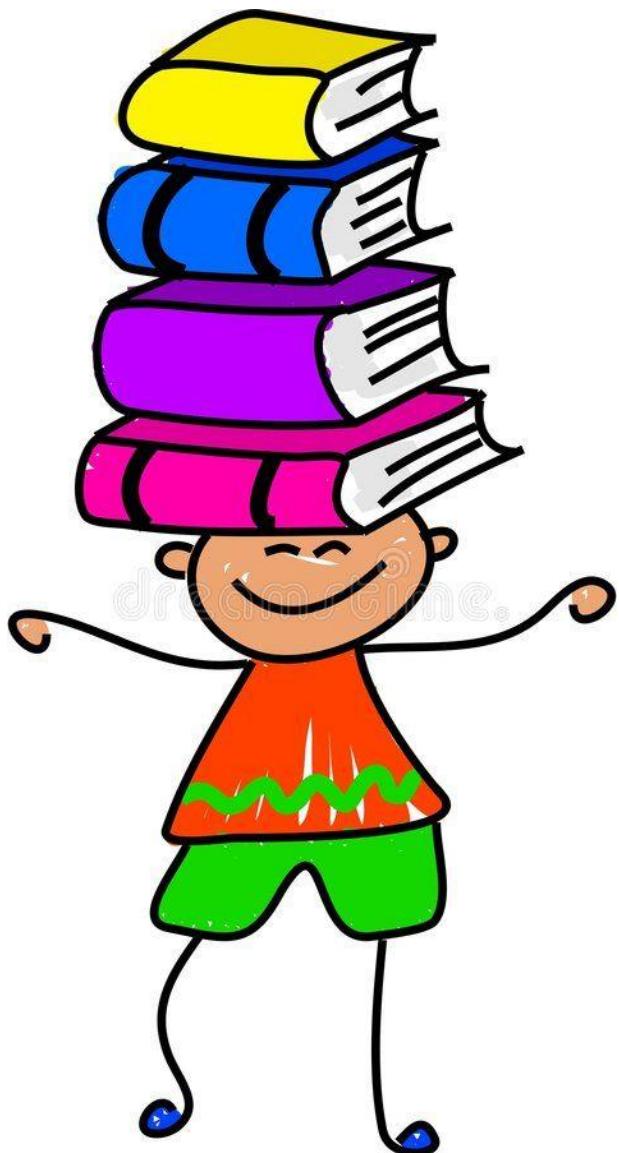


ಚೆಟುವಟಿಕೆ – 84

ದೃಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಪುಸ್ತಕದ ಸಮರ್ಥನೆಯ ಆಟ

ಮಕ್ಕಳೇ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು, ಕೆಳಗೆ ಬೀಳದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಒಂದು ತುದಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ತುದಿಗೆ ವಕ್ಕ ರೇಖೆಯನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಆ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ನೆಡೆಯಿರಿ. ಕೈಗಳಿಂದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಪುಸ್ತಕವು ಕೆಳಗೆ ಬಿಧ್ದರೆ ಆಟವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು.



ನೀವು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಲು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ

ಹೊರಗಿರುವಾಗ,



ಮಾನ್ಯ ಧರಿಸಿ.



ಇತರರಿಂದ ಕನಿಷ್ಠ
3-4 ಅಡಿ ದೂರವಿರಿ.



ಯಾವುದನ್ನೂ
ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ
ಮುಟ್ಟಬೇಡಿ.



ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣ, ಮೂಗು
ಅಥವಾ ಭಾಯಿಯನ್ನು
ಮುಟ್ಟಬೇಡಿ.



ಸ್ಥಾನಿಕ್ಯೇರುರನ್ನು
ಆಗಾಗೆ ಬಳಸುತ್ತಿರಿ.



ಎಲೆಂದರಲ್ಲಿ
ಉಗ್ನಬೇಡಿ.

Hello

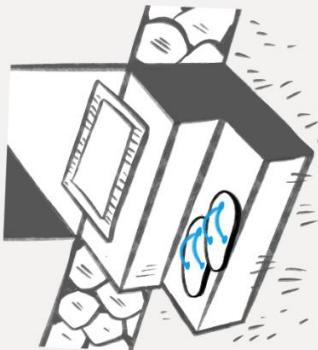


- ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಾ ಕೀರಿಯ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಮುಂಧಾಗ ಮುಕ್ಕೆ ದಂತೆ ತೆಗಿಯಿರಿ.
- ಅಂಗತ್ವಿಯಿಂದ ತೆಂದ ಕಂಡು-ತರಹಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಕಾರ ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳಿಯಿರಿ.
- ನಿಮ್ಮ ನಾಡು-ವಾದಾಗ, ನಿಮ್ಮ ಬಹ್ನಿ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಸ್ವೀಕಾರಕ ಕಾಗ್ರ ನೀರಿನಿಂದ ಒಗ್ಗಿದು, ಬೀಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಿಸಿ.

ನೀವು ಅಂಡಿಯಿಂದ ತಂದ ನಾಮಾನಿನ ಮೇಲೆ ಕೊರೆಂಜಾಪ್ಪೆರ್ನ ಇರಬಹುದು. ಹೊರಗಡೆ ಇಡೆಬಹುದಾದ ನಾಮಾನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೆಲವು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಹೊರಿಗಿ ಬಿಸಿಲ್ಲಿ ಜಡಿ. ಇಲ್ಲ ಒಳಗೆ ಭಾಗಿಲ ಹ್ತಿರ ಜಡಿ.

ಮನಸಿರ್ಯೋಜಗಂ ಒರುವ ಮೈಲಿದೆಲು ಮೂಡಬ್ಬಿಎತ್ತಾದೆ ಕೆಲಸಗಳ್ಳು

నీపు అవేళ్లక కెలనుగళ్ల హొరతు, హొరగి
హోలగుప్పుదన్న కడిమె మూడబెట్టు.
నీము, చుట్టుంబుపన్న సంరోధానులు
ముత్తు పైరాబుపన్న మనిగి తచువ
లప్పాయిగళన్న కడిమెగిల్చిసులు, నీపు
మనిగి బండ మీరీలి వాలిసబీళాకాద
అత్తోంత ప్రముఖవాడ కృముగట్టు కిణిపే:



నీము జప్పులి అట్టవా బుట్టుగాళ్లన్న
తెగిడు మనసేయ హోరంగడియే బిడి

- ಒಟ್ಟು ಬದಲಾಯಿಸಿ,
ಸಾದ್ಯವಾದರೆ ಸ್ವಾನ್ಯಾಸಿ
 - ನಿಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು 20
ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡು



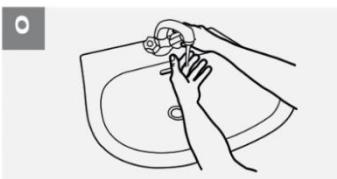
నిమ్మ మెంచ్చల్, బిగాడ కే మత్త వరిది మాడి
వస్తుగళ్లపనిష్ట, సోభ్ నిరినిల్, అరిద
బళ్లయింద ఇరిసి నమ్మ కేయిస్టి మత్త తోళముపొళ్ల



ಕ್ರೆ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ?



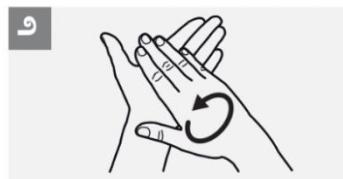
ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನದ ಅವಧಿ: ೪೦-೬೦ ಸೆಕೆಂಡುಗಳು



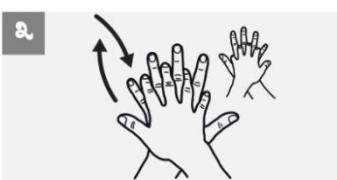
ನೀರಿನಿಂದ ಕ್ರೆಗಳನ್ನು ಬದ್ದ ಮಾಡಿ;



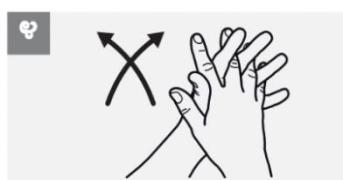
ಇಡೀ ಕ್ರೆ ಮೇಲೆ ಹಾಷ್ಟಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಸೇರಿಸಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ;



ಅಂಗ್ರೇಗಳನ್ನು ತಿಕ್ಕಿ:



ಮಧ್ಯದ ಚೆರಳುಗಳಿಂದ ಏಡ ಕ್ರೆ ಹೊರವ್ಯು ಮೇಲೆ ಬಲ ಅಂಗ್ರೇ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯುದಲ್ಲಿ;



ಚೆರಳುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಅಂಗ್ರೇ;



ಅಂಗ್ರೇ ಚೆರಳುಗಳನ್ನು ಒಂದರೆಳಗೆಂದನ್ನು ಬಂಧಿಸುವುದು;



ಏಡ ಹೆಚ್ಚಿರಳನ್ನು ಬಲ ಅಂಗ್ರೇಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಉಜ್ಜುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯುದಲ್ಲಿ;



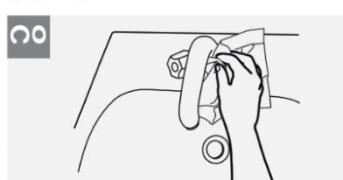
ಮೃತ್ಯುಕಾರಣಾಗಿ ಉಜ್ಜುವಿಕೆ, ಎಂಬೇಯಲ್ಲಿ ಬಲಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಚೆರಳುಗಳಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯುದಲ್ಲಿ;



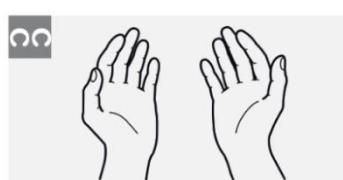
ಕ್ರೆಗಳನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳಿಯಿಂ



ಒಂದೇ ಬಳಕೆಯ ಓವೆಲಿನಿಂದ ಕ್ರೆಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಣಿಸಿ;



ಸಲ್ಲಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ಮಾಡಲು ಓವೆಲ್ ಬಳಸಿ;



ನಿಮ್ಮ ಕ್ರೆಗಳು ಈಗ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿವೆ.



World Health Organization

Patient Safety

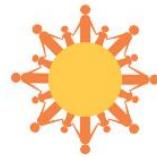
A World Alliance for Safer Health Care

SAVE LIVES

Clean Your Hands

All reasonable precautions have been taken by the World Health Organization to verify the information contained in this document. However, the published material is being distributed without warranty of any kind, either expressed or implied. The responsibility for the interpretation and use of the material lies with the reader. In no event shall the World Health Organization be liable for damages arising from its use.

WHO acknowledges the Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG), in particular the members of the Infection Control Programme, for their active participation in developing this material.



MAKKALA JAGRITI



ADDRESS

**Makkala Jagriti, 1652/6, 7th main, 20th B Cross Rd,
C Block, CQAL Layout, Sahakar Nagar, Bengaluru,
Karnataka 560092**

Ph no : 080 – 23339865

DISCOVER THE LIGHT WITHIN